



Liperi

Varhaiskasvatus

Palvelupolku/vaativa erityinen tuki



PERUSTA

Inkluusion periaatteet

- kaikki tarvitsevat jossakin vaiheessa tukea kasvuun ja oppimiseen
- lähipäiväkoti/perhepäivähoito on kaikkien lasten paikka
- tuki toteutetaan ryhmässä
- koko perhe mukana



Määrittely

- Miten määrittelemme LAPSEN
- Miten määrittelemme tuen tarpeen
- Haastavasti käyttäytyvä lapsi
- Haastava – mitä tarkoittaa käytännössä?
- Lapsen käyttäytyminen – on oire jostakin, jonka taakse on päästävä



Kolmiportainen tuki

Erityinen tuki

Monilla alueilla
tuen tarvetta

Tuki on
jatkuvaa ja
säännöllistä

Moniammatillinen
työskentely ja
erityispedagoginen
osaaminen

Tehostettu tuki

Useampia
tukimuotoja
käytössä
samanaikaisesti

Säännöllisempiä
tukitoimia, seurantaa
ja arviointia.

Määräaikaista
Kapea-alista

Yleinen tuki

Vasun mukainen
toiminta



1. Yleinen tuki

- Lapsen hyvinvointi
- Toimintakyvyn arviointi – lapsi ryhmän jäsenenä
- Toiminnallinen osallistuminen
 - > muuttamalla vuorovaikutusta käyttäytyminen muuttuu
 - > merkitykset

Mitä kasvattajat tekevät?

Miten ympäristöä muutetaan?

Luonnossa toimimisen vaikutus lapseen?



Toiminnallinen osallistuminen

- ei puututa lapsen käyttäytymiseen, muutetaan vuorovaikutusta
- lapsena toisten lasten joukossa
- ydinvuorovaikutus kuvaa lapselle ominaisia tapoja olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa
- avaintoiminta kuvaa lapselle ominaisia toimintatapoja
- havainnoidaan lapsen toimintaa ja vuorovaikutusta
- estääkö, mahdollistaako vai rajoittaako vuorovaikutukseni lapsen osallistumista toimintaan



2. Erityinen tuki

- Lapsen yksilölliset tuen tarpeet
 - > erityisopettaja
 - > hyvinvointipedagogi
 - > terapeuttinen toiminta esim. musiikkiterapeuttinen ryhmä, ratsastusterapia, toimintaterapia (tukee lapsen ryhmässä toimimista, antaa taitoja selvitä ”käyttäytymisen pulmista”)
 - Positiivinen pedagogiikka
 - Vakan perheohjaaja



Positiivinen pedagogiikka ja vahvuusperusteinen oppiminen

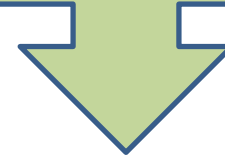
- positiivinen vuorovaikutus, kannustava palaute ja myönteinen ilmapiiri
- lasten vahvuudet tehdään näkyviksi
- oppimista edistetään lapsen vahvuuksien kautta
- lapsesta kirjataan vasuun eheytyvää tarinaa, jossa korostuu lapsen vahvuudet ja oppimisen eteneminen
- luonteenvahvuuksia harjoitetaan arjessa
- etsitään sankaritekoja
- lasta kannustetaan sinnikkyYTEEN ja itsesäätelyyn
- lapselle merkityksellisiä kokemuksia
- lapsi yrittää, kokeilee ja keksii omia toimintamalleja
- lapsen minäkuva ja riittävän hyvä itsetunto kehittyy
- kaveria kannustetaan
- empatia ja myötätunto lisääntyy
- jokaisella lapsella on oikeus välittävään aikuiseen
- huomataan hyvä itsessä ja toisissa



- Vanhemmat tiiviisti mukana
- Kirjataan vasuun
- Päivittäin dokumentointi vanhemmille
- Vahvistava puhe
- Varhaiskasvatuksen tehtävän rajaaminen
- Varhaiskasvatus ei voi hoitaa lasta ”terveeksi”



3. Monialainen yhteistyö



**Perhekeskus
Lastensuojelu
Akuuttiryhmä**

**Erikoissairaanhoido
-tutkimus**

MONIALAINEN RYHMÄ
-vastuhenkilö
-arviointi
-dokumentointi