



SIILINJÄRVI

# Näkymiä oppilashuoltotyön johtamisesta Siilinjärvellä

VIP – Joensuu 14.11.2018

Tiina Simpanen, rehtori

Tiina Simpanen

# MINUN RYHMÄNI NÄIDEN NÄKÖKULMIEN TAUSTALLA

OPPILASHUOLLON OHJAUSRYHMÄ

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTORYHMÄ

JOITAKIN MONIAMMATILLISIA  
YKSILÖKOHTAISIA RYHMIÄ

OPPIMISEN TUKITIIMI

REKSITIIMI JA JOHTORYHMÄ

OPPIMISKAHVILAT

KOULUTUSJOHTAMISEN INSTITUUTTI



Lähtökohtana kaikessa johtamistyössä on:

***...että oppilas ja oppilaan perhe tulisivat nähdyksi, kuulluksi ja tunnistetuksi koulussa. Ja että he muistaisivat sen vielä jälkeenpäinkin, kun meiltä lähtevät.***



- Tutkimustieto lisää tarvetta muutokseen
- Taustalla toimivat suunnitelmat ja rakenteet

***... Tärkeitä kaikki, mutta miten saada suunnitelmat elämään koulun toimintakulttuurissa....***



# MERKITYKSEN JOHTAMINEN KOROSTUU

- Johtajan tehtävänä on luoda sellaiset rakenteet ja foorumit, joissa ihmiset haluavat:
  - Puhua
  - Kuunnella ja kuulla
  - Haastaa ja tulla haastetuksi
  - Erehtyä ja onnistua
  - Hehkuttaa
- Parasta on, jos johtaja voi kuulua itse näihin ryhmiin asettuen oppimaan ja ymmärtämään; tulla haastetuksi päätösten äärellä
- Tavoitteena **yhteinen ymmärrys** työnjaosta ja teoista ja seurannasta

Lähde: prof. Kirsti Longan luento



# MERKITYKSEN JOHTAMINEN KOROSTUU

- Raamit ja järjestys, joissa kaaos tulee hallituksi, tieto tarpeelliseksi ja muutos koetaan välttämättömäksi.
  - Missä toimitaan?
  - Ketkä toimivat?
  - Miksi toimivat?
  - Miten toimivat?
- Työkaluna **lukuvuosisuunnittelu**, joka perustuu tekemisen sanoihin.
- Sanoitetaan, perustellaan ja pohditaan
  - Samalla luodaan **toimintakulttuuria** kuntaan, kouluun ja yksittäisiin kohtaamisiin.



- Kuuntelee
- Kokoaa ihmiset yhteen – järjestää tilaisuuksia, joissa ihmiset haluavat puhua.
  - Kaksi kertaa vuodessa
- Rakentaa siltoja oppilaitosten ja muiden yhteistyökumppaneiden välillä.
- Parantaa oppilashuollon kykyä toimia alueella esiin nousevien asioiden parissa.
  - Teemat
  - Kahvilat
  - Kesäpäivät



## Yhteisöllinen oppilashuolto

- Luodaan merkityksellisiä, arkea tarkastelevia, joustavia ja ketteriä tukitoimia yhdessä henkilöstön kanssa yhteisössä nouseviin tarpeisiin.
  - Esimerkkinä välkkäprojekti.
- Nähdään mahdollisuuksia enemmän, kuin uhkia.
- Kokemus siitä, että ”minä olen resurssi” tai ”minulla on merkitystä”
- Hehkutetaan onnistumisia, koska ne luo uusia toimintamalleja ja vahvistaa merkityksellisyyden kokemusta.
- Tänä lukuvuonna etsitään keinoja koulupudokkaiden tukemiseen kaikilla koulutusasteilla.





# Moniammatillinen oppilashuolto meidän koulussa

- Joustavat koulupolut
- Suunnitelmallinen moniammatillisuus alkuharkinnassa
  - Ketterät päätökset
  - Nopeat tukitoimet oikea-aikaisesti
  - Selkeä työnjako ja vastuu
  - Luottamus kaikkien välillä
  - Yhteydenpito perheisiin
  - Säännöllinen seuranta ... säännöllinen seuranta tarkoittaa yhtä montaa edistymistoteamusta, kuin aikoinaan oli huolitoteamuksia.
  - Sitkeys ja pitkäjänteisyys ja usko.
- Vaaranpaikkana huoltajien heikko sitouttaminen.
- Vaaranpaikkana se, että innoissaan kehitetään yhä uusia malleja vastauksena tarpeeseen, mutta ei paranneta sitä, mikä on jo olemassa. (merkityksen johtaminen)
- Mahdollisuutena oppimisen tuen ja oppilashuollon sekä erikoissairaanhoidon yhtäaikaan interventio
  
- **ONNISTUU VAIN, JOS OSALLISTUJILLE JÄÄ TUNNE, ETTÄ AIKAPANOSTUS KANNATTI....**



# AINA VALMIINA UUSILLE IDEOILLE

Kiitos!

