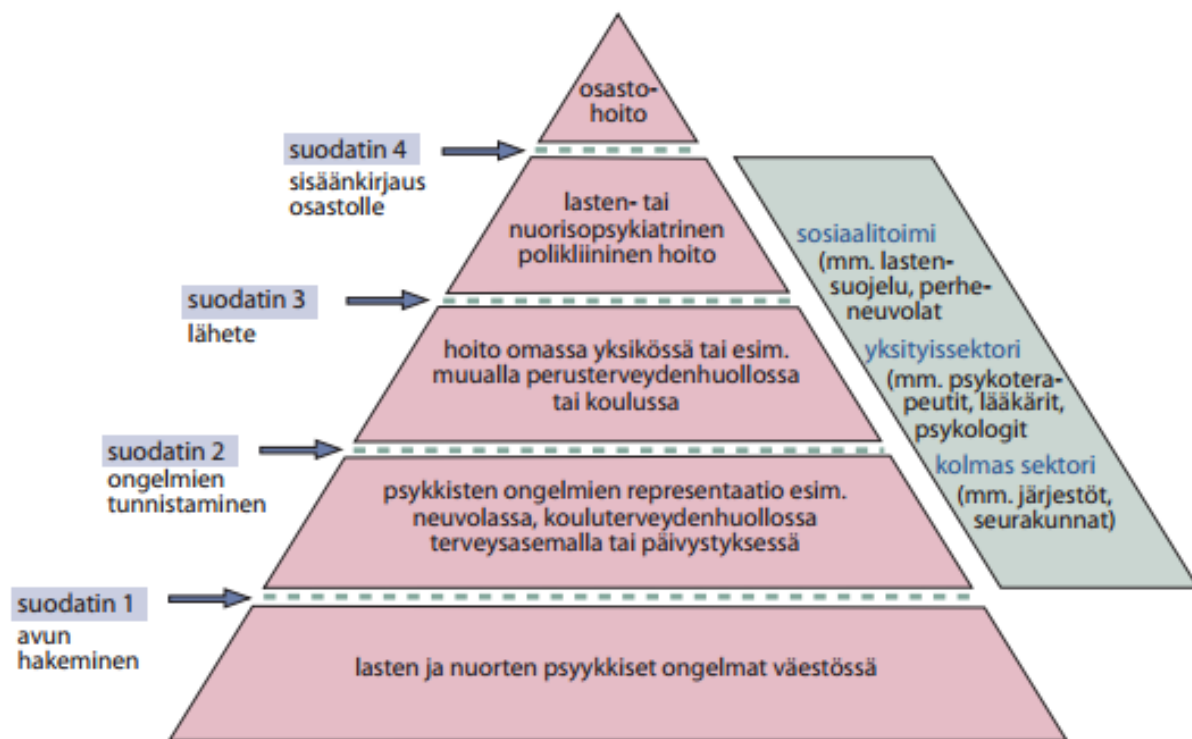


erikoissairaanhoidon (lastenpsykiatrian) toimintamalli

Anita Puustjärvi
lastenpsykiatrian palvelulinjajohtaja, KYS



Kuva 1. Goldbergin ja Huxleyn malli polusta psykiatriseen hoitoon sovellettu suomalaiseseen palvelujärjestelmään sisältäen julkisen perusterveydenhuollon ja erikoissairaanhoidon (pyramidi) ja muut merkitykselliset yhteistyötahot (oikea laatikko).

