



Toimintaohje:

Lue tarina. Keskustelkaa ryhmässä, millaista monialaista tukea lapsen nykytilanne vaatii? Kirjatkaa tukitoimiin toimijat ja heidän vastuunsa.

Tausta

Pienryhmässä opiskeleva 8-vuotias, vahvaa erityistä tukea tarvitseva autismikirjon lapsi, jonka diagnoosi lapsuusiän autismi. Taksikuljetus kouluun, iltapäivätoimintaan ja kotiin joka toinen viikko, kun lapsi isällään. Kun lapsi äidillään joka toisen viikon, äiti hoitaa kuljetukset. Opetustoimi maksaa koulukyydit vain toisen vanhemman luo erotilanteissa.

Äiti väsynyt tilanteeseen ja vaihtanut omaa työtään vähemmän vaativaksi tämän takia, joka vaikeuttaa taloudellisesti tilannetta.

Lapsella kaksi sisarusta, joista nuorempi neurologisesti tyypillinen 6-vuotias ja isompi sisarus 9-vuotias, jolla on ADHD. Pikkusisarusta hoitaa molempia sisaruksia, kun äiti käy ruokakaupassa iltaisin. Puheterapiaa ja toimintaterapiaa lapsi saanut alle kouluikäisenä, mutta molemmat loppuneet koulun alkaessa. Terapioille haettu Kelasta jatkoa, mutta ne evätty.

Nykytilanne

Lapsella ollut haastavaa käyttäytymistä jo vuoden. Se lisääntynyt pikku hiljaa koko ajan. Haastavaa käyttäytymistä esiintyy kaikissa ympäristöissä, eniten iltapäivätoiminnassa, myös koulussa ja vähiten kotona. Käyttäytymisessä itsen ja muiden lyömistä, sekä pään hakkaamista seinään tai lattiaan. Erityisesti siirtymätilanteet, epäselvät tilanteet, kommunikoinnin vaikeudet, turhautumiset ja vaatimukset saavat lapsen käyttäytymään kuvatulla tavalla. Ei osaa muuta keinoa purkaa turhautumistaan. On ääniyliherkkyttä ja tuntoyliherkkyttä. Hyppii mielellään, on taitava liikkumaan ja pitää musiikista. Puhuu lyhyitä lauseita. Osaa käyttää hieman ipadia.