



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



**VERY IMPORTANT
PERSONS**

=

**OPPILAAT, JOTKA
OPPIMISENSA JA
KOULUNKÄYNTINSÄ
TUEKSI
TARVITSEVAT
VAATIVAA
ERITYISTÄ TUKEA.**



YHDYSPINTAA JA TAHTOTILAA

Tarvitsemme toimintakulttuurin **syvälistä muutosta**, joka mahdollistaa eri professioiden, viranomaisten ja hallinnontasojen lapsen ja nuoren parhaaksi tekemän verkostomaisen yhteistyön.

Sen syntyminen edellyttää lukuisia erilaisia toimia.

Yhtä ratkaisua yhdyspintahaasteeseen ei ole olemassa.

Lasten, nuorten ja perheiden palveluissa tulee pyrkiä siihen, että tulevia palvelutarpeita kyetään **ennakoimaan**, tuomaan ne helposti **tarvitsijoiden ulottuville** ja siten kohdistamaan resursseja paremmin **tarpeiden** mukaan.

(Heinonen ym. 2018,15)

ONKO MEILLE KESKEISTÄ?

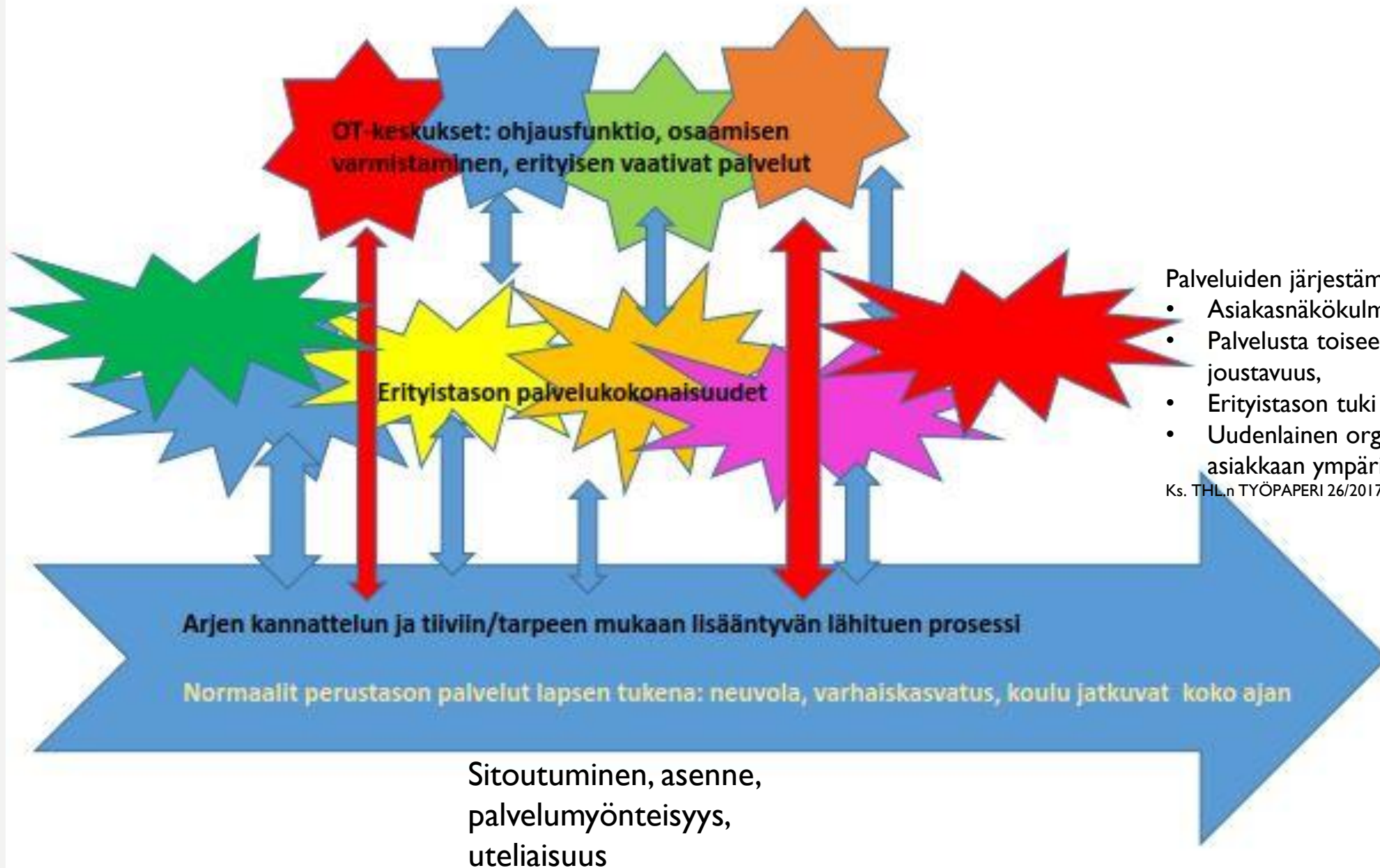
Lapsen/nuoren oman osallisuuden vahvistaminen ja toimijuuden edistäminen?