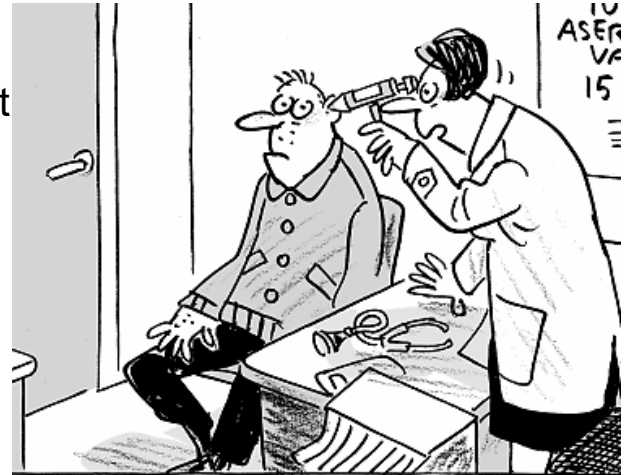


tutkimusprosessi lastenpsykiatrialla

- lähetteen käsittely
 - kiireellisyys, lähettämisen syy > valitaan työryhmä/työntekijät
 - soitto perheelle
 - lupa aiempien tietojen pyytämiseen
 - DAWBA-kyselyn tai muiden kyselyiden lähettäminen
- ensikäynti: tilannekartoitus, tutkimustarpeen arviointi
- jatkotapaamiset
 - lapsi (mahdolliset lisätutkimukset kuten psykologinen arvio)
 - vanhemmat
 - koti/koulukäynti
 - verkostotapaaminen?
- palautekäynti ja jatkohoidosta sopiminen

psykkisen häiriön arvioiminen

- **laaja-alainen tilannekartoitus**
 - oireet, kehitys, vahvuudet, toimintakyky eri ympäristöissä
 - elämäntilanne
 - vanhemmuus ja kasvatukselliset menetelmät
 - koulun tukitoimet ja ryhmän tilanne
 - aiemmat tutkimukset ja hoidot
 - tarvittavat erotusdiagnostiset tutkimukset (somaattiset ja muut, esim puheterapeutin, toimintaterapeutin, psykologin tutkimus)
 - kyselylomakkeet
 - koti/koulu/pk-käynti

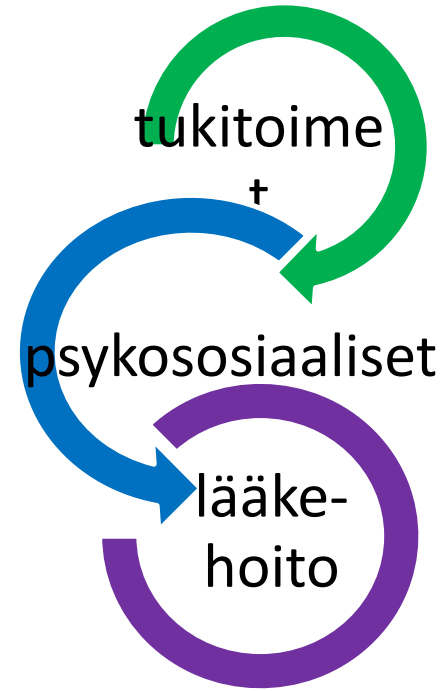


- KATSOTAANPA SINNE KORVAAN.
EI NÄY PERSOONALLISUUSHÄIRIÖITÄ.



