



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN



**VERY IMPORTANT  
PERSONS**

=

**OPPILAAT, JOTKA  
OPPIMISENSA JA  
KOULUNKÄYNTINSÄ  
TUEKSI  
TARVITSEVAT  
VAATIVAA  
ERITYISTÄ TUKEA.**

# MONIALAINEN YHTEISTYÖ – varhainen puuttuminen

- 9.00 Aamukahvia ja ilmoittautuminen - Morgonkaffe och anmälning
- 9.30 Tervetuloa - Välkommen!  
Opetusneuvos Pirjo Koivula, OPH
- 9.45 Palvelupolun kuvaus lapselle, jolla on vaativan erityisen tuen tarpeita - Beskrivning av servicesstigen för ett barn som har behov av krävande särskilt stöd  
Esittelyssä varhaiskasvatuksen, koulun, erikoissairaanhoidon ja sosiaalitoimen palvelukuvaukset.
- 11.45 Lounas - Lunch
- 12.30 Kurkistus toimintakyvyn, koulunkäyntikyvyn sekä koulupoissaolojen arviointeihin -  
Vi tittar lite på verksamhetsförmågan, förmågan att gå i skola och utvärdering av skolfrånvaron
- 12.45 Vaativan erityisen tuen palvelut - Tjänster för krävande särskilt stöd  
a) Mitä vaativan erityisen tuen palveluja on alueella tarjolla  
b) Ketä ammattilaisia työskentelee vaativan erityisen tuen lapsiasiakkaiden kanssa eri hallintokunnissa kunnassa ja maakunnassa.  
c) Mitä palveluja / ammattilaisia puuttuu/voisiko toimintoja organisoida toisin?
- Työskentelyä kunnittain / maakunnittain.
- 14.00 Kahvi / tee työskentelyn lomassa - kaffe och te i samband med arbete
- 14.30 Alueellisia varhaisen puuttumisen tai tuen malleja, menetelmiä tai toimivia käytänteitä -  
Lokala modeller, processer eller fungerande praxis för tidigt ingripande eller stöd  
TAHO-auto, Jari Husu, Lappeenranta  
Ote- opetus- ja ohjausmalli, Taina Torniainen, Helsinki  
Nimi puuttuu vielä, Albrecht Daniel, Esbo
- 15.10 Loppuyhteenveto ja VIP-toiminta keväällä 2019 - sammandrag och VIP verksamhet våren 2019  
Johtava rehtori Anne Vierelä, Valteri

# PÄIVÄN TAVOITE – DAGENS MÅL

on hahmottaa vaativan erityisen tuen tarjonta sekä keskeisimmät kehittämiskohteet.

Innovoidaan ideoita ja suunnitelmia vaativan erityisen tuen kysynnän ja tarjonnan joustavammaksi kohtaamiseksi sekä ennaltaehkäisevän työn mahdollistamiseksi edellisten tapaamisten ryhmätöitä hyödyntäen.

Päivän tuotostavoitteena on **alueellisen palvelutarjonnan tunnistaminen – att igenkänna det regionala tjänsteutbudet**

\*\*\*\*\*

Tehtävänä oli selvittää kuntasi oppilashuollon ohjausryhmän kokoonpano sekä miten ohjausryhmä arvioi oppilashuollon toimintaa ja

**millainen on vaativaa erityistä tukea tarvitsevan oppilaan palveluprosessi kuntasi oppilashuollossa – ta reda på hurudan stödprocessen i din kommuns elevvård är för en elev med krävande särskilt stödbehov.**

# Ajatuksia oppilashuoltotyöstä - tankar om elevvårdsarbete

tystnadsplikt onko riittävän nopea vaihteleva saatavuus oppilas mukaan yhdessä tulevaisuus  
förebyggande individen verkosto nätverksarbete attityd  
riittämätöntä... tillsammans värdering kuuluu kaikille prioritering huoltaja mukaan  
verkkotot mångprofessionellt moniammatillisuus  
tärkeää yhteistyö  
konsultaatio tärkeä haltande stöd hektistä haltar  
gemensamt arbete yhteisöllisyys mångfacetterat  
hjälp liikaa töitä tutkimukset samarbete yhteistä  
kaikille oppilaille tarpeellinen c tuki hyvinvointi för elevens bästa jakaminen  
elevens bästa ennaltaehkäisy struktur  
ammattillisuus kokonaisvaltaisuus tärkeitä! monialaisuus oppilaan oikeus! välittäminen osallistaminen välmående turvallisuus  
tärkeää! kaikkien työtä huoli puheeksi osaaminen

