

KEESY

- Keskustelu symbolein



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



Mukana KESY:ä kehittelemässä

- Anu Uusikylä, Martinniemen koulu, Oulun yliopisto
- Sari Haapakangas, Suomen Vanhempainliitto
- Mari Jokitalo-Trebs, Leea Paija ja Annukka Autio, Valteri
- Ida Lindström, Juni Lönnfeldt
- Matias Virtala



KESY hyväksyvän läsnäolon välineenä

- Kurkistusikkuna lapsen kokemusmaailmaan
- Kuvamateriaali ja toimintamalli lapsilähtöiseen keskusteluun
- Mahdollisuus kommunikaatioon, jossa verbaalisuus ei ole pääosassa
- Esim. kolmiportaisen ja vaativan erityisen tuen HOJKS- tai HOPS-, kehitys-, arviointi- tai kuntoutuskeskustelu, jossa lapsi on mukana
- Havaintoväline varhaiseen puuttumiseen
- Työkalu lapsiryhmän emotionaalisten tapahtumien kartoittamiseen
- Voimauttava, osallisuutta edistävä tapa toteuttaa koulun keskusteluja
- Taustalla myönteinen tunnistaminen, affektiivinen ja positiivinen pedagogiikka

Miksi KESY avuksi keskusteluihin?

- OPS kehottaa huomioimaan lapsikeskeisyyden koulun keskusteluissa
- Tuetaan kommunikaatiota kuvilla, mikä lisää yhdenvertaisuutta
- Vahvistetaan lapsen nähdyksi, kuulluksi ja osalliseksi tulemistä
- Havainnollistetaan keskustelevaa ja vuorovaikutteista arviointia
- Kartoitetaan näkyviä ja piilossa olevia kykyjä, erityispiirteitä ja tuen tarvetta
- Tuetaan kodin ja koulun sekä moniammatillisten toimijoiden yhteistyötä
- Määritetään yksilölliset tavoitteet ja vahvuudet lapsilähtöisesti
- Lapsen kokemus itsestään ja vuorovaikutussuhteistaan tulee näkyväksi ja hyväksytyksi

KESY- kortit

- Oppiaineet ja opiskelutaidot
- Arjen taidot ja vapaa-aika
- Toimintaympäristöt ja ihmiset
- Ketut: ärsytys, huutomerkki, sydän, kiusaaminen/väärinkohtelu
- Tunnehymiöt: tyytyväisyys, ilo, innostus, suru, kiukku, pelko, jännitys, kipu, ei voi puhua
- Tyhjät kortit: vapaa-aika, haaveet
- Puhekuplat: tavoitteet, tärkeät asiat, vahvuudet



The collage includes three photographs at the top: a family portrait with a woman and two children, a portrait of a young boy (Jaakko), and a photo of two children in go-karts. Below the photos is a communication board for Jaakko, featuring a grid of icons for various activities and needs, along with handwritten notes in Finnish and Swedish, and a list of goals (Tavoitteet) in Finnish.

Handwritten Notes:

- Yellow note (top center):** JAAKKO
- Pink note (left):** HAAVE JAAKKERKO
- Yellow note (right):** PARASIA EN KALAGTUS
- Yellow note (bottom left):** 15.11.2017 JAAKKO luvun Ann Ann tpe
- White note (bottom right):** TAVOITTEET
 - * Sitten kotona ohjelmalla
 - * Pelaa vain tuntein
 - * Nauttaa aikuisten avuksi jos pelissa tulee vittoa

Icons and Symbols:

- Emotion icons:** Happy face, Sad face, Crying face, Angry face.
- Activity icons:** Home, School, Sports, Music, Reading, etc.
- Need icons:** Hunger, Thirst, Tired, etc.
- Goal icons:** Home, School, Sports, Music, Reading, etc.

KESY-tuokion kulku

1. Opettaja kertoo idean ja kysyy **haluaako lapsi** pelata Kettupeliä
2. Lapsi sijoittaa **kuvakortteja** alustalle (tai siirtelee niitä tabletilla), pääosa lapsella, aikuiset kommentoivat kannustavasti
3. Lapsi sijoittaa **tunnehymiöitä ja lisäkortteja** alustalle, jutellaan
4. Mietitään yhdessä mikä tärkeää, mitä ratkaisuja, **kirjataan** mielipiteet, kokemukset, tavoitteet, vahvuudet, käytännön toimet yms. **puhekupliin**.
5. KESY- taulusta otetaan **valokuva** ja tavoitteet ym. kirjataan asiakirjoihin

