

Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN



**VERY IMPORTANT  
PERSONS**

=

**OPPILAAT, JOTKA  
OPPIMISENSA JA  
KOULUNKÄYNTINSÄ  
TUEKSI  
TARVITSEVAT  
VAATIVAA  
ERITYISTÄ TUKEA.**



Ett mål är att **samla ihop** aktörer som verkställer särskilt krävande stöd till ett nätverk

att **utforma** utbud till särskilt krävande stöd och

att tillsammans diskutera **fundera** kring områdets centrala mål för utvecklingen.

Därtill **innoverar** man ideér och planer för att mer flexibelt möta efterfrågan och utbudet av särskilt krävande stöd samt att möjliggöra ett förebyggande arbete

# OHJELMA

## MONIALAINEN YHTEISTYÖ – uhkaa, turhaa vai mahdollisuuksia?

### Yhteistyöstä yhteiseen työhön lapsen lähiympäristössä

- 9.00 **Ilmoittautuminen ja aamukahvi**
- 9.40 **Hyvinvointiyhteiskunnan pahoinvoivat lapset - kohtauksia kohtaamisesta ja kohtaamattomuudesta**  
*Tarinateatteriryhmä Fox Trott; Pia Serkamo ja Joonas Tast, Kasvunpaikka oy*
- 10.00 **Monialainen yhteistyö kuvana ja tulokulmina. HYKS-alueen ydinryhmä esittyy**  
*Terhi Ojala, Minna Sillanpää ja Misa Möller sekä ydinryhmän jäseniä*
- 10.45 **Olipa kerran... monialaisuuteen liittyvä ohjattu case – pienryhmätyöskentely**
- 12.00 **Lounas**
- 13.00 **Ryhmien ja tarkastelukulmien laajennus**
- 14.00 **Kahvit ja galleriakävely**
- 14.20 **Hyviä käytänteitä ja kokeiluja oppilashuollossa**  
*- Turvallinen pedagogiikka Laura Luhanko, Hollola,  
- ALVA Tiina Erkkilä-Vahtera, Järvenpää  
- Digitalisaatio tulevaisuuden oppilashuollossa - Jukka Mielikäinen, Lappeenranta*
- 15.15- **”Sirkuksesta siivet elämään”**  
*Taidekoulu Estradi ja Kesämäenrinteen koulu*
- 15.30

## **MÅNGPROFESSIONEL SAMARBETE – hot, förgäves eller möjlighet? från samarbete till arbete tillsammans i barnets näromgivning**

- 9.00 **Anmälning och morgonkaffe**
- 9.40 **Välfärdssamhällets barn som mår dåligt – scener om möten och möten som inte blir av.**  
*Tarinateatteriryhmä Fox Trott; Pia Serkamo ja Joonas Tast*
- 10.00 **Det mångprofessionella samarbetets infallsvinkel visuellt presenterat. Arbetet inom kärngruppen I HUCS området startar.**  
*Terhi Ojala, Minna Sillanpää och Misa Möller*
- 10.45 **Det var en gång.... smågruppsarbete om mångprofessionellt samarbete utgående från fallbeskrivningar.**
- 12.00 **Lunch**
- 13.00 **Noggrannare genomgång av gruppernas infallsvinklar och galleripromenad.**
- 14.00 **Kaffet och galleripromenad**
- 14.20 **God praxis och experiment inom elevvården.**  
- Trygg pedagogik Laura Luhanko, Hollola,  
- ALVA Tiina Erkkilä-Vahtera, Järvenpää,  
- Digitalisation i framtidens elevvård Jukka Mielikäinen, Villmanstrand
- 15.15 **”Sirkuksesta siivet elämään”,**  
Kesämäen koulu ja sirkuskoulu
- 15.30

# KEHITTÄMISKOHTTEITA

## YHTEISIÄ:

### 1. Yhteistyö ja konsultaatio

(Y: moniammatillinen, monialainen/oppilashuolto, muu, LAPE / OT-keskukset, perhekeskukset)

K: organisaation sisäinen, hallintokunnat, jalkautuminen, koordinointi, matala kynnyks)

### 2. Täydennyskoulutus, osaamisen jakaminen

(luokan- ja aineenopettajat, eri hallintokunnat, spesifit tarpeet, opettajankoulutus, tutkimustieto)

### 3. Varhaiskasvatus (*kehittäminen*: vuorohoito, yksityinen päivähoito, maahanmuuttajalapset, yhteistyö,

*hyödyntäminen*: tehty työ)

