



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



**VERY IMPORTANT
PERSONS**

=

**OPPILAAT, JOTKA
OPPIMISENSA JA
KOULUNKÄYNTINSÄ
TUEKSI
TARVITSEVAT
VAATIVAA
ERITYISTÄ TUKEA.**

MONIALAINEN YHTEISTYÖ – varhainen puuttuminen

9.00 Aamukahvi ja ilmoittautuminen

9.30 Tervetuloa!

9.45 Palvelupolon kuvaus lapselle, jolla on vaativan erityisen tuen tarpeita

*Millainen on **palvelukuvaus**, kun kyseessä on haastavasti käyttäytyvä lapsi. Hänellä on toiminnanohjauksen pulmia ja asiakkuus lastensuojelussa sekä erikoissairaanhoidossa. Esittelyssä **varhaiskasvatuksen, koulun, erikoissairaanhoidon ja sosiaalitoimen / lastensuojelun palvelukuvaukset**.*

Kysymyksiä ja keskustelua sekä ohjeistus ryhmätyöskentelyyn

TUVET-hanke, professori Eija Kärnä, Itä-Suomen yliopisto

11.45 Lounas Kerubin Kellarissa

12.30 Kurkistus toimintakyvyn, koulunkäyntikyvyn sekä koulupoissaolojen arviointeihin

12.45 Vaativan erityisen tuen palvelut – työskentely ryhmissä

Alueellisten palveluiden kartoittaminen - ”Ideaalimallin” rakentaminen alkaa

Kahvi / tee työskentelyn lomassa

14.30 Alueellisia varhaisen puuttumisen tai tuen malleja, menetelmiä tai toimivia käytänteitä

Oppilashuollon polku, rehtori, oppilashuollon ohjausryhmän pj. Tiina Simpanen

PePe –toiminta, Joensuu esittelee

Keskustelu

15.10 Loppuyhteenveto ja **VIP-toiminta keväällä 2019**, johtava rehtori Anne Vierelä, Valteri

15.30 Päivä päättyy

PÄIVÄN TAVOITE

on hahmottaa vaativan erityisen tuen tarjonta sekä keskeisimmät kehittämiskohteet.

Innovoidaan ideoita ja suunnitelmia vaativan erityisen tuen kysynnän ja tarjonnan joustavammaksi kohtaamiseksi sekä ennaltaehkäisevän työn mahdollistamiseksi edellisten tapaamisten ryhmätöitä hyödyntäen.

Päivän tuotostavoitteena on **alueellisen palvelutarjonnan tunnistaminen**

Tehtävänä oli selvittää kuntasi oppilashuollon ohjausryhmän kokoonpano sekä miten ohjausryhmä arvioi oppilashuollon toimintaa ja **millainen on vaativaa erityistä tukea tarvitsevan oppilaan palveluprosessi kuntasi oppilashuollossa.**

MUSTAT AUKOT: MIKÄ TOIMII HUONOSTI/EI TOIMI?

Monialainen yhteistyö

- Terveydenhuollon porrastus ei toimi
- Eri tahojen yhteisiä tavoitteita ei ole luotu, tavoitteita ei tarkastella
- Monialainen yhteistyö on suunnittelematonta tai se ei toimi
- Tukitoimien koordinointi puutteellista tai ei ole olemassa
- Yleiset tiedonkulun ja tiedon välittämisen puutteet (mm.päiväkotineuvola)
- Lapsen toimimisympäristön henkilöstö ei sitoudu tai yhteistyö on puutteellista

Koulunkäyntikyky

- Opettajan pedagogisen vastuun toteutumattomuus: oppilas jää kotiin - oppimisen oikeus ei toteudu
- Kuntoutus ei toteudu suunnitelman mukaan

Nivelvaiheet

- Taustatietojen selvittäminen ei toimi, toiminta ei ole johdonmukaista, valmistelutyö vajaata
- Huono tiedonsiirto nivelvaiheissa, oppilaan ja perheen osallistamista ei ole, vanhempien tukeminen koulupolun aikana – ei ole, palvelutarpeen selvitystä ei tehdä