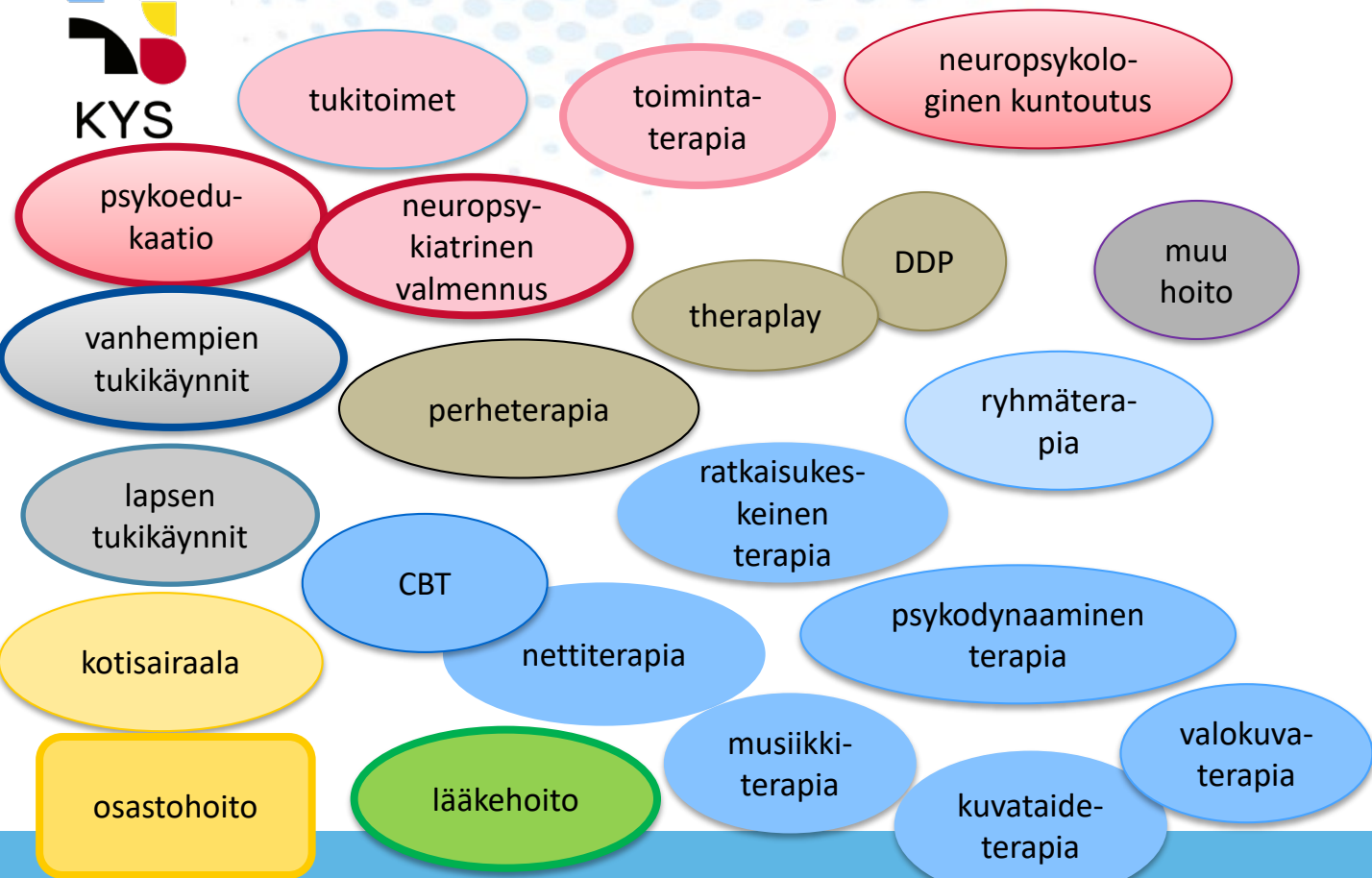
kuntoutuksen ja hoidon peruseriaatteet

- perustana on huolenpito hyvinvoinnista (riittävä uni ja liikunta, monipuolinen ravitsemus, myönteiset vuorovaikutussuhteet) ja arjen sujuvuus
- **tukitoimet (pedagogiset ym) tulisi käynnistää viivyttelämättä**
- **lähete = kutsu yhteistyöhön**
- erilaisten hoito/kuntoutusmuotojen tarve ja kuntoutuksen tavoitteet ovat yksilöllisiä
- eri perheenjäsenten hoitojen ja erilaisten tukitoimien koordinointi on tärkeää
- tavoitteena on toimintakyvyn koheneminen





erilaisia hoitomuotoja



diagnostinen arvio
hoitopäätös

vaikeudet

vahvuudet

tavoitteet

määritelty, mitattava,
saavutettavissa, relevantti
ja aikataulutettu

näyttöön
perustuva tieto

potilaan ja
perheen
toiveet

soveltuvat, toteutettavissa ja
käytettävissä olevat menetelmät

kliininen
kokemus

eri tahojen
tukimuotojen
kokonaisuuden
koordinointi

kuntoutussuunnitelman
mukainen hoito

vasteen arviointi, hoidon
jatkaminen?

