



Tuusula

Rajapinnoista yhdyspintoihin

rehtori Mika Saatsi

Kalliomaan koulu, Tuusula



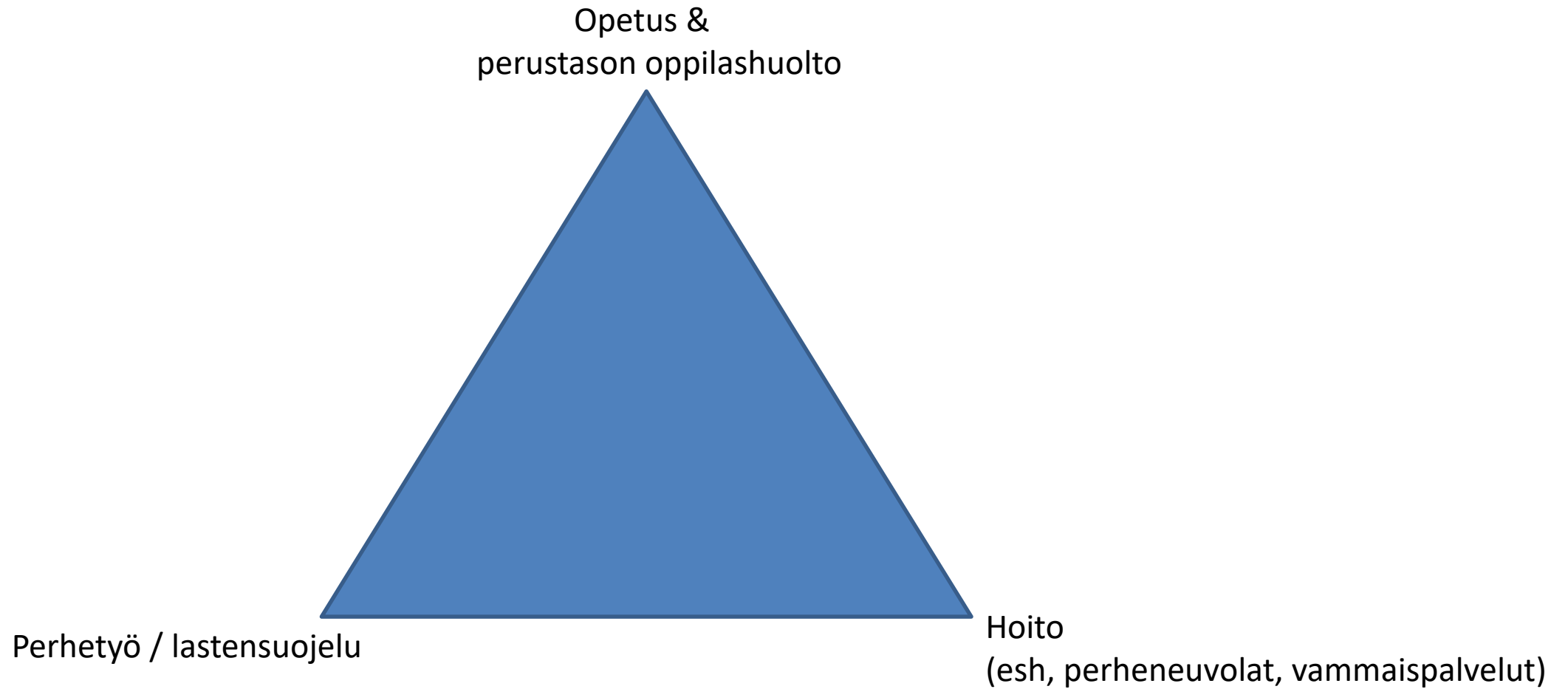
2.5.18

Mika Saatsi, Kalliomaan koulu Tuusula

Sairaalaopetuksen vahvuudet opetuksen sisällä ja yhdyspinnalla

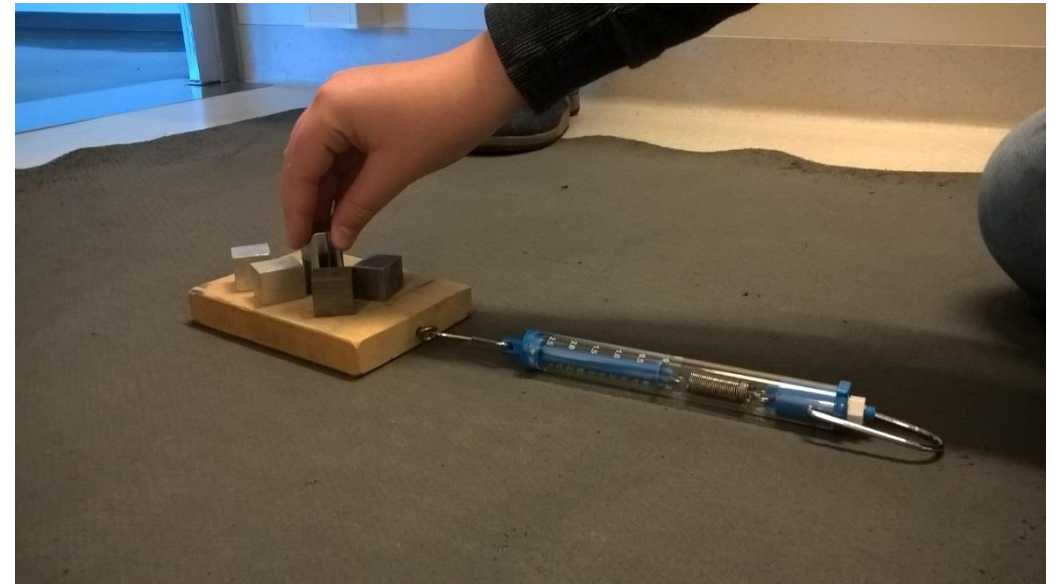
- Olemalla osa perusopetusta, ymmärretään tämän päivän haasteet, huolet ja koulutustarpeet
 - Nivelvaihtely
 - Norsunluutornissa ei ole varaa istua
- Arkityö on monitoimijuudessa toimimista
 - yksittäisten oppilaiden kanssa sekä
 - verkostoissa
- Näemme parhaimmillamme tuon onnistuneen monitoimijuuden hyvät ja syrjäytymistä ehkäisevät tulokset

Miten triangeli soi?



Case ”yhden luukun kitkakerroin”

- Päätöluokkalainen, oppivelvollisuus loppumassa
 - Kaikki oman kunnan erityisen tuen ja oppilashuollon palvelut käyty läpi
 - Lastensuojelusta tehty perhetyötä
 - Kaikki alueen nuorisopsykiatriset palvelutasot käyty läpi
 - Nyt hiipunut myös koulunkäynti sairaalakoulun pitkäaikaispaikalla ja pian menettämässä koulupaikan..?
 - Lastensuojeluilmoitukset eivät ole johtaneet mihinkään
 - Hyvä yhteistyö, koti kyllin hyvä ja valmis mihin vaan. Perheeltä voimat loppuneet, nuorella valta jota käyttää.
 - Tilanne näyttää siltä, ettei kukaan tee mitään
