



Alueelliset kehitystarpeet Valtion koulukodit

Jani Méling

Koordinoiva rehtori, Valtion koulukodit

Valtion koulukodit

HUS-alueella

- Sippola
 - Vuorela
 - Jälkihuolto
- Vaativa osastohoito
 - Erityinen huolenpito
 - Koulut, vaativan erityisen tuen opetus





Hoidon, kasvatuksen ja opetuksen integraatio

Koulukodit ovat erikoistuneet tuottamaan palvelua, jossa vaativan erityisen tuen opetus muodostaa kuntouttavan kokonaisuuden osana moniammatillista yhteistyötä.

Kuvaamalla ja edelleen kehittämällä koulukotien hoitoon ja kasvatukseen integroitua opetusprosessia vahvistetaan koulukotikoulujen profiilia kehittyvässä vaativimpien palveluiden verkostoissa.

Haasteita...

Lapsesta lähtevän lastensuojelun ja psykiatrian yhteistyömallin vakiintumattomuus

- Aggressiiviset, väkivaltaiset, isokokoiset pojat / resurssit / keinot
- Pahasti viiltelevät, erittäin itsetuhoiset tytöt
- Vakava päihdehäiriö ja rikoksia tekevät nuoret
- Lainsäädäntö, esim. erityisen huolenpidon keston tarve
- Karkaileva nuori, jota piilotellaan eikä etsinnöistä huolimatta löydetä
- Miestyöntekijöiden rekrytointivaikeus

Vaikuttavuuden arviointi

Perusopetuksen päättöluokalla ja toisen asteen koulutuksessa olevien määrä on lisääntynyt.

→ Haasteena on edelleen toisen asteen koulutukseen suorittaminen loppuun.

→ Nivelvaiheet tuen siirtyminen

- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeiden arvioinnin kehittäminen yhteistyössä psykologiimin kanssa.

- Koulun toiminnan vaikuttavuuden arviointi

→ systemaattisen palautetiedon perusteella vahvistetaan opintojen suorittamista tukevia tekijöitä.



Haasteita...

- Koulupaikkalaisten opetus
 - Mahdollisesta sijoituksen välttyminen
 - ”Lähikouluperiaatteen toteutuminen”
 - Terapiapalveluiden siirtymävaihe
 - Sosiaalihuollon ja sivistystoimen vuoropuhelun puuttuminen
 - SiSoten yhdyspinnat
 - Konsultatiivisten palveluiden lisääminen
 - Tällä hetkellä ei resursseja