**Palvelupolun kuvaus lapselle,  
jolla on  
vaativan erityisen tuen  
tarpeita  
- beskrivning av servicestigen**

*Varhaiskasvatus -  
Småbarnsfostran*

*Koulu - skola*

*Erikoissairaanhoito -  
specialsjukvård*

*Sosiaalitoimi -  
socialverket*

# **MUSTAT AUKOT: MIKÄ TOIMII HUONOSTI/EI TOIMI?**

- **Vastuu - ansvar**
- **Nivelvaihe - övergångar**
- **Tiedonsiirto - informationsöverlåtelse**
- **Monialaisuus / moniammatillisuus-  
mångprofessionellt arbete**

# KURKISTUS TOIMINTAKYVYN, KOULUNKÄYNTIKYVYN SEKÄ KOULUPOISSAOLOJEN ARVIOINTEIHIN

- TOIMINTAKYKYARVIO

[Toimintakykyarvio.fi](http://Toimintakykyarvio.fi)

- KOULUNKÄYNTIKYKY

Anita Puustjärvi

- KOULUPOISSAOLOJEN SEURANTA JA NIIHIN PUUTTUMINEn

Christine Söderek

# Poissaoloihin puuttuminen kunnissa

**HUOLI  
HERÄÄ!**

Hälyyttävä määrä  
poissaoloja (30-50h),  
kunnalliset mallit

Koulupalaveri

Yksilöllinen  
oppilashuolto;  
Yhteydet  
sosiaalitoimeen,  
lastensuojeluun,  
erikoissairaanhoidon

Opetuksen räätälöinti  
(E erityiset painoalueet,  
Pol18§, VSOP);  
Pienluokkasijoitukset;  
yksilölliset terapiat  
yms.

Sairaalaopetus;  
Kotiopetus;  
Sijoitus kodin  
ulkopuolelle



## SRAS

School Refusal Assessment Scale (Kearney 2007)

### Koulupoissaolokysely

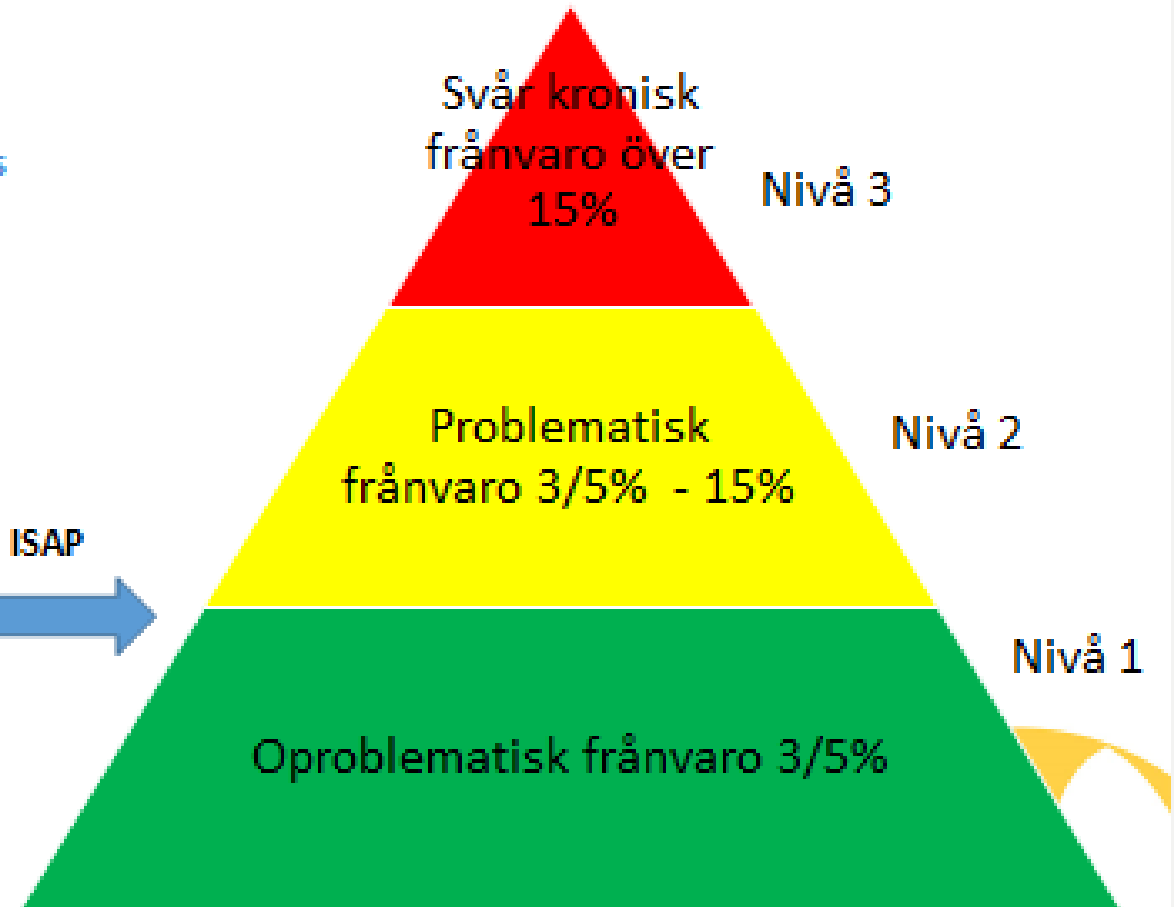
- Pyritään selvittämään mistä poissaolo johtuu
- 24 kysymystä, jotka pisteytetään ja saadaan suoraan näkymä ko. syihin
- Ei sisällä ympäristöön tai kiusaamiseen liittyviä asioita
- Käännetty osana pääkaupunkiseudun LAPE-työskentelyä
- Pilotoitu keväällä 2018
- Tulossa julkiseksi

