

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OPETUSHALLITUS
UTDILNINGSTYRELSEN



**VERY IMPORTANT
PERSONS**

=

**OPPILAAT, JOTKA
OPPIMISENSA JA
KOULUNKÄYNTINSÄ
TUEKSI
TARVITSEVAT
VAATIVAA
ERITYISTÄ TUKEA.**



YHDYSPINTAA JA TAHTOTILAA

Tarvitsemme toimintakulttuurin **syvälistä muutosta**, joka mahdollistaa eri professioiden, viranomaisten ja hallinnontasojen lapsen ja nuoren parhaaksi tekemän verkostomaisen yhteistyön.

Sen syntyminen edellyttää lukuisia erilaisia toimia.

Yhtä ratkaisua yhdyspintahaasteeseen ei ole olemassa.

Lasten, nuorten ja perheiden palveluissa tulee pyrkiä siihen, että tulevia palvelutarpeita kyetään **ennakoimaan**, tuomaan ne helposti **tarvitsijoiden ulottuville** ja siten kohdistamaan resursseja paremmin **tarpeiden** mukaan.

(Heinonen ym. 2018,15)

VAATIVA ERITYINEN TUKI

Vaativaa ja moniammatillista erityistä tukea oppimiseensa ja kuntoutumiseensa tarvitsevat lapset ja nuoret, joilla on vakavia psyykkisiä pulmia, moni- tai vaikeavammaisuutta, kehitysvammaisuutta tai autismin kirjoa.

Osalla lapsista on pidennetty oppivelvollisuus. Lisäksi ryhmään saattaa kuulua oppilaita, joilla on perusopetuslain 18 §:n mukaisia erityisiä opetusjärjestelyjä.

Opetuksen vaativuutta osoittaa se, että sen yhteydessä tehdään yhteistyötä monen ammattilaisen kesken.



*Sairaalaopetusyksiköt, Elmeri-koulut, valtion koulukotikoulut, kunnalliset erityiskoulut, oppimis- ja ohjauskeskus Valteri sekä yliopistolliset ja muut erityispedagogiikan tutkimus- ja koulutusyksiköt luovat alueelliset yhteistyöverkostot, jotka nimetään **VIP-verkostoiksi**.*

Verkosto muodostuu sote-uudistusta mukailleen **viidestä yhteistyöalueesta**. Näistä verkostoista kehitetään vaativan erityisen tuen ohjaus- ja palveluverkostoja.