- ⇒ Monitoimijuutta on tehty siis joka tasolla / **JOKA LUUKULLA** ja silti erittäin epäselvää siitä **KENEN PITÄISI OTTAA VASTUU NYT...**
- ⇒ Vaativa opetus, lastensuojelu ja hoito eivät voi toimia erillisinä saarekkeina!
⇒ **KOROSTUU AVOHOITOISTUMISEN MYÖTÄ**
- ⇒ **Fataali kysymys LAPE:n EVA-palvelujen onnistumisen kannalta!**



Rajojakin tarvitaan, etteivät kaikki pallot pompi omiaan...



Yhdyspinnoilla tarvitaan:

1. Ymmärrystä toisten ammattilaisuudesta
2. Dialogia
3. Oppilaan (lapsen ja nuoren) edun tunnistamista ja tunnustamista
4. Eri rooleja ja vastuita, mutta yhteinen suunta
 - Perhettä ja oppilasta unohtamatta

VIP-toiveet

1. Osaamisen lisääminen kaikilla tasoilla
2. Yhdyspintojen näkyväksi tekeminen
 - Ketä tarvitaan mukaan, mistä ja mitä minun pitää tehdä?
3. Hyvin soiva TRIANGELI
 - Vaativa erityinen tuki, vaativa lastensuojelu ja erikoissairaanhoido
4. Opetuksen kannalta oleellisten tietojen siirtäminen
 - Yhtenäiseksi ja määritellyksi osaksi monitoimijaista arviointia
 - Vaikeasti oireilevan lapsen ja nuoren kanssa työskentelevät eri alojen ammattilaiset eivät saa jäädä yksin
 - Loppuunpalanut ja uskonsa menettänyt ammattilainen ei pysty auttamaan ketään...

VIP-verkosto onnistuu, jos pääsemme yhdessä narisemisen kulttuurista yhdessä tekemisen kulttuuriin!

Menestystä VIP-työhön!

Mika Saatsi

Twitter: @sairaalareksi