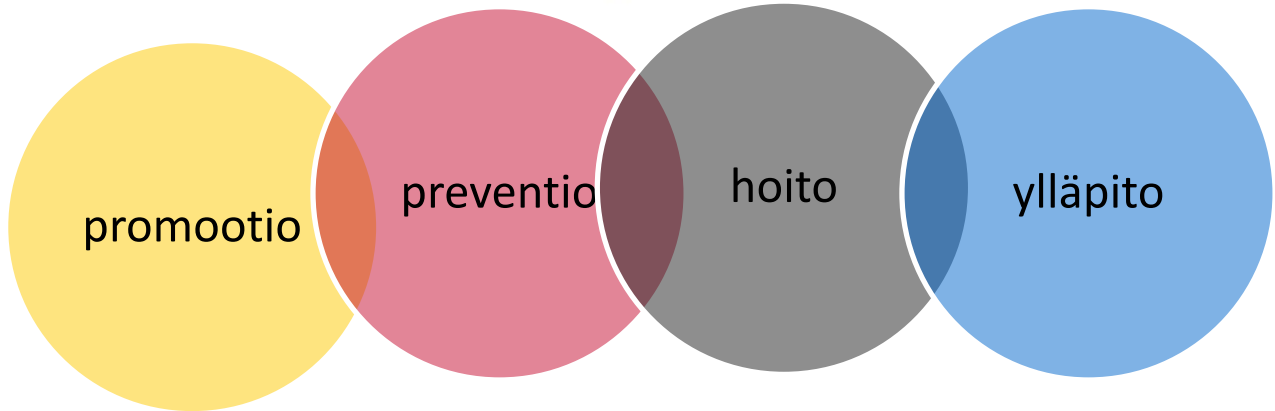


Vaativan erityisen tuen tarpeen lapsi/nuori

- Hoito yksilöllisen tarpeen mukaan
 - Lääkehoito
 - Psykososiaaliset hoitomuodot
 - Hoitoon liittyvä ohjaus
 - Vanhempien ja muiden lähiaikuisten tukeminen
 - Hoitojen koordinointi
- Yhteistyö muiden tahojen kanssa
 - Lapsesta kertyneen tiedon hyödyntäminen tukimuotoja suunniteltaessa
 - Yksi lapsi, yhteinen suunnitelma

