

Joustavan jakson malli oppilaan tullessa kouluun 1s-yksiköstä tai perhesijoituksesta



Sanni Laitila, erityisopettaja
Päivi Ahopelto, erityisluokanopettaja
Ähtäri

Koettuja haasteita

- Ennakoimattomuus, sijoitettujen lasten ja nuorten määrän kasvu, sijoitus yläkouluiässä
- Puutteelliset taustatiedot, tietojen saannin hitaus/ vaikeus (ped.asiakirjat!!!)
- Moniongelmaisuus – hoitosuhteen katkeaminen
- Hoidollinen tarve usein suuri – koulun henkilökunnan ammattitaito ja rekrytointi
- Välillä tarve pysyvälle pienryhmälle

Tukena

- Vahva yhteistyö ls-yksiköiden kanssa
- Opettajien sitoutuminen oppilaiden tukemiseen
- Kaupungin tuki erityisopetuksen kehittämiseen ja resursointi
- Hankkeet (mm. Koutsi-hanke)

JOUSTAVAN JAKSON MALLI OPPILAAN SIIRTYESSÄ LS-YKSIKÖSTÄ TAI PERHESIJOKITUKSESTA KOULUUN

- Uudesta oppilaasta ilmoitetaan heti rehtorille, kun uusi oppilas on tulossa kouluun.
- Rehtori käynnistää työryhmän oppilaan vastaanottamista varten: mahdollisesti tiedossa oleva luokanvalvoja/ luokanopettaja/ koulun erityisopettaja/ erityisopetuksen koordinaattori/ kuraattori/ koulunuorisotyöntekijä, opo. Nimetään **vastuushenkilö**, joka on yhteyksissä oppilaan huoltajaan tai muuhun oppilaan vastaavaan tahoon. **Vastuushenkilö huolehtii ensisijaisesti oppilaan asioista koulupäivän aikana Joustavan jakson ajan ja toimii yhteyshenkilönä .**

- Oppilaan tiedot, aikaisempi koulu ja opettaja, pedagogiset asiakirjat/ oppilaslomake, viimeisin todistus ja listaus mahdollisista kirjoista sekä valinnaisista aineista pyydetään toimittamaan koululle heti, kun mahdollista.

Oppilaan henkilötiedot

Luokkataso: Luokkataso

Lukuvuosi: Lukuvuosi

Koulun vaihtopäivä: Koulun vaihtopäivä

Koulu: Koulu

Oppilaan nimi: Oppilaan nimi

Puhelinnumero: Puhelinnumero

Huoltaja: Huoltaja

Luokanohjaaja: Luokanohjaaja

Sähköposti: Sähköposti

Aine/opettaja/sähköposti	Suoritetut tehtävät/"missä mennään!"	Kirja/muu materiaali	Tuntiosaaminen	Arvio
AI Opettajan nimi: Opettaja Sähköposti: Sähköposti	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
A1-KIELI/EN Opettajan nimi: Opettaja Sähköposti: Sähköposti	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
B1-KIELI/RU Opettajan nimi: Opettaja Sähköposti: Sähköposti	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
UE/OU/ET Opettajan nimi: Opettaja Sähköposti: Sähköposti	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
HI	Kirjoita tekstiä napsauttamalla	Kirjoita tekstiä napsauttamalla	Kirjoita tekstiä napsauttamalla	Kirjoita tekstiä napsauttamalla

- Ennen koulunkäynnin aloittamista oppilas tulee **tutustumiskäynnille** ohjaajan/ huoltajan kanssa.
- Oppilaan tietoja koskeva oppilaslomake, jos se on jo saatu, todistukset ja asiakirjat käydään koululla läpi vastuuhenkilön johdolla.
- Tutustumiskäynnillä sovitaan koulunkäynnin aloittamisen ajankohta ja tuntimäärä Joustavan jakson ajaksi.
- Koulunkäynnin aloittamisen suhteen suositellaan 1-2 viikon kotiutumista ensin uuteen tilanteeseen.
- Tavoitteena on päästä lukujärjestyksen mukaiseen kouluviikkoon noin kuukauden kuluessa.

- Joustavan jakson jälkeen sovitaan tarvittaessa moniammatillisessa työryhmässä oppilaan opiskelun jatkosta ja tarvittavista tukitoimista (painotetut oppisisällöt, erityiset opetusjärjestelyt, VSOP, avustajatarve, jne.). Moniammatilliseen palaveriin kutsutaan myös oppilaan kotikunnan edustaja (sijoituksesta vastaava sosiaalityöntekijä/ sivistystoimen edustaja).

- Seurantapalaveri ed. kokoonpanolla pidetään 1-2 kuukauden päästä oppilaan joustavan jakson päätyttyä.

Eri tahojen yhteistyönä tehty arvio oppilaan koulunkäyntikyvystä

Koulun ja opetusryhmän tilanne	Lapsen vointi /tilanne - Mitä oireen/käyttäytymisen taustalla on?	Muiden tahojen järjestämä tuki
<ul style="list-style-type: none">ryhmän kokonaistilanne – onko kyse yksilön vai ryhmän ongelmasta?tukitoimet ja niiden teho ja riittävyyslapsen ja ryhmän turvallisuusopettajan näkökulma ja jaksaminen	<ul style="list-style-type: none">oppimiskykyyhteistyökyky, ryhmätaidotmotivaatiopsykkinen ja fyysinen terveydentilaoireita lievittävät ja provosoivat tekijät ja tilanteetkotitilannekoettu stressi (kiusaaminen, ympäristön aiheuttama kuormittuminen)Toiminnanohjauksen taidot	<ul style="list-style-type: none">fyysisen tai psyykkisen sairauden hoito ja sen toteutuminenlastensuojelun tukimuodot

Vaativan erityisen tuen kehittämisyöryhmä 2017, Koulunkäyntikyvyn arvioinnin elementit (luonnos, mukailen Puustjärvi 2016).

Eri tahojen yhteistyönä tehty arvio oppilaan koulunkäytävyydestä

Koulun ja opetusryhmän tilanne	Lapsen vointi /tilanne - Mitä oireen/käyttäytymisen taustalla on?	Muiden tahojen järjestämä tuki

Kiitos