Tuemmeko lasta/nuorta hänen oman asiansa käsittelyssä, suunnittelussa ja toteuttamisessa?

Vahvistammeko luottamusta ja sitoutumista?

Olemmeko aidossa yhteistoimijuudessa ja dialogissa?

Toimimmeko oikea-aikaisesti ja riittävän varhain?



Palveluiden järjestäminen:

- Asiakasnäkökulman huomiointi,
- Palvelusta toiseen liittymisen joustavuus,
- Erityistason tuki perustasolle sekä
- Uudenlainen organisoituminen asiakkaan ympärille.

Ks. THL:n TYÖPAPERI 26/2017 SS. 82

Kuvio 1. Erityistason palveluiden ja osaamiskeskusten sijoittuminen perustason palveluiden tueksi.

VAATIVA ERITYINEN TUKI

Vaativaa ja moniammatillista erityistä tukea oppimiseensa ja kuntoutumiseensa tarvitsevat lapset ja nuoret, joilla on vakavia psyykkisiä pulmia, moni- tai vaikeavammaisuutta, kehitysvammaisuutta tai autismin kirjoa.

Osalla lapsista on pidennetty oppivelvollisuus. Lisäksi ryhmään saattaa kuulua oppilaita, joilla on perusopetuslain 18 §:n mukaisia erityisiä opetusjärjestelyjä.

Opetuksen vaativuutta osoittaa se, että sen yhteydessä tehdään yhteistyötä monen ammattilaisen kesken.



*Sairaalaopetusyksiköt, Elmeri-koulut, valtion koulukotikoulut, kunnalliset erityiskoulut, oppimis- ja ohjauskeskus Valteri sekä yliopistolliset ja muut erityispedagogiikan tutkimus- ja koulutusyksiköt luovat alueelliset yhteistyöverkostot, jotka nimetään **VIP-verkostoiksi**.*

Verkosto muodostuu sote-uudistusta mukailien **viidestä yhteistyöalueesta**. Näistä verkostoista kehitetään vaativan erityisen tuen ohjaus- ja palveluverkostoja.



ALUEELLINEN KEHITTÄMISTYÖ

- Prosessi
- Verkostolla kaksi (1 + 1 pv) tapaamista syyslukukaudella 2018 ja kaksi (1 + 1 pv) tapaamista kevätlukukaudella 2019
- 17.9.2018 Jyväskylä ja 14.11.2018 Joensuu
- Verkoston toimintaa vauhdittaa n. 12 hengen monialainen ryhmä
- Toimintaa suunnitellaan saatujen kokemusten ja alueellisten toiveiden sekä tarpeiden pohjalta
- Toimintaan linkittyy mm. tutkimusta ja täydennyskoulutusta

KEHITTÄMISKOHTEET

- Kirjoita post-it –lapuille tärkeimmät kehittämiskohteet (1 – 3) oman työsi näkökulmasta
- Tuo lappusi **jaloittelutauolla (ennen klo 10.45) takapöydälle**
- Esille nostettuja asioita teemoitetaan ja työstetään iltapäivällä ryhmissä (open space)



YHTEINEN TYÖSKENTELY

"Every time you are tempted
to react in the same old way,
ask if you want to be
a prisoner of the past or...
a pioneer of the future."

- Deepak Chopra



KYS yhteyshenkilö

Inkeri Kekäläinen

Rehtori

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Mäntykangas, Kuopio
puh. 0295 33 2050, inkeri.kekalainen@valteri.fi



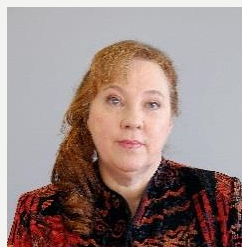
VIP-verkoston koordinaattori

Terhi Ojala

hanke- ja koulutuspäällikkö

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

puh. 0295 29 4711, terhi.ojala@valteri.fi



Pirjo Koivula

opetusneuvos

Opetushallitus

Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus/

Perusopetus ja varhaiskasvatus

puh. 0295 33 1101, pirjo.koivula@oph.fi