Katso video tuokion kulusta:
https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2018/08/KETTU-peli-kesy-keskustelu-symbollein.mp4?_ =1





Katso video

<https://youtu.be/63b10hTB2KY>





KESY-pilotoinnin tuloksia

- KESY:ä on tähän mennessä kokeiltu satojen alakoulun oppilaiden kanssa
- Palautteissa toistuu hyvä ilmapiiri, voimaantuminen, lapsen puheen ja/tai ilmaisan lisääntyminen, merkityksellisen tiedon tuottaminen
- Kuvia voi soveltaa, lisätä tai korvata muilla, kaikkia ei kannata käyttää
- Tauluun voi lisätä valokuvia, tekstejä ja muuta tarvittavaa
- Kuvat sopivat tunnetaitojen harjoitteluun
- Materiaali soveltuu myös koulun ulkopuolelle sekä oppilashuollon käyttöön

Opettajien palautteita KESY:n käytöstä

"Yksi lapsi ei ole koskaan kyennyt tilanteessa, jossa vanhempi on paikalla, puhumaan sanaakaan. Tällä kertaa hän kertoi kortein ajatuksiaan ja se oli todella paljon enemmän kuin koskaan aikaisemmin."

"Ilokseni sain korteista tukea sellaisessa tapauksesta, jossa erityinen lapsi kertoi todella monisanaisesti tulkintansa korteista, pohti ääneen ja hyvin syvällisesti omia mielipiteitään asioista. Todella mielettömän hieno hetki."

"Oppilaat ja varsinkin vanhemmat pitivät keskustelusta korttien avulla ja siitä, että lapsen oppiminen ja edistyminen tulee näkyväksi."

"Minusta tärkein juttu oli kuitenkin se, että oppilaalle tulee niin selvästi näkyviin omat taidot. Vahvistava kokemus 😊"

Vastuukysymyksiä KESY:n kanssa

- Kuka käyttää? Missä? Kenen luvalla?
- Mihin tarkoitukseen?
- Ketkä pyydetään paikalle?
- Miten dokumentoidaan?
- Kenelle tietoa jaetaan?
- Miten varmistetaan, että lapsen ilmaisemaan tarpeeseen vastataan?
- Huolestumisen tasot ja toimintapolut?



Mistä KESY- kortteja saa?

Kortit tulossa myyntiin
Valteri-puotiin 2018

Demoversion voi ladata
Vanhempainliiton sivuilta

Missä KESY on nyt?

Peruskoulussa, matkalla
varhaiskasvatukseen ja
keskiasteelle

Valmisteilla koulutusmateriaali,
tieteellinen artikkeli syksyllä,
väitöskirja tulossa

Tablet-versio kehitteillä

Lataa Android-kokeiluversio
ilmaiseksi Play-kaupasta nimellä

Kesy- kehityskeskustelu



A photograph of a sunset over a field. In the foreground, there are dark, silhouetted branches with clusters of small, round, red berries. The sun is low on the horizon, creating a bright orange and yellow glow that transitions into a darker sky with some clouds. The overall mood is serene and contemplative.

MITÄ SILITÄMME
SE VOIMISTUU
MITÄ KATSOMME
SE KAUNISTUU

MITÄ SANOMME
SE TULEE
NÄKYVIIN

Turvallisessa tilassa

- Uskaltaa tulla esiin tarpeineen ja tunteineen, haasteineen ja vahvuuksineen
- Mietitään tuen tarpeet ja konkreettisia ratkaisuja arkeen
- Nähdään pienetkin kyvyt, vahvuudet ja voimavarat arvokkaina
- Edetään kohti mahdollisuuksia ja potentiaaleja
- Uskotaan hyvään



Ota yhteyttä ja kysy lisää

Meiltä saat myös pdf:n
kokeilukorteista.

Anu Uusikylä
anu.uusikyla@eduouka.fi

Mari Jokitalo-Trebs
mari.jokitalo-trebs@valteri.fi

Sari Haapakangas
sari.haapakangas@vanhempainliitto.fi





A woman with short grey hair and sunglasses is kayaking on a pond. She is wearing a red and black life vest and holding a black paddle. The pond is covered with green lily pads and yellow flowers. In the background, there are trees and a white building. A large black circle is overlaid on the right side of the image, containing white text.

**Meissä asuu se
joka olemme
olleet, se joka
olemme nyt ja se
joka tulemme
olemaan.**