



Turvallinen pedagogiikka

Pedagogisesti turvallisessa oppimisympäristössä lapsi pystyy parhaimpaansa.

Laura Luhanko



Turvallisen pedagogiikan työkalu

- Mitä?
 - Miksi?
 - Millainen?
 - Mihin?
- 



Mitä turvallinen pedagogiikka tarkoittaa?

- koulupäivässä ja oppimistilanteessa vaikuttavia pedagogisia elementtejä, tekoja ja rakenteita, joita muokkaamalla voidaan vaikuttaa oppilaan kokemaan turvallisuuden tunteeseen, lisäämään hyvinvointia sekä oppimisen laatua ja määrää.



Miksi ja miten työkalu kehitettiin?

- ▶ Turvallisen pedagogiikan osatekijät on löydetty käytännön opetus- ja ohjaustyössä erityisten oppilaiden kanssa Kankaan koulussa. Toimivia pedagogisia tekoja on ammatillisen keskustelun ja sparraustyötavan avulla ensin etsitty, löydetty ja sitten kirjattu. Osatekijät on tämän jälkeen luokiteltu ja näin on löydetty neljä peruskategoriaa ja niiden alakohdat



Millainen työkalu on ?

- Pedagogiset teot on kategorisoitu kuuluvan neljään oppimis- ja koulupäivän tilanteissa vaikuttavaan ryhmään: **motivointi (palkkio/seuraamus), ennakointi, ohjeistus ja rytmi sekä luottamus huoltajan ja koulun välillä**. Näiden neljän ryhmän sisältä löytyy vielä useita alakohtia, joita huomioimalla voidaan lapsen kokemaa oppimistilannetta parantaa.
- Neljän kategoriaan kuuluvia pedagogisia tekoja suunniteltaessa huomioidaan aina toisto, aikuisten roolit, yhteisöllisyys ja rakenteet



Mihin työkalua voi esimerkiksi käyttää?

- Oppimistilanteen ongelmien ratkaisussa
- Ammatillista keskustelua ohjaamassa
- Tuen havainnollistamisessa
- Opetuksen suunnittelussa