

# Varhaiskasvatus ja perusopetus - viittomakielisen tai eriasteisesti kuulovammaisen lapsen huomioimisesta

PIRKKO SELIN-GRÖNLUND

KUUROJEN LIITTO RY

9.10.2018

Omakielisen  
opetuksen  
näkökulma

- Suomi
- Ruotsi
- Saame

Tulkattu  
opetus

- **Viittomakieli**

10 §  
Opetuksen  
kieli

- Tuntijakoasetus?
- Valtionavustukset?
- Coda-oppilaiden oikeudet?

Kielen  
näkökulma

12 §  
Äidinkielen  
opetus

Hallinnollinen  
näkökulma:  
järjestäjän vastuu

Pedagoginen  
näkökulma:  
oppilaan oikeudet

16 §, 17 §  
tukitoimet  
...

31 §  
Tulkittamis-  
ja avustaja-  
palvelut

Vamman  
näkökulma

- Yleinen tuki
- Tehostettu tuki
- Erityinen tuki
- Pidentetty oppivelvollisuus

- Oppilaan tarpeiden mukaan (ei diagnoosi!)
- Ei edellytä erityisen tuen päätöstä

Saavutetta  
vuuden  
näkökulma

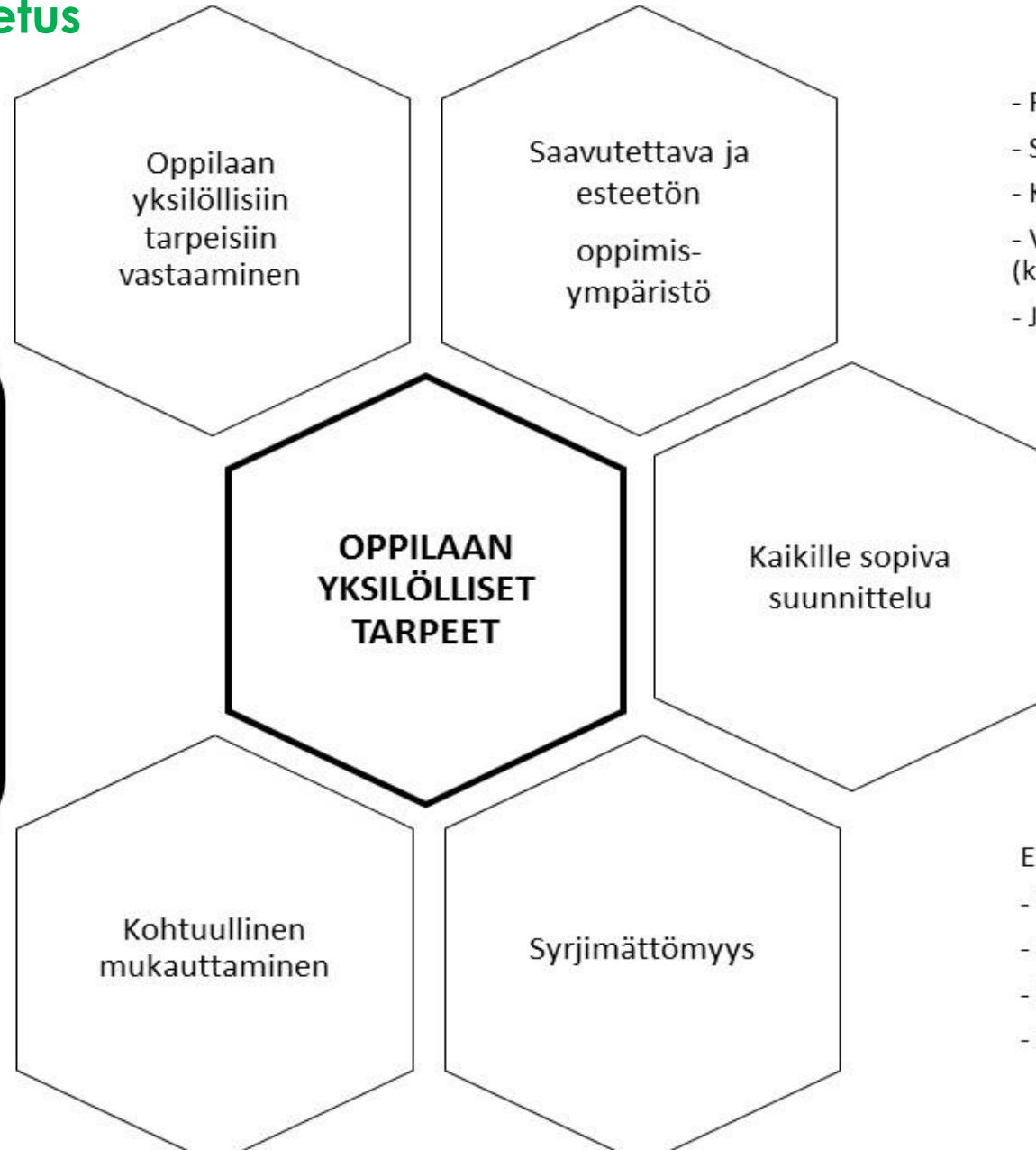
# Inkluusio / osallistava opetus

Otetaan käyttöön tarpeen mukaan kaiken muun rinnalla (esim. oppimisvaikeuksien huomioiminen)

## OPPIMISYMPÄRISTÖN ARVIOINTI:

- Arvot
- Asenteet
- Uskomukset
- Kielet
- Kulttuurit
- Odotukset
- Normit
- Opetussuunnitelma

- Yksilölliset tukitoimet (esim. avustaja)
- Palvelut (esim. tulkkaus)
- Apuvälineet (esim. laitteet, tietokoneohjelmat)
- Jne.



- Fyysinen (visuaaliset ratkaisut)
- Sosiaalinen (oma kieli ja kulttuuri)
- Kielellinen (kaikki viittovat)
- Vuorovaikutuksellinen ja kulttuurinen (kielen ja identiteetin mallit)
- Jne.

- Opetussuunnitelmassa
- Oppimateriaaleissa
- Luokkahuonejärjestelyissä
- Jne.

- Ei aseteta oppilasta eri asemaan
- Vamman
  - Sukupuolen
  - Kielen
  - Etnisen alkuperän tms. perusteella