Lapsi ja perhe

- Vanhempien/lapsen kuuleminen varhaisessa vaiheessa vähäistä, tiedon saanti jää vajaaksi, perhe jää yksin
- Vanhemmuus 'hakusessa'
- Maahanmuuttaja: luottamusta ei synny, koska ei ole ymmärrystä, keskusteluyhteyttä, ja vastuuhenkilöä ei ole nimetty

Koulutus

- Täydennyskoulutus ei toimi
- Oppilashuolto ei toimi, tarvitaanko lisäkoulutusta

KURKISTUS TOIMINTAKYVYN, KOULUNKÄYNTIKYVYN SEKÄ KOULUPOISSAOLOJEN ARVIOINTEIHIN

- [Toimintakykyarvio.fi](http://toimintakykyarvio.fi)
- Anita Puustjärvi: Koulunkäyntikyvyn arviointi

Koulupoissaolokysely SRAS-R

http://www.socca.fi/files/7476/Anne_Marie_Alban_Helsinki_A_CBT_Approach_for_School_Refusal_2018.pdf

Poissaoloihin puuttuminen kunnissa

**HUOLI
HERÄÄ!**

Hälyyttävä määrä
poissaoloja (30-50h),
kunnalliset mallit

Koulupalaveri

Yksilöllinen
oppilashuolto;
Yhteydet
sosiaalitoimeen,
lastensuojeluun,
erikoissairaanhoidon

Opetuksen räätälöinti
(E erityiset painoalueet,
Pol18§, VSOP);
Pienluokkasijoitukset;
yksilölliset terapiat
yms.

Sairaalaopetus;
Kotiopetus;
Sijoitus kodin
ulkopuolelle



SRAS

School Refusal Assessment Scale (Kearney 2007)

