

ELMERI-KOULUT

Elmeri-koululla tarkoitetaan erityiskouluja, jotka ovat aiemmin olleet tai ovat edelleen erityishuoltopiirien ylläpitämiä kouluja ja jotka sijaitsevat erityishuollon palvelujen/sosiaali- ja sairaanhoitopiirien yhteydessä tai fyysisesti lähellä palveluja. Kouluissa järjestetään pääasiassa perusopetusta. Osa kouluista tarjoaa myös esiopetusta, lisäopetusta ja lyhytaikaista opetusta intervalli/tutkimus- ja kuntoutusjaksoilla oleville oppilaille.

Elmeri-kouluja on kymmenen ja niiden opetuksen järjestäjinä voivat olla erityishuoltopiirit, sairaanhoito- ja sosiaalipalvelujen kuntayhtymät tai kunnat. Elmeri-koulut ovat tyypillisesti pieniä kouluyksiköjä, lukuvuonna 2017-2018 yhteensä n. 300 oppilasta.

Taysin alueen Elmeri-koulut ovat Niittyvillan koulu Seinäjoella (Seinäjoen kaupunki) ja Rajasalmen koulu Nokialla (Nokian kaupunki).

ELMERI-KOULUJEN OPPILAAT

Elmeri-koulujen oppilaat ovat vaativaa erityistä tukea tarvitsevia lapsia ja nuoria, opetuksen järjestäminen edellyttää yksilöllisiä järjestelyjä, vahvoja tukitoimenpiteitä ja henkilöstöresursseja sekä moniammatillista yhteistyötä kuntouttavien tahojen kanssa.

Koulujen tyypilliset oppilasryhmät ovat seuraavat:

- monivammaiset/vaikeasti kehitysvammaiset oppilaat
- autismin kirjon oppilaat
- psyykkisesti sairait oppilaat
- varhaiskuntoutusta vaille jääneet maahanmuuttajataustaiset oppilaat

VAATIVAN ERITYISEN TUEN KEHITTÄMISTARPEITA ELMERI-KOULUJEN NÄKÖKULMASTA

1. Miten saadaan turvatuksi kaikissa tilanteissa oppilaan oikeus perusopetukseen
 - kuntoutus- tai tutkimusjaksolla kotikuntansa ulkopuolella, yhteistyö lähettävän kotikunnan ja hoidosta vastaavan sijaintikunnan kesken
2. Oppilaan koulunkäyntikyky
 - moniammatillinen yhteistyö(kouluterveydenhoidon tuki)
 - mikä on oppilaan koulukuntoisuus
 - mikä on koulun kyky ottaa oppilaan tarpeet huomioon/koulun kunto
 - poislähtämisen kulttuuri
3. Monialainen yhteistyö
 - oppilashuoltohenkilöstö, sosiaali- ja terveydenhuolto
 - opetus osana kuntoutusta
 - yhteistyö kotikuntien kanssa
4. Elmeri-koulujen hyvien käytänteiden siirtäminen muihin ympäristöihin
 - konsultaatiotyön tekeminen
5. Kehitysvammaisten oppilaiden opinto-ohjauksen järjestäminen heidän tarpeitaan vastaaviksi
6. Osaamisen kehittämistarpeita/täydennyskoulutustarpeita
 - hallinnolliset päätösprosessit ja pedagogiset asiakirjat vaativan erityisen tuen oppilailla
 - tiimityötaidot (opettaja/ohjaajat) ja pedagoginen johtaminen
 - oppilailla enenevässä määrin psykososiaalisia ongelmia, koulutusta näiden oppilaiden opettamiseen ja haasteiden kohtaamiseen