

Vaativan erityisen tuen tilanne ja kehittämistarpeet alueellisesta näkökulmasta

Tiernan koulu, Oulu
Merja Peteri

Vaativan erityisen tuen tilanne Tiernan näkökulmasta

TOIMIVAT TYÖKALUT VAATIVAAN ERITYISEEN TUKEEN KOULUN TONTILLE:

Perusopetuslaki (ihmisenä kasvu, yhteiskuntaan kasvu ja tarvittavat tiedot ja taidot)

OPS (laaja-alaiset taidot)

Oppilashuollon suunnitelma (yhteisölliset ulottuvuudet)

► **Koulu on näyttämö, jossa lapsen/nuoren hyvinvointi ja osaaminen sekä haasteet näyttäytyvät**

★ Toimivat verkostot yhteistyössä koulun kanssa, yhteiset tavoitteet ja askeleet
- kaikki lapset käyvät koulua/ koulu varteenotettava hyvinvoinnin kumppani

Uinuvat verkostot 

Tiernasta ulospäin?

Oulu - Pohjois-pohjanmaan sairaanhoitopiiri

Tiernassa konsultoidaan Oulun yleisopetuksen kouluille;

- ▶ jalkautuva konsultaatio ensisijaisesti opetushenkilöstön tueksi
- ▶ huoltajan luvalla yksittäisen oppilaan asioissa - verkostojen luominen
- ▶ koulukohtaiset koulutukset - toimintakulttuurin synnyttäminen suojelemaan ja kannattelemaan lasta/nuorta
- ▶ sairaalaopetuksen jalkautuminen nivelvaiheessa, kun oppilas on palaamassa/palannut kotikouluunsa
- ▶ sairaalaopetuksen jalkautuminen kotikouluun, kun oppilas on vakavasti sairas - kotiopetuksen käynnistäminen

Mitä odotetaan vip-verkoston?

Paljon puhetta tutuiksi tullaksemme - ymmärtääksemme toisiamme

Osaamisen lisääminen - jakaminen

Dialogia- eri rooleja ja vastuita, mutta yhteinen näkemys lapsilähtöisesti

Yhdyspintojen näkyväksi tekeminen

-ketä tarvitaan mukaan, mistä ja mitä minun pitää tehdä?

Hyvin soiva soitin - samalla kehällä?

- vaativa erityinen tuki, sosiaalityö/lastensuojelu ja erikoissairaanhoido/ kehitysvammahuolto