## ISAP (Knollmann, M. 2018)

### Inventory of School Attendance Problems

- Tar hänsyn till både familj och skolmiljön
- 48 frågor
- Kan användas för att kartlägga orsaker till frånvaron
- Eleverna utvärderar både svårigheten av symptomen och påverkan till skolgång
- Validerat för 8-19 åringar
- Översattas till finska som en del av Tuuve- och MonniOnline-projekt
- Pilotiseras på våren 2019

ISAP



Muk. Skedgell & Kearney 2016



**YHTEINEN  
TYÖSKENTELY**

**GEMENSAMT  
ARBETE**

**Asikkala, Hartola,**  
**Heinola, Hollola,**  
Kärkölä, **Lahti,**  
**Orimattila,** Padasjoki ja  
Sysmä

**Imatra, Lappeenranta, Lemi,**  
Luumäki, **Parikkala,** Rautjärvi,  
**Ruokolahti,** Savitaipale ja  
Taipalsaari



**Askola, Espoo, Hanko, Helsinki, Hyvinkää,**  
Inkoo, **Järvenpää,** Karkkila, **Kauniainen, Kerava,**  
**Kirkkonummi, Lapinjärvi, Lohja, Loviisa,**  
Myrskylä, **Mäntsälä, Nurmijärvi, Pornainen,**  
**Porvoo, Pukkila, Raasepori, Sipoo, Siuntio,**  
**Tuusula, Vantaa ja Vihti**

**Kouvola, Kotka, Hamina,**  
**Iitti, Pyhtää, Miehikkälä ja**  
Virolahti

# **VAATIVAN ERITYISEN TUEN PALVELUJEN KARTOITUS**

- a) Mitä vaativan erityisen tuen palveluja on kunnassa tarjolla**
- b) Ketä ammattilaisia työskentelee vaativan erityisen tuen lapsiasiakkaiden kanssa eri hallintokunnissa kunnassa ja maakunnassa?**
- c) Mitä palveluja / ammattilaisia puuttuu/voisiko toimintoja organisoida toisin?**

**Kirjaukset oman kunnan palveluista ja toteuttajista linkin kautta 4.12.18 mennessä.**  
27.11.2018

# RYHMÄJAKO - GRUPPINDELNING

## KYMENLAAKSO (9)

### OLLILA

- Kouvola; Terttu Hänninen, Outi Pasi, Elisa Antila
- Kotka; Minna Turpeinen, Minna Sundholm, Mari Huopainen
- Hamina; Paula Melartin, Kirsi Fincke
- Iitti; Mikko Kuoppala

## ETELÄ-KARJALA (5)

### OLLILA

- Imatra; Minna Leinonen, Merja Mannerkoski, Sirkka Beloff-Kopperi
- Lappeenranta; Jari Husu
- Parikkala; Anna-Liisa Pekonen

## UUSIMAA/NYLAND 1 (18)

### LINUS

- Hanko/Hangö; Timo Leijon
- Raasepori/Raseborg; Kenneth Carlborg, Mia Haglund, Jyrki Buckman
- Lohja/Lojo; Maarit Lindman, Jaana Törnqvist, Ulla Lehtinen
- Kauniainen/Grankulla; Christine Söderek, Merja Haikarainen, Kaj Lähteenmäki

- Kirkkonummi/Kyrkslätt; Helena Björkvist, Anne Gerlander
- Vihti; Jani Méling, Reetta Knuuttila, Orvokki Eshetiwy, Leena Osola
- AVI; Kirsi Saarinen
- LAPE; Laura Yliruka

## UUSIMAA/NYLAND 2 (23)

### EDISON

- Espoo/Esbo; Mari Silvennoinen, Anne Suomala, Miia Loisa-Turunen, Seppo Salminen, Miia Puistolahti, Anna Kunnari, Outi Saloranta-Eriksson, Kirsi Lomma
- Helsinki/Helsingfors; Heidi Roponen, Kari Lappi, Janette Stenroos-Ek, Carita Glasgow, Piia Paakkari, Taina Torniainen, Johanna Helenius, Susanna Huju, Elina Kontu, Mikko Suonsyrjä, Taru Antila,
- Vantaa/Vanda; Pia Hakkari, Taru Asikainen, Mikaela Sandman, Kati Kaplin-Sainio

## UUSIMAA/NYLAND 3 (12)

### BELL

- Järvenpää; Tiina Erkkilä-Vahtera, Teija Sahlström
- Loviisa/Lovisa; Lena-Maija Pernu, Peter Salminen, Tuula Åminne
- Nurmijärvi; Päivi Luoma, Riina Kontro,
- Pornainen; Jari Väre
- Porvoo/Borgå; Katja Helenelund
- Tuusula; Helena Palola, Reija Laine
- AVI; Heli Heimala

## PÄIJÄT-HÄME (5)

### EDISON

- Asikkala; Olli Murto
- Hollola; Marko Nyqvist
- Lahti; Leena Ottela, Regina Leppänen
- Orimattila; Päivi Tuomala

# INSTRUKTION

- a) Vilka tjänster finns inom området för krävande särskilt stöd finns i regionen och
- b) Vilka yrkesgrupper arbetar med barn som har krävande särskilt stöd inom arbetsgrupper i kommuner och landskap
- c) Vilka tjänster/yrkesrepresentanter saknas/kunde man organisera verksamheten på annat sätt?

**Skicka svar senast den 14.12.**

# ALUEELLISIA VARHAISEN PUUTTUMISEN TAI TUEN MALLEJA, MENETELMIÄ TAI TOIMIVIA KÄYTÄNTEITÄ

- **TAHO-auto**

*Jari Husu, Lappeenranta*

- **Ote- opetus- ja ohjausmalli**

*Taina Torniainen, Helsinki*

- **"Coachlärarna, Svenska Bildningstjänster, Esbo"**

*Daniel Albrecht & Anton Ekström*

# TUVET – HANKE

tutkimusperustainen vaativaan erityiseen tukeen liittyvän osaamisen vahvistaminen  
opettajankoulutuksessa ja täydennyskoulutuksessa

## Taustaa

- Liittyy hallituksen Uusi peruskoulu -kärkihankeeseen, jonka tavoitteena on uudistaa peruskoulua, oppimisympäristöjä ja opettajien osaamista
- Hankkeen kesto **1.12.2018-30.6.2021**
- Hankeen toimijat: **Itä-Suomen yliopisto, koordinaattorina ja Helsingin ja Jyväskylän yliopistot partnereina**
- Tiivis yhteistyö Valteri- ja VIP-verkoston kanssa

## Tavoitteet

- **Tuottaa** tutkimukseen perustuvaa tietoa, sisältöjä ja malleja vaativaan erityiseen tukeen ja siihen liittyvään moniammatilliseen yhteistyöhön perusopetuksen opettajankoulutukselle ja täydennyskoulutukselle
- **Kehittää** opettajankoulutusten ja työssä olevien opettajien vaativan erityisen tuen osaamista
- **Tukea** kansallisen vaativan erityisen tuen ohjaus- ja palveluverkoston eli VIP-verkoston toimintaa

## Toimenpiteet

- Tutkimustiedon kokoaminen ja levitys vaativan ja erityisen tuen pedagogisista ratkaisuksista
- **Vaativan erityisen tuen sisältöjen kehittäminen osana opettajien pedagogisten opintojen ja erityisopettajien koulutusta**
- Tutkimusperustaisen **moniammatillisen yhteistyömallin kehittäminen ja kokeilu opettajankoulutuksessa** yhteistyössä VIP-verkoston kanssa
- Vaativan erityisen tuen toimijoiden tutkimusperustainen **täydennyskoulutus**
- Arvioinnin kerääminen hankkeen tulosten hyödynnettävyydestä VIP-verkostolta
- Hankkeessa kehitettävien opintojaksojen ja täydennyskoulutuksen arviointi

# **HYKS ALUEEN KEVÄT 2019 – HUS OMRÅDET VÅREN 2019**

Raasepori – Raseborg 12.3.2019

Lahti 7.5.2019

Vaativan erityisen tuen palveluiden kartoitus valmiina 14.12.18

Linkki kysymyksiin: <https://www.lyyti.fi/questions/65133706e4>

Surround yourself with people that push to do better.  
No drama or negativity.  
Just higher goals and higher motivation.  
Good times and positive energy.  
No jealousy or hate.  
Simply bringing out the absolute best in each other.

*-Warren Buffett-*