

# PEPE – TOIMINTA

LASTENPSYKIATRIAN KLINIKKA

COPYRIGHT S. MONONEN & M. RAUDASKOSKI

PERHETERAPEUTTITYÖPARI

*Siun*  
**SOTE**

# LASTENPSYKIATRIAN OSASTO

- Osasto on kahdeksan paikkainen viikko-osasto, toiminta kahdessa ”solussa”.
- *Järvi*-puolella hoito painottuu lapsen tilanteen selvittelyyn perhettä unohtamatta.
- *Kallio*-puolella lapsen hoito on vahvasti perhepainotteista (PEPE-toiminta), pyrkimyksenä osallistaa koko perhe hoitotapahtumaan.
- Osastojakso kestää yleensä vähintään kahdeksan viikkoa.
- Henkilökunta osastolla: 13 sairaanhoitajaa, psykologi, toimintaterapeutti, osastonhoitaja, osastonlääkäri, perheterapeutitityöpari.
- Lapsella on nimetty vastuuhoitaja.
- Sairaalaopetus tapahtuu Tikkamäen koulussa.

# PEPE-TOIMINTA

- PEPE toiminnan idea saatiin Kymenlaakson lastenpsykiatrialta syksyllä 2014 (CAREA, perheperjantai-toiminta)
- PEPE-toiminta käynnistyi meillä maaliskuussa 2015. Kehitystyö on ollut monivaiheista ja nyt menossa PEPE versio 4.0. Työryhmää oli tukemassa tiivis ryhmätyönohjaus, psl/perheterapeutti Kaija Lajunen Jyväskylästä. Mukana oli myös Tikkamäen koulun opettajat.
- Tavoite on saada perhe kokonaisuudessaan ja lapsen luontainen elämänpiiri vahvemmin mukaan hoidon suunnitteluun ja toteutukseen yhdessä työntekijöiden kanssa.
- Toiminnan sisältöä suunnittelemme yhdessä perheen kanssa.

# PEPE - TOIMINTA

- Perheen tulee sitoutua viikoittaisiin PEPE-tapaamisiin torstaisin.
- *Parillisilla viikoilla* on kaikkien perheiden liikuntaryhmä. Suunnittelusta ja ohjauksesta vastuuta kantaa oman työryhmän lisäksi fysioterapeutti Elina Gröhn.
- *Parittomilla viikoilla* on vanhempien ohjattu vertaisryhmä sekä sisarus-toiminta lapsille osastolla.
- Kello 17.00-19.00, kahvittelu, ”aloitus- ja päätösrituaalit”, toiminta.
- Lisäksi tarvittaessa suunnitellaan ja toteutetaan yksilöllisesti perhekohtaista toimintaa (kotikäynnit ja vanhemman/perheen läsnäolo osastolla).

# TIKKAMÄEN KOULU PEPE-TOIMINNASSA

- Erona aiempaan on se, että lapsi käy omaa koulua koko osastojakson ajan perjantaisin. Tällä tavoitellaan sitä, että lapsi ei unohtuisi eikä unohtaisi omaa koulua ja työstettäviin asioihin päästään käsiksi heti.
- Omakoulupäivä suunnitellaan yksilöllisesti kunkin lapsen kohdalla.
- Koulussa on ensimmäisillä kerroilla mukana sairaalaopettaja ja vastuuhuoltaja. Tarpeen mukaan psykologi tai toimintaterapeutti osallistuu koulukäynnille.
- Pyrkimys on löytää jaettu yhteinen ymmärrys lapsen tilanteesta ja tuen tarpeista. Tavoitteena on lapsen pärjääminen omassa koulussa.
- Koska vain *Kallio*-puolen lapset ovat PEPE-toiminnassa, eivät kaikki sairaalaopettajat voi olla omilla kouluilla. Opettajat suunnittelevat koulukäynnit siten, että vähintään yksi opettaja ohjaajan kanssa jää opettamaan Tikkamäen koulussa olevia oppilaita.

# KOKEMUKSIA PEPESTÄ



- Perheiltä: jännittävää, mukavaa, kiva tehdä yhdessä perheenä, mukava tulla valmiiseen pöytään, ideoita seuraaville kerroille, ihana kun joku on suunnitellut tekemiset, parkkimaksut harmittaa, töistä poissa olo vaatii järjestelyjä. Yksittäinen perhetoiminta auttoi kovasti, sillä asioiden puheeksi ottaminen oli helppoa. Tällä kertaa vanhempien vertaisryhmä ei oikein toiminut – keskustelu ei oikein pysynyt aiheessa. PEPE-illat olivat meillä odotettuja. Mukava päästä tapaamaan muita perheitä ohjatun toiminnan parissa. Jatkaa samaan malliin. Kiitos (sydän). Kiitos erittäin hyvästä yhteistyöstä! Sinikka ja Mikko, kiitos mahtavasta ammattitaidostanne, läsnäolosta ja myötäelämisestä. Harrille myös iso kiitos loistavasta ohjaamisesta ja kasvattamisesta. Kiitos Teille kaikille!!! Vanhempienryhmä oli nyt hyvin rakennettu. Aloituskerta antoi hyvää potkua ryhmälle.
- Työryhmästä: informatiivisuus, mielekkyys, antoisuus, ihanuus, työskentelymallina innostava, intensiivisyys, haaste löytää suunnittelu ja reflektointi aikaa,
- Koululta: oppilaan tutustuminen omaan kouluun ja hänen toimintansa ja työskentelynsä seuraaminen siellä työparina (opettaja ja hoidon edustus) on antoisaa sekä omalle koululle, sairaalakoululle että hoidolle
- [www.theseus.fi/jamk](http://www.theseus.fi/jamk), toimintaterapeutti Aino Korhonen: Kokemuksia PerhePerjantai-toiminnasta Lastenpsykiatrisessa osastohoidossa.
- Tekeillä toinen opinnäytetyö, CARELIA amk, sosionomi-opiskelijat (koulun näkökulma).

# PEPE ELÄKÖÖN

- Yhteinen jaettu ymmärrys
- Jaettu ilo – toiminnan ja tekemisen kautta
- Vertaistuki
- Voimavarat ja vahvuudet näkyviksi ja käyttöön
- Etäämmäs ongelmakeskeisyydestä
- Porukassa on voimaa
- ”Rohkeus kasvaa uskaltaessa, pelko epäröidessä!”

# PEPEMITTARI



	<b>PEPE-TOIMINNAN PALAUTE</b> (asetä merkki sille kohdalle, joka parhaiten kuvaa kokemustanne)	
toimintaa ei ollut tai sitä ei ollut mitään apua 	<b>PERHETOIMINTA</b> (yksittäinen perhe; osastolla tai kotona)  -----	toiminta oli mielekästä ja siitä oli meille apua 
emme osallistuneet tai koimme toiminnan hankalana	<b>PERHERYHMÄTOIMINTA</b> (liikuntaryhmä)  -----	toiminta oli mielekästä ja siitä oli meille apua
emme osallistuneet tai koimme toiminnan hankalana	<b>VANHEMPIEN VERTAISRYHMÄ</b>  -----	ryhmässä oli mukava olla mukana ja keskustelusta oli meille apua
lapsemme eivät osallistuneet tai eivät pitäneet toiminnasta	<b>SISARUS-ILTA OSASTOLLA</b>  -----	sisarus-toiminta oli myönteinen kokemus
	<b>MUUTA PALAUTETTA:</b>  <b>KIITOS!</b>	