

Intensiivisen tuen pienluokat

Vaativan erityisen tuen järjestelyt Lempäälän kunta, opetuspalvelut

Toimintasuunnitelma

Tukipalvelukoordinaattorit,

2018





Intensiivisen tuen pienluokat

Perustaminen mahdollistui
yhteistyöllä;

- luottamushenkilöt
- sivistyspalvelut ja
- hyvinvoinnin palvelualueiden;
sosiaali- ja perhepalvelut

Intensiivisen tuen pienluokka (3 eri yksikköä)

- Pienluokassa opiskelee 6-8 tai 8-10 oppilasta
 - Pienluokassa työskentelee erityisluokanopettaja työparinaan psykiatrinen sairaanhoitaja
- Pienluokan työjärjestys laaditaan siten, että jokainen oppilas saa jokaisena koulupäivänään riittävästi erityisluokanopettajan ja psykiatrisen sairaanhoitajan yksilöllistä tukea oppimiseensa ja kasvamiseensa
 - Opiskelu aikataulutetaan ja lukujärjestykset laaditaan yksilöllisesti
- Oppilaan viikkotyöaika on kunnallisen opetussuunnitelman mukainen
 - Tavoitteena on saavuttaa vuosiluokan lukuvuositodistus
 - Oppilas opiskelee HOJKSiin kirjattujen tavoitteiden mukaisesti
 - Tarvittaessa tehdään erilliset päätökset erityisistä opetusjärjestelyistä ja vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta



Toiminnan kuvaus

- Pienluokan toiminta on yksilöllistä vaativaa erityisopetusta, joka perustuu yksittäisen oppilaan pedagogisissa asiakirjoissa määriteltyihin oppiainekohtaisiin sisältöihin ja tavoitteisiin
- Kulloinkin soveltuvat pedagogiset ratkaisut valitaan oppilaan tarpeet ja tilanne huomioiden tilannekohtaisesti
- Oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamisensa monipuolisesti esimerkiksi osana isompaa, monialaista oppimiskokonaisuutta
- Oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista seurataan koulutyön ohessa aktiivisesti ja säännöllisesti HOJKS- ja verkostopalavereissa
- Yhteistyö huoltajien kanssa on säännöllistä ja yksilöllistä
 - Huomioidaan perheen toiveet yhteistyön muodoista ja tiiviyydestä
- Oppilashuoltoon ollaan tarvittaessa yhteydessä pedagogisen ryhmän kautta
- Ohjausryhmä kokoontuu säännöllisesti ja osallistuu kiinteästi pienryhmän toiminnan arviointiin ja kehittämiseen

Intensiivisen tuen pienluokkien henkilöstöresurssit

- Pienluokat toimivat koulujen yhteydessä ja toiminnasta vastaavat kyseisten koulujen rehtorit
- Pienluokan oppilaat ovat hallinnollisesti toiminnasta vastaavat koulun oppilaita, joten oppilashuollon palvelut järjestetään näillä kouluilla, ellei yksilökohtaisesti muutoin sovita
- **Sääksjärven koulu, vuosiluokat 7-9**
 - **Käyttäytymisen ja koulussa olemisen haasteita**
- **Hakkarin koulu, vuosiluokat 7-9**
 - **Psyykkiset, fyysiset ja sosiaaliset koulunkäyntiin liittyvät syyt**
- **Lempoisten koulu, vuosiluokat 4-6**
 - **Käyttäytymisen ja koulussa olemisen haasteita**

Vastuualueet ja työnjako

Sivistysjohtaja:

- Oppilaaksi ottamisesta päättäminen
- Ohjausryhmän puheenjohtaja
- Resursseista vastaaminen

Rehtori:

- Resurssit ja toimintaympäristö
- Esitykset oppilaaksi ottamisesta
 - Pedagogisen ryhmän tai monialaisen yksilökohtaisen oppilashuoltotyöryhmän suosituksesta

Ohjausryhmä:

- Säännölliset kokoontumiset ja kehittämispalaute



Vastuualueet ja työnjako

Erityisluokanopettaja:

- Opetuksen suunnittelu ja toteutus
- Päävastuu pienluokan oppilaista koulupäivän aikana
- Koulunkäynnin tuen tarpeen määrittely ja suunnittelu yhteistyössä pedagogisen ryhmän kanssa
- Yhteistyö oppilashuollon ja hoitavien tahojen kanssa
- Osallistuminen oppilaan verkostopalaveriin
- Oppilasarvioinnista vastaaminen
- Tiivis yhteistyö huoltajien kanssa, huoltajien osallistaminen
- Kirjausten tekeminen pedagogisiin asiakirjoihin

Vastuualueet ja työnjako

Psykiatrinen sairaanhoitaja:

- Oppilaan tukeminen koulupäivän aikana
- Yksilötapaamiset tarvittaessa
- Hoidollisuus, lääkehoidon seuranta, terveysneuvonta
- Tarvittaessa osallistuminen oppilaan kanssa aineenopetuksessa tapahtuville oppitunneille
- ”Jälkihuolto”, joka jatkuu intensiivisenä nivelvaiheen yli oppilaan jatkaessa opintojaan toisella asteella tai toisessa koulussa
 - Jatkossa suunnitellaan säännöllistä toimintaa myös esim. kesäksi
- Kunnallinen konsultaatio ja yhteistyö

Toiminnan arviointi

- Intensiivisen tuen pienluokan toimintaa arvioidaan ja kehitetään aktiivisesti ja säännöllisesti
- Pienluokan toiminnasta kerätään palautetta oppilailta, huoltajilta, pedagogiselta ryhmältä sekä ohjausryhmältä
- Erityisluokanopettaja ja psykiatrinen sairaanhoitaja arvioivat toimintaa ja kehittävät sitä yhdessä ohjausryhmän kanssa