### 4. Käytöksellään oireilevat lapset / psyykinen oireilu (tieto, toimenpiteet)

### 5. Koulua käymättömät oppilaat (mitä tehdä?)

# LISÄKSI:

**Lastensuojelutaustaiset / kotinsa ulkopuolelle sijoitetut lapset (TYKS, KYS),**

**Nivel- (HYKS, TYKS, KYS, OYS) ja siirtymävaiheet (HYKS, KYS, OYS)**

**Lähikouluperiaate (TYKS, KYS)**

**Esiopetus (OYS, TAYS)**

**Oppilashuolto (HYKS)**

**Vanhempien tukeminen ja osallisuus (OYS)**

**Pidennetty oppivelvollisuus (OYS)**

**Koulunkäyntikyky (KYS)**

**Verkostoituminen (HYKS)**

Kansainväliset ja kansalliset sopimukset, lait ym.  
Kansallinen yhteinen tahtotila ja yhdyspinnat

Sosiaali- ja terveysministeriö  
Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

**Opetus- ja kulttuuriministeriö**  
Opetushallitus

**Edustajat:**  
okm, Oph, Valteri, Imatran kunta,  
Kuntaliitto,  
Valtion koulukodit, Elmeri-koulut,  
sairaalaopetus, yliopistot,  
AVIt, STM, OAJ, THL

Ohjausryhmä

Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma  
LAPE: OT-keskukset, perhekeskukset

VIP-verkosto

**Ydinryhmä**

12-15: alueellisuus,  
varhaiskasvatus,  
perusopetus,  
oppilashuolto,  
OT/LAPE, sairaalaop.  
AVI, Elmeri-koulu.  
koulukoti,  
yo/tutkimus



**Toimijat:**  
mm. sairaalaopetus,  
Elmeri-koulut,  
koulukodit, Valteri,  
kuntien  
varhaiskasvatus, esi-  
perus- ja lisäopetus,  
lastensuojelulaitoks  
et, oppilashuolto-  
henkilöstö,  
aluehallintovirastot,  
LAPE-toimijat, OT-  
keskukset,  
yliopistot ja  
tutkimuslaitokset

**Alueellinen kehittämistoiminta** sekä  
täydennys- ja lisäkoulutus ja **TEEMARYHMÄT**

**Kansallinen tutkimus,**  
opettajakoulutuksen kehittäminen  
UEF, HY, JY

# VIP-verkoston

tavoitteet:

MONIALAISEN YHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN

TOIMINTAKULTTUURIN MUUTOKSET

OSAAMISEN VAHVISTAMINEN

YHTEISTYÖ OPETTAJANKOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN KANSSA

Ohjausryhmä

HYK

100

Ydinryhmät

Temaattiset ryhmät

TYKS

100

Ydinryhmät

Temaattiset ryhmät

TAYS

100

Ydinryhmät

Temaattiset ryhmät

KYS

100

Ydinryhmät

Temaattiset ryhmät

OYS

100

Ydinryhmät

Temaattiset ryhmät

02/10/2018

Yhteistyö ja tutkimus



# ALUEELLISTEN YDINRYHMIEN TEHTÄVÄ ON

toimia ohjausryhmän päättämien kehittämistyön tavoitteiden toteuttamiseksi,  
erityisesti

- Suunnitella, koordinoida ja edistää alueellista työtä
  - Luoda monialaisen yhteistyön rakenteita ja kehittää yhteisiä toimintamalleja
  - Edistää hyvien käytäntöjen jakamista ja uusien innovaatioiden kehittämistä ja pilotointia
- Tukea ennaltaehkäisevää työtä ja lähikouluperiaatetta lisäämällä osaamista sekä tarjoamalla tukea ja ohjausta kouluille
  - Edistää monialaisten temaattisten verkostojen syntymistä ja työskentelyä
  - Nostaa esiin kehittämistyön prioriteettejä täydennyskoulutustarpeet mukaan lukien
  - Seurata ja raportoida alueellisten kehittämis- ja yhteistyöverkostojen työstä.

# YDINRYHMÄTYÖSKENTELEN ODOTUKSET

Mitä **KONKREETTISIA TOIMENPITEITÄ** pitää tehdä, että vaativaa erityistä tukea tarvitseva lapsi/nuori saa tarvitsemansa tuen nykyistä aiemmin, helpommin ja tehokkaammin?