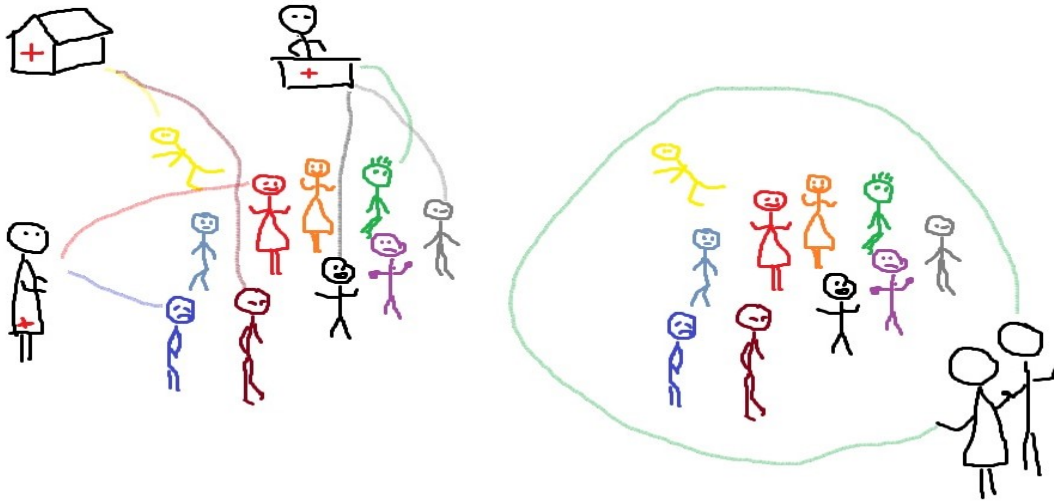
TAITOJA ON HARJOITELTAVA TOISTUVASTI JA ARJESSA



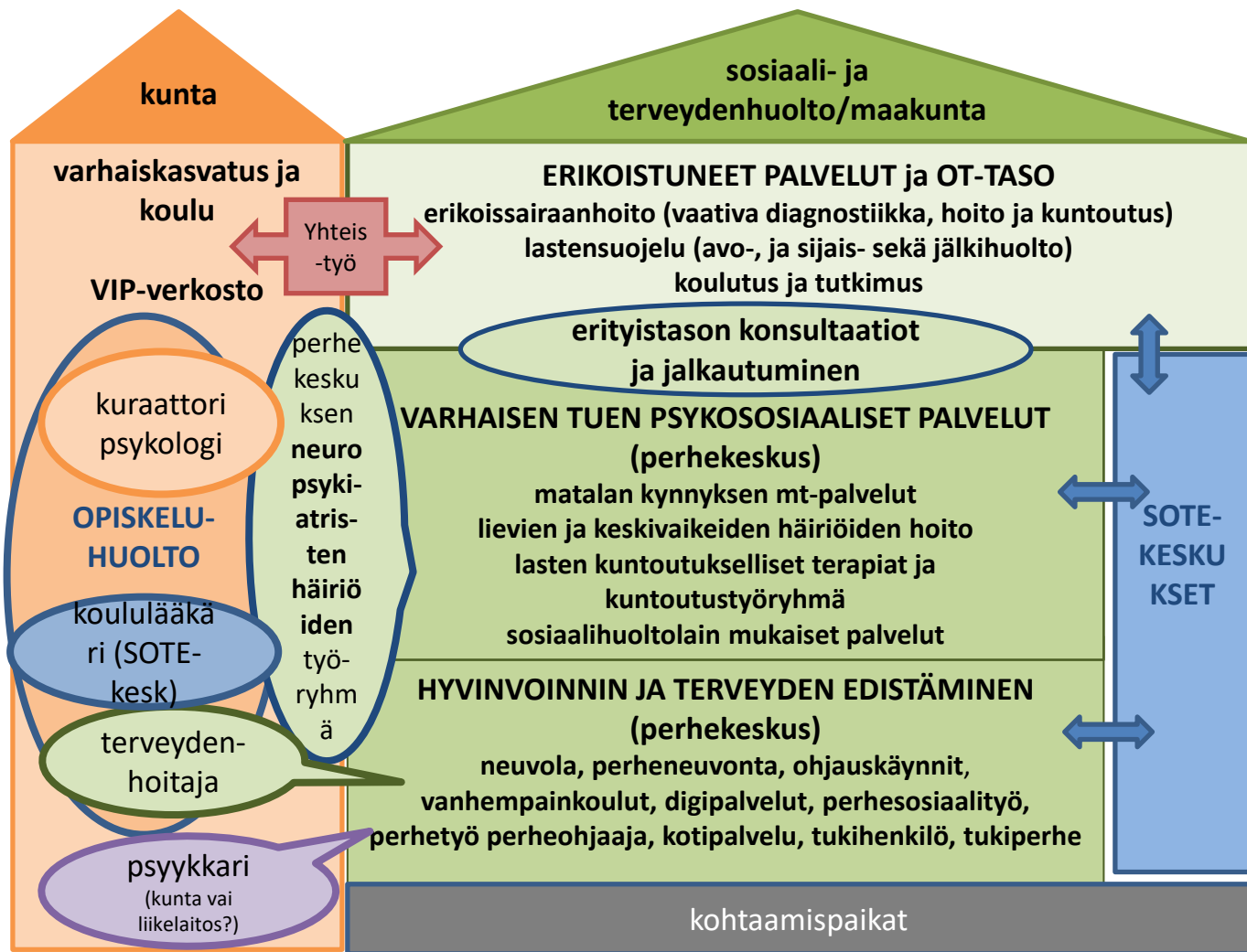


