

Förslag från utvecklingsgruppen för krävande särskilt stöd

Utvecklingsförslag 1

I samband med reformen av lagen om småbarnspedagogik förtydligas och stärks den nuvarande lagstiftningen i fråga om stöd till barn.

Utvecklingsförslag 2

Verksamhetsmodeller tas fram för att genomföra stödet för barnets utveckling och lärande inom småbarnspedagogiken och elevvården inom förskoleundervisningen. Därtill utvecklas verksamhetsmodeller för att säkerställa kontinuiteten i stödet för utvecklingen och lärandet.

Utvecklingsförslag 3

Sjukhusundervisningsenheterna, Elmeri-skolorna, statens skolhem, de kommunala specialskolorna, Centret för lärande och kompetens Valteri samt universitetens forsknings- och utbildningsenheter för specialpedagogik bildar regionala samarbetsnätverk som benämns VIP-nätverk. Nätverken består av fem gemensamma områden i linje med social- och hälsovårdsreformen. Dessa nätverk utvecklas till styrnings- och servicenätverk för krävande särskilt stöd.

Utvecklingsförslag 4

Det föreslås att bestämmelsen i 25 § i lagen om grundläggande utbildning ändras så att beslutet om att fortsätta läroplikten kan fattas medan läroplikten avläggs om det på grund av en funktionsnedsättning eller sjukdom är uppenbart att eleven inte får avgångsbetyget för den grundläggande utbildningen inom den tid som föreskrivs i 25 § 1 mom. i lagen om grundläggande utbildning trots de stödåtgärder som ges till eleven. Detta kallas fortsatt läroplikt.

Utvecklingsförslag 5

Slutförandet av den grundläggande utbildningen och elevens delaktighet i den egna närskolan stöds genom att undervisningen som sker med fjärrförbindelser utvecklas.

Utvecklingsförslag 6

Tillsammans med Kommunförbundet ger undervisnings- och kulturministeriet anvisningar till utbildningsanordnarna om ordnandet av sjukhusundervisning enligt 4 a § i lagen om grundläggande utbildning.

Utvecklingsförslag 7

I samarbete med Kommunförbundet ger undervisnings- och kulturministeriet och social- och hälsovårdsministeriet nationella anvisningar för ordnandet av undervisning för barn i läropliktsåldern som placerats utanför hemmet.

Utvecklingsförslag 8

Kultur-, social- och hälsovårdsväsendets samarbetsförfaranden utvecklas i fråga om elever som behöver stöd.

Utvecklingsförslag 9

Nationella undersökningar som kartlägger genomförandet, kvaliteten och genomslaget i fråga om det krävande särskilda stödet inleds. Resultaten kan användas till stöd för utvecklingen och beslutsfattandet utöver resultaten från VETURI-projektet. Även småbarnspedagogikens och förskoleundervisningens perspektiv beaktas.

Utvecklingsförslag 10

Stödet till elever med krävande särskilt stöd säkerställs i övergångsskedet till andra stadiet genom att framhäva närskoleprincipen och stärka studerandenas vardagsfärdigheter.

Utvecklingsförslag 11

Gruppen för det krävande särskilda stödet anser det väsentligt att man stärker kompetensen kring samverkan och bemötande, identifierandet, genomförandet och bedömningen av barnets stödbehov samt den övriga specialpedagogiska kompetensen i grund- och påbyggnadsutbildningen för personal inom småbarnspedagogiken, lärare, speciallärare, studiehandledare och andra yrkespersoner som arbetar med elever.

Utvecklingsförslag 12

Bedömningen av elevens skolgångsförmåga görs mångsektoriellt av utbildningsanordnaren. De fortsatta åtgärder som behövs planeras och ansvaret för dem fördelas mångprofessionellt.