- Mitkä toimijat operoivat tällä hetkellä vaativan erityisen tuen lasten kanssa?
- Miten nämä (ja muut mahdolliset) toimijat ja toiminnot synkronoidaan yhteen?
- Miten tämä organisoidaan ja koordinoidaan ja millä aikataululla?
- Mitkä ovat tämän hetkisen toiminnan sudenkuopat? Toimivatko (=tuottavatko tuloksia) käytössä olevat toimintamallit? Mitkä ovat tärkeimmät kehittämiskohteet ja miten ne löydetään ilman eri hallintokuntien toimijoiden syylistämistä /syyllistymistä/vastarintaa?
- Mitkä ovat tämän hetkisen toiminnan toimivat käytänteet? Miten ne löydetään?

# YDINRYHMÄN KOKOONPANO

**Monialaisuus, monialueellisuus, kattavuus, edustavuus  
-kokemus ja oman kentän tuntemus, kehittämismyönteisyys ja aktiivisuus, verkostot**

## EDUSTAJAT:

- ✓ LAPE- ja/tai OT-toimijat
- ✓ Sairaalaopetus (mikäli sijaitsee alueella)
- ✓ Elmeri-koulu (mikäli alueella)
- ✓ Koulukoti (mikäli alueella)
  - ✓ Erikoissairaanhoito
  - ✓ Aluehallintovirasto
  - ✓ Sivistystoimenjohto
- ✓ Sosiaalitoimen johto
  - ✓ Oppilashuolto
  - ✓ Varhaiskasvatus
- ✓ Yliopisto, tutkimus (mikäli yo tuottaa erityisopettajakoulutusta)
  - ✓ Lastensuojelu
  - ✓ Sivistystoimi

