

Oulu 29.5.2018

VIP Vaativan erityisen tuen ohjaus- ja palveluverkostojen alueellinen kick off

Vaativan erityisen tuen tilanne ja kehittämistarpeet alueellisesta näkökulmasta

Ohjaava opettaja Maria Laiho, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri



Vaativan erityisen tuen tilanne ja kehittämistarpeet alueellisesta näkökulmasta

Valterin toimipisteet

Mikael Mikkeli
Mäntykangas Kuopio
Onerva Jyväskylä
Ruskis Helsinki
Skilla Helsingfors
Tervaväylä Oulu



Valterin palvelut



Miten Vaativan erityisen tuen tilanne näyttäytyy Valterin palveluiden kautta tällä hetkellä alueellisesti?



Opetuksen kentältä välittyviä viestejä, toiveita ja huolia tällä hetkellä.
Koulujen, opetushenkilöstön, huoltajien, kunnan ja muun verkoston ääniä.

Miten Vaativan erityisen tuen tilanne näyttäytyy Valterin palveluiden kautta tällä hetkellä alueellisesti?

Miten lapsi saa
monialaista tukea?
Toteutuuko tässä
mahdollisuudet
yhdenvertaisesti?

Ovatko nämä asiat
pedagogisia vai
oppilashuollollisia?

Pystyykö lapsi enää
olemaan koulussa?
Kuka määrittelee
koulunkäyntikyvyn?

Mitä joustavia
pedagogisia ratkaisuja
voin tehdä? Kuinka
paljon voi joustaa? Mitä
sanoo Perusopetuslaki?

Jaksanko?
Osaanko?
Voinkohan saada
työnohjausta?

Olemmeko turvassa?
Pelkään väkivaltaisen
lapsen ja ympäristön
puolesta. Miten ja kuka voi
rajoittaa hallitusti ja oikein
fyysisesti? Milloin siihen on
oikeus ja velvollisuus?



Kuva: pixabay.com

Opetuksen kentältä välittyviä viestejä, toiveita ja huolia tällä hetkellä.
Koulujen, opetushenkilöstön, huoltajien, kunnan ja muun verkoston ääniä.

Miten Vaativan erityisen tuen tilanne näyttäytyy Valterin palveluiden kautta tällä hetkellä alueellisesti?

Miten rakennan
struktuuria ja
selkeyttä avoimissa
oppimisympäristöissä
ja isoissa ryhmissä?

Miten vahvistan lapsen
itsesäätelyä? Osaanko
opettaa tunnetaitoja,
tietoisuustaitoja?

Mikä toiminnanohjaus
ja mitä se tarkoittaa
koulumaailmassa?
Miten sitä voi tukea?

Kuinka paljon esim. kielelliset
erityisvaikeudet, näkö, kuulo
ja motoriikka vaikuttavat
kaikkein muuhun olemiseen
ja oppimiseen?

Miten rakennan aitoa
kasvatuskumppanuutta
koulun ja kodin välillä?

Toisiko yhteisopettajuus,
monialainen tiimityö tai
positiivinen pedagogiikka
meille kaikille lisää
voimavaroja? Oppilaille,
henkilöstölle ja perheille?



Kuva: pixabay.com

Opetuksen kentältä välittyviä viestejä, toiveita ja huolia tällä hetkellä.
Koulujen, opetushenkilöstön, huoltajien, kunnan ja muun verkoston ääniä.

Kuulunko minä
tähän porukkaan?
Välitetäänkö
minusta? Olenko
tärkeä heille?

YHTEEN-
KUULUVUUS

Kuka tukee minua
aidosti ja on läsnä
juuri minulle?

Voinko itse
vaikuttaa asioihini?
Kuullaanko minua
elämäni
ratkaisuissa?

VAPAAEHTOISUUS

Osaanko, pystynkö
ja onnistunko?
Olenko tarpeeksi
hyvä? Opinko?

KYVYKKYYS

Kuva: pixabay.com

- **Varhain on parhain** – varhainen ja oikea-aikainen tuki ja ennakointi, turvalliset nivelvaiheet
- Laaja-alainen osaaminen – elämäntaitoja ja **toimintakykyä** (kuntoutuksen ja opetuksen yhteinen kieli)
- Monialaisten voimavarojen vahvistaminen – yhdyspinnoilla yhteisen tavoitteen eteen



KIITOS!



Kuva: pixabay.com

YHDYSPINNAT YHTEISEKSI MAHDOLLISUUDEKSI!