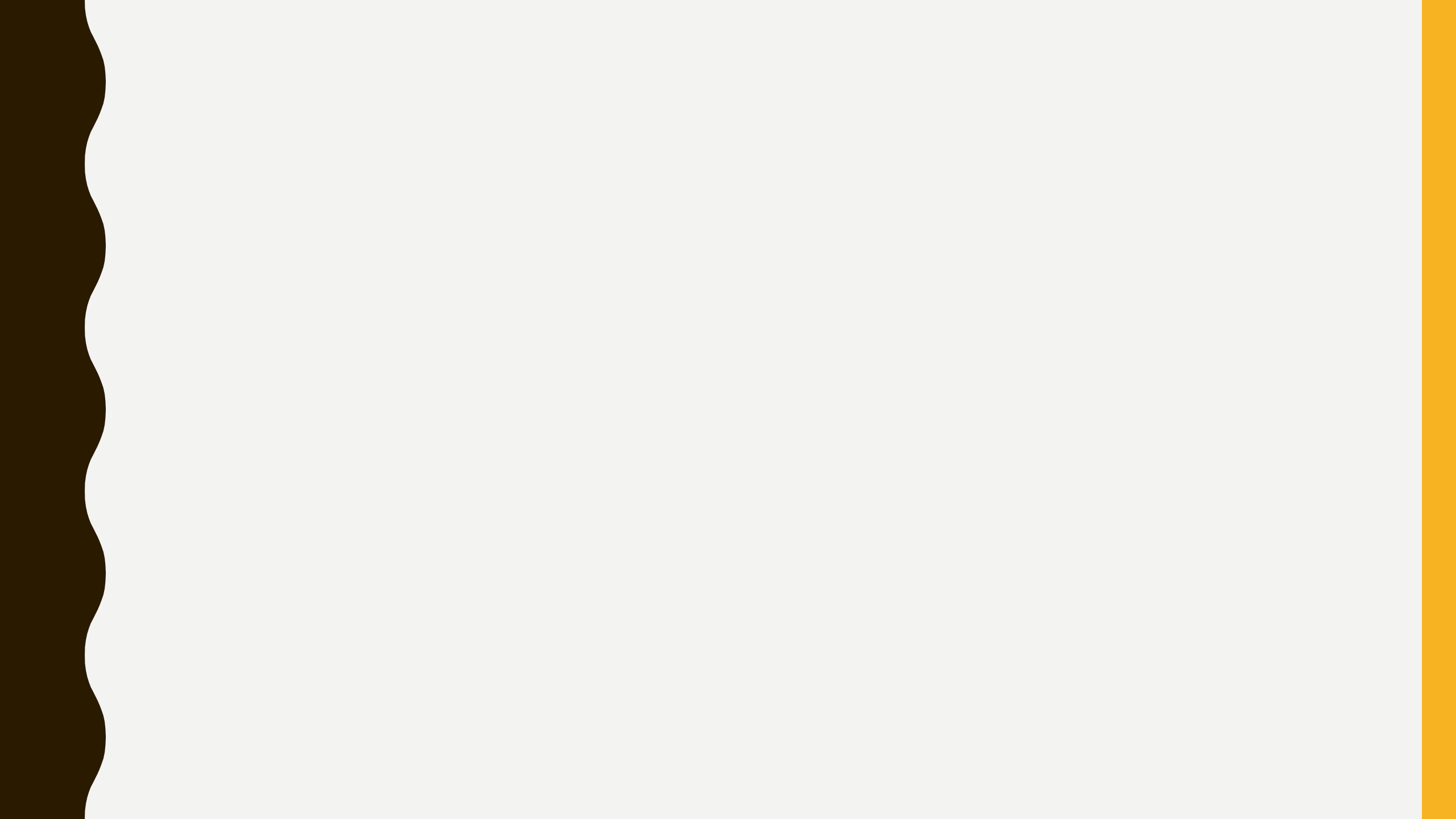


ALUEELLINEN KEHITTÄMISTYÖ

- Prosessi
- Verkostolla kaksi (1 + 1 pv) tapaamista sl. 2018 ja kaksi (1 + 1 pv) tapaamista kl. 2019
 - Seinäjoki 20.9.2018
 - Hämeenlinna 20.11.2018
- Verkoston toimintaa vauhdittaa n. 12 hengen monialainen ryhmä
- Toimintaa suunnitellaan saatujen kokemusten ja alueellisten toiveiden sekä tarpeiden pohjalta
- Toimintaan linkittyy mm. tutkimusta ja täydennyskoulutusta

KEHITTÄMISKOHTEET

- Kirjoita post-it –lapuille tärkeimmät kehittämiskohteet (1 – 3) oman työsi näkökulmasta
- Tuo lappusi jaloittelutauolla (ennen klo 10.45) takapöydälle
- Esille nostettuja asioita teemoitetaan ja työstetään iltapäivällä ryhmissä (open space)





YHTEINEN TYÖSKENTELY

RYHMIEN TEEMAT

1. Osaamisen lisääminen/täydennyskoulutus
2. Yhteistyö mm. johtaminen, rakenteet, yhteinen ymmärrys, yhteistyön esteet
3. Eri hallintokuntien välinen yhteistyö
4. Sairaalaopetus ja kuntatoimijoiden välinen yhteistyö
5. Konsultaatio ja tuen resurssointi
6. Salassapito, tietosuoja, tiedonsiirto
7. Oppilaat, jotka eivät käy koulussa
8. Oppilashuollon kehittäminen
9. Oppilaan psyykinen oireilu/haastava käyttäytyminen
10. Varhaiskasvatus ja esiopetus

Valitse itsellesi kiinnostavin teema ja mene ko. pöytään

OHJEITA

- Valitkaa puheenjohtaja ja sihteeri
- Keskustelkaa kehittämiskohteista ja valitkaa 1-3 sellaista, jota haluatte työstää eteenpäin
- Miettikää ratkaisuja ja kirjatkaa ylös
- Minkälaista osaamista, yhteistyötä, tiloja, henkilöstöä, tiedonkulkua, asennemuutosta jne. tarvitaan
- Toimittakaa ratkaisuehdotuksenne s-postiin johanna.sergejeff@valteri.fi tämän viikon aikana
- Yhteinen työskentely jatkuu klo 14.10 asti
- Kahvia ja virvokkeita on tarjolla työskentelyn lomassa klo 13.30

"Every time you are tempted
to react in the same old way,
ask if you want to be
a prisoner of the past or...
a pioneer of the future."

- Deepak Chopra



TAYS yhteyshenkilö

Johanna Sergejeff

ohjaava opettaja

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Mikael, Mikkeli

puh. 0295 33 2110, johanna.sergejeff@valteri.fi



VIP-verkoston koordinaattori

Terhi Ojala

hanke- ja koulutuspäällikkö

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

puh. 0295 29 4711, terhi.ojala@valteri.fi



Pirjo Koivula

opetusneuvos

Opetushallitus

Yleissivistävä koulutus ja varhaiskasvatus/

Perusopetus ja varhaiskasvatus

puh. 0295 33 1101, pirjo.koivula@oph.fi