***Osallistuja edustaa organisaatiotaan ja omia verkostojaan. Taustaorganisaation sitoutuminen asiaan tärkeää.***

<https://vip-verkosto.fi>

# YDINRYHMÄN JÄSENET

Riitta Vartio

Reija Laine

Anne Suomala

Tiina Erkkilä-Wahtera

Sirpa Koskinen

Heidi Roponen

Minna Leinonen

Taru Asikainen

Mia Tapiola

Outi Saloranta-Eriksson

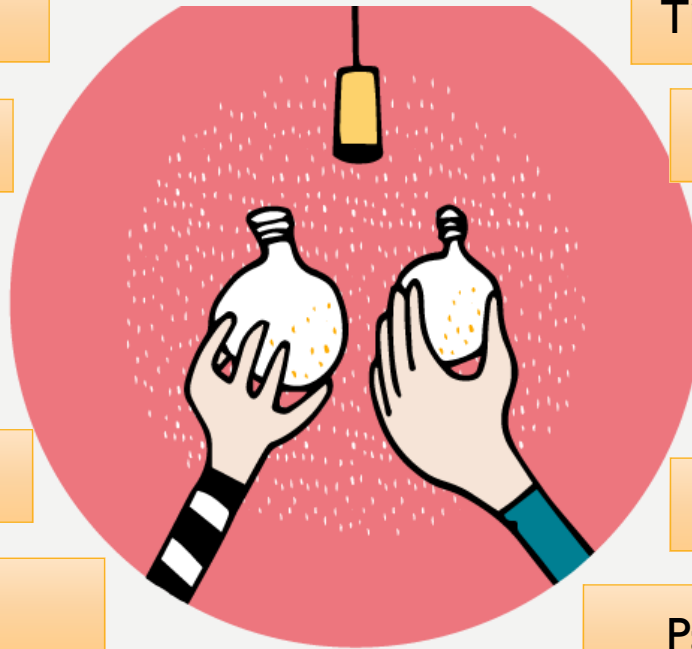
Susanna Huju

Kenneth Carlberg

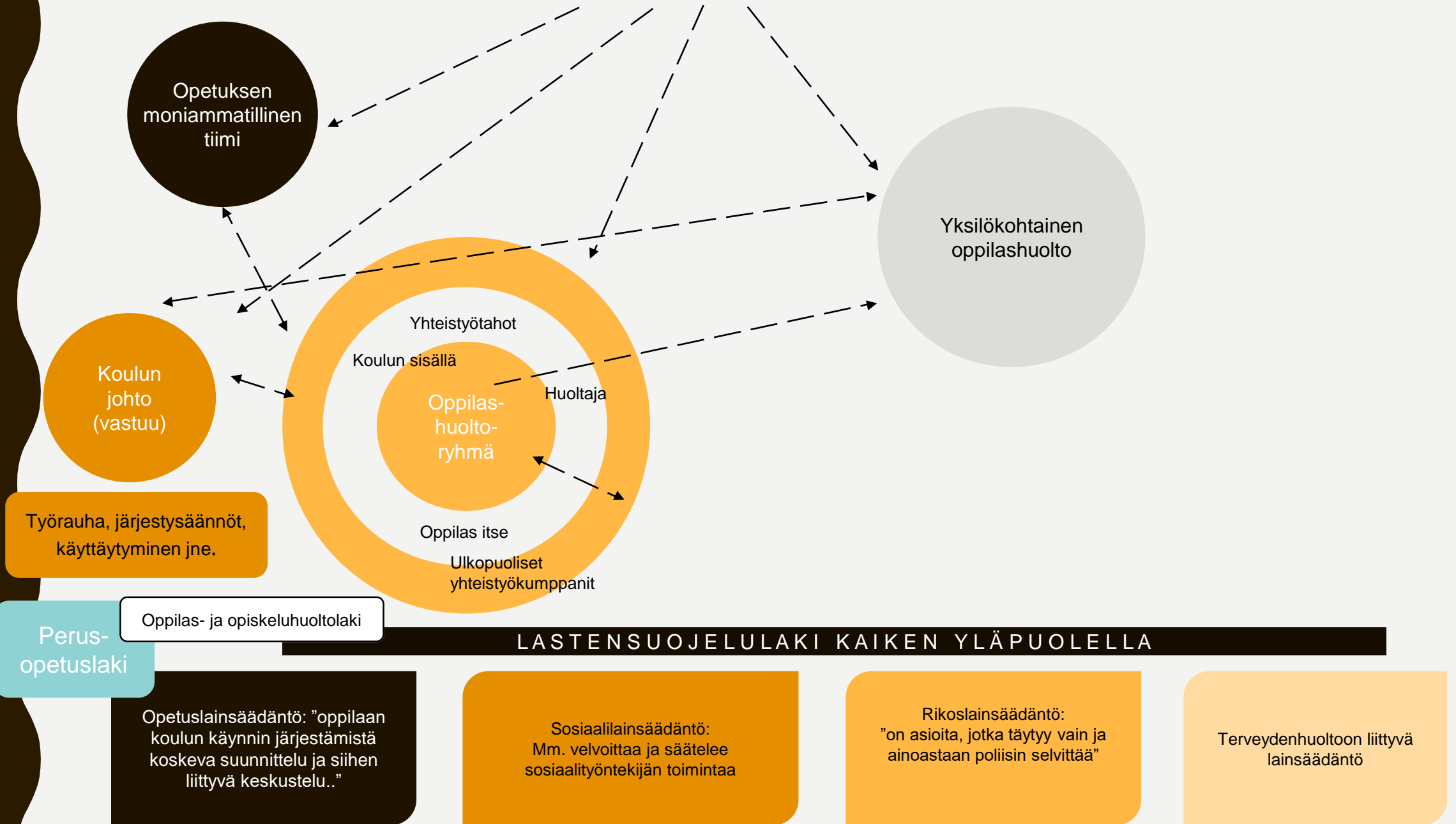
Heli Heimala

Päivi Petrelius

Elina Kontu



# ”Oppilas ja hänen asiansa”



# HYVIÄ KÄYTÄNTEITÄ JA KOKEILUJA OPPILASHUOLLOSSA

- **Turvallinen pedagogikka**

*Laura Luhanko, Hollola*

- **ALVA**

*Tiina Erkkilä-Wahtera, Järvenpää*

- **Digitalisaatio tulevaisuuden oppilashuollossa**

*Jukka Mielikäinen, Lappeenranta*

# SEURAAVA TAPAAMINEN JA TEHTÄVÄ

## ENNEN SEURAAVAA TAPAAMISTA, SELVITÄ:

1. kuntasi oppilashuollon ohjausryhmän kokoonpano sekä
2. miten ohjausryhmä arvioi oppilashuollon toimintaa ja
3. millainen on vaativaa erityistä tukea tarvitsevan oppilaan palveluprosessi kuntasi oppilashuollossa.

## TAVATAAN

22.11.2018 Espoossa

12.3.2019 Raaseporissa

7.5.2019 Lahdessa

**”SIRKUKSESTA  
SIIVET ELÄMÄÄN”**

**TAIDEKOULU ESTRADI JA  
KESÄMÄENRINTEEN KOULU**





ILMAN ROHKEUTTA  
EI VOI LÄHTEÄ MAASTOON,  
JOSSA EI OLE POLKUA.

ROHKEA LUO POLUN  
KULKIESSAAN.