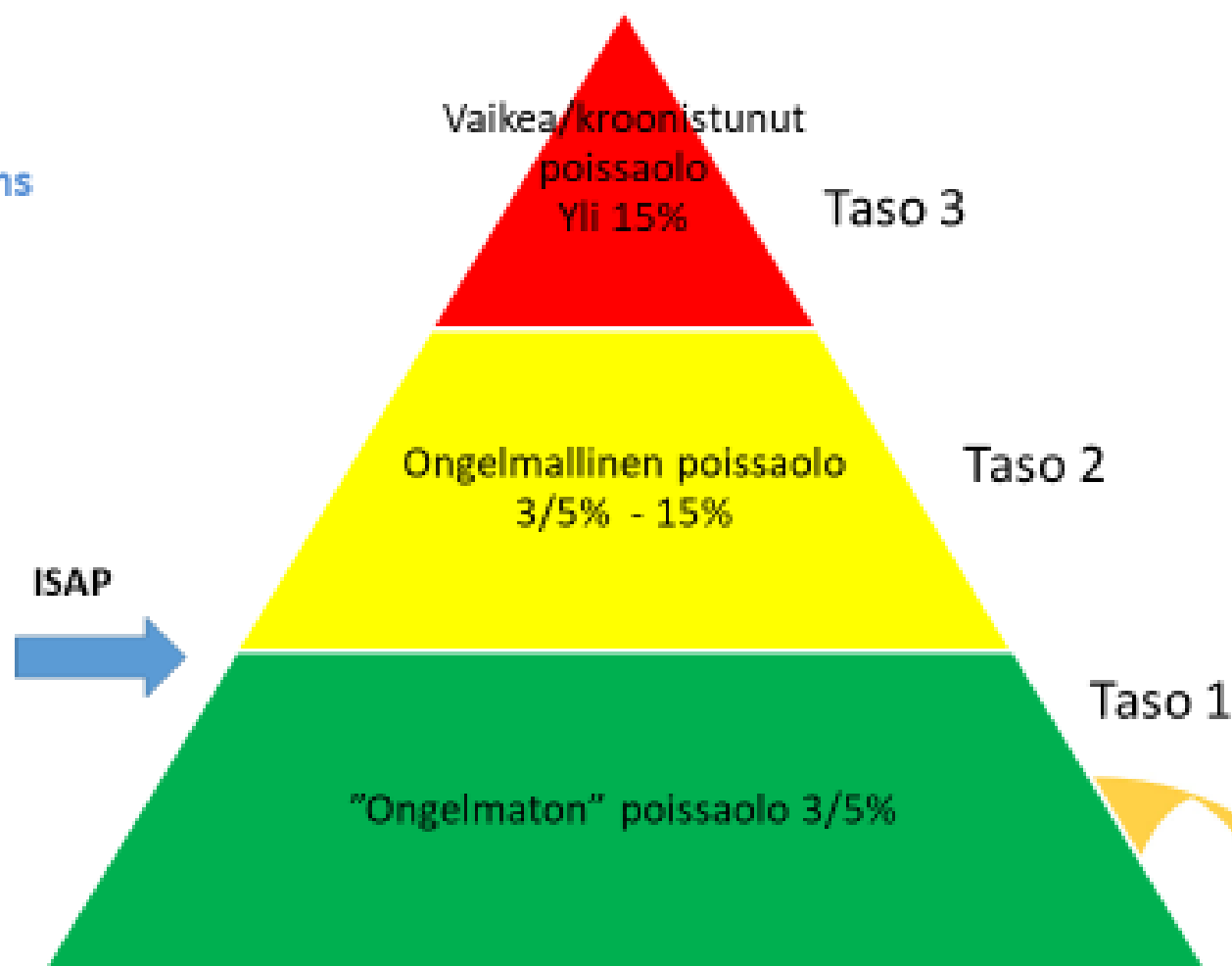
Koulupoissaolokysely

- Pyritään selvittämään mistä poissaolo johtuu
- 24 kysymystä, jotka pisteytetään ja saadaan suoraan näkymä ko. syihin
- Ei sisällä ympäristöön tai kiusaamiseen liittyviä asioita
- Käännetty osana pääkaupunkiseudun LAPE-työskentelyä
- Pilotoitu keväällä 2018
- Tulossa julkiseksi

ISAP (Knollmann, M. 2018)

Inventory of School Attendance Problems

- Huomioli myös perheeseen ja kouluympäristöön liittyviä seikkoja
- 48 kysymystä
- Voidaan käyttää poissaolojen syiden kartoittamiseen
- Oppilaat arvioivat sekä oireen vaikeutta, että sen vaikutusta koulunkäyntiin
- Validoitu 8 – 19 –vuotiailla
- Suomennetaan parhaillaan osana Tuuve- ja Monni Online-hankkeita
- Pilotoinnit keväällä 2019



Muk. Skedgell & Kearney 2016



YHTEINEN TYÖSKENTELY

OHJE

Osallistujat on jaettu moniammatillisiin pienryhmiin kunnittain.

Kirjatkaa linkistä löytyvään lomakkeeseen:

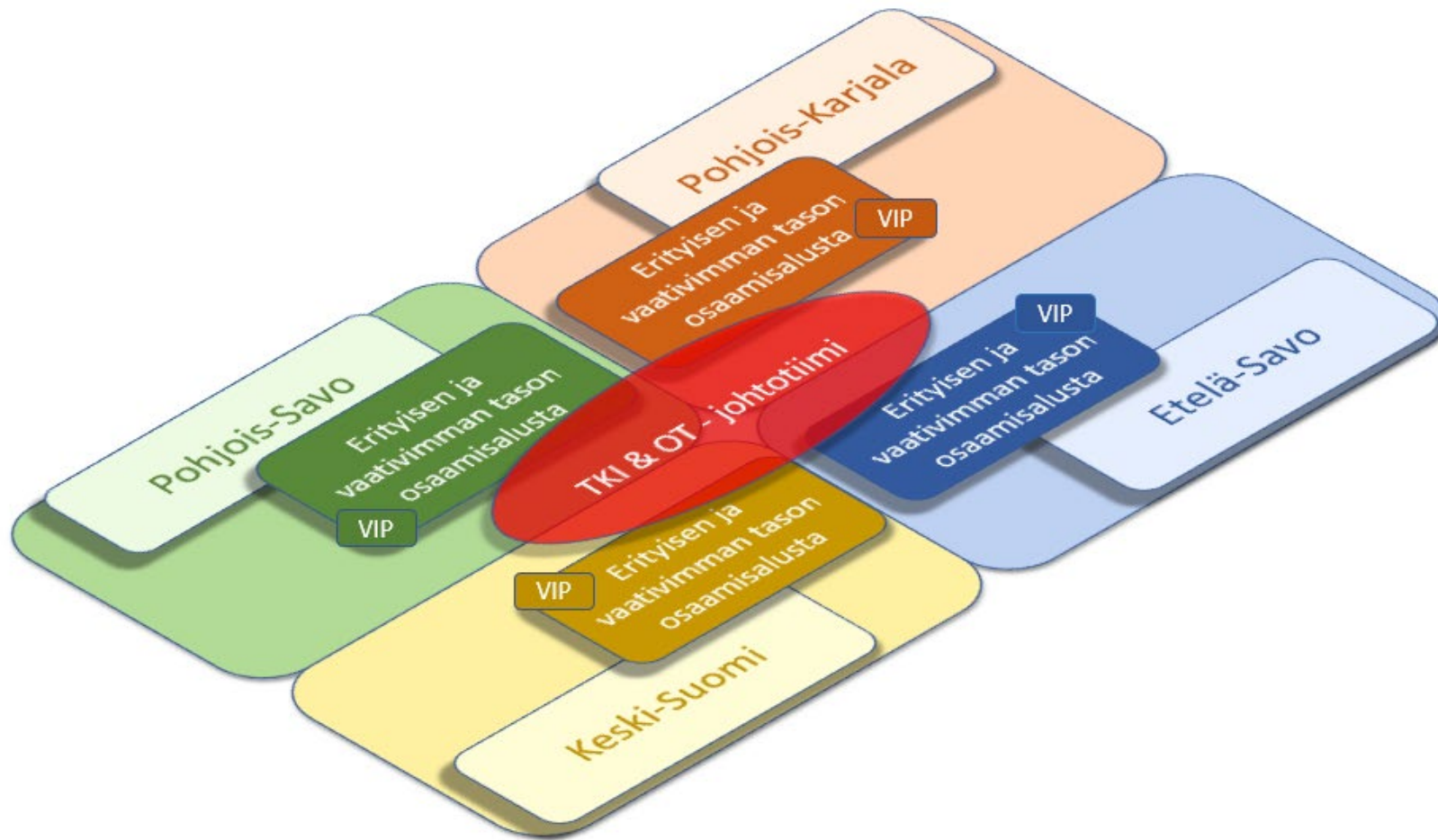
Mitä vaativan erityisen tuen palveluja on kunnassa tarjolla ja
ketä ammattilaisia työskentelee vaativan erityisen tuen
lapsiasiakkaiden kanssa
eri hallintokunnissa kunnassa ja maakunnassa.

Mitä **palveluja** / ammattilaisia **puuttuu**/voisiko toimintoja organisoida toisin?

<http://bit.ly/vip-kysely>

Yhteinen osuus jatkuu klo **14.15**. alueellisten mallien esittelyllä

KEVÄT 2019



KYS-ALUEEN KOKOUSAJAT

Maakunnalliset tapaamiset

Pohjois-Savo	Kuopio	12.2.2019
Keski-Suomi	Jyväskylä	14.2.2019
Etelä-Savo	Mikkeli	20.2.2019
Pohjois-Karjala	Joensuu	21.2.2019

KYS-alueen alueellinen VIP- verkostopäivä Kaikki maakunnat mukana 11.4.2019

Surround yourself with people that push to do better.

No drama or negativity.

Just higher goals and higher motivation.

Good times and positive energy.

No jealousy or hate.

Simply bringing out the absolute best in each other.

-Warren Buffett-