



Toimintaohje:

Lue tarina. Keskustelkaa ryhmässä, millaista monialaista tukea lapsen nykytilanne vaatii? Kirjatkaa tukitoimiin toimijat ja heidän vastuunsa

Tausta

Lapsi kävi normaalisti koulua alakoulun ajan. Koulussa havaittiin jonkin verran haasteita sosiaalisissa tilanteissa sekä jumiutumistaipumusta. Erityisiä tukitoimia ei tarvittu, arvosanojen valossa sujui opiskelu pienessä kyläkoulussa hyvin. Luokalla kaveri, jonka kanssa vietti aikaansa mm. välitunneilla.

Yläkoulun alkaessa siirtyi suurempaan kuntakeskuksen kouluun. 7-luokan aikana alkoivat voimakkaat migreenikohtaukset, jotka johtivat siihen, että 7-luokan kevään aikana koulupäiviä lyhennettiin ja tehtiin päätös erityisistä opetusjärjestelyistä. Sovitut tunnit koulussa eivät kuitenkaan toteutuneet päänsärkyjen takia. Siirrettiin tehostetun tuen piiriin. Tutkittiin erikoissairaanhoidon piirissä ja kokeiltiin useampaa lääkitystä päänsärkyyn. Ei auttanut riittävästi, jotta koulussa käyminen olisi helpottunut. Sai suoritettua 7-luokan opinnot koulusta lähetettyjen opiskelupakettien sekä kodin tuella. Tapasi koulukuraattoria sekä koulupsykologia muutamia kertoja, mutta usein tapaamiset peruuntuivat päänsärkyjen takia.

Kahdeksannen luokan alkaessa laadittiin opiskelusuunnitelma, jonka mukaan lapsi olisi käynyt suorittamassa taito- ja taideaineita koulussa ja muutoin olisi opiskellut kotona koulusta saamiensa ohjeiden mukaisesti. Kouluun tuleminen muuttui koko ajan vaikeammaksi. Päänsärkykohtaukset yltyivät usein silloin, kun kouluun piti lähteä. Tehtiin päätös vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta. Lapsella ahdistusta ja pakko-oireilua, joka vaikeutti arkea kotona. Myös unirytmissä haastetta, herääminen vaikeaa. Runsaiden poissaolojen takia kavereita vähän. Opiskeli satunnaisesti vähän. Kotona lueskeli ja piirteli sekä katsoi televisiota.

Yläkoulun aikana tilannetta käsiteltiin useita kertoja yksilöllisessä oppilashuollossa. Lastensuojelun tukitoimena tarjottiin mahdollisuutta tukihenkilöön kahdeksannen luokan aikana, mutta tapaamiset eivät toteutuneet. Lapsi ohjautui nuorisopsykiatrian asiakkaaksi ja aloitettiin selvitystyö mm. neuropsykologisten testien avulla.

Tilanne nyt

Tällä hetkellä kotona ja käy tapaamisissa nuorisopsykiatrian klinikalla. Testaukset ovat edenneet hitaasti eikä tilanne selkiytynyt. Ahdistus ja pakkoajatukset sekä päänsäryt vaikeuttavat arkea, eikä koulun meno tunnu mahdolliselta. Viiltelee satunnaisesti itseään. Oppivelvollisuutta on jäljellä kuluva lukuvuosi ja opintoja 8- ja 9-luokan oppimäärät. Vanhemmat ovat voimattomia ja keinottomia omaehtoisesti toimivan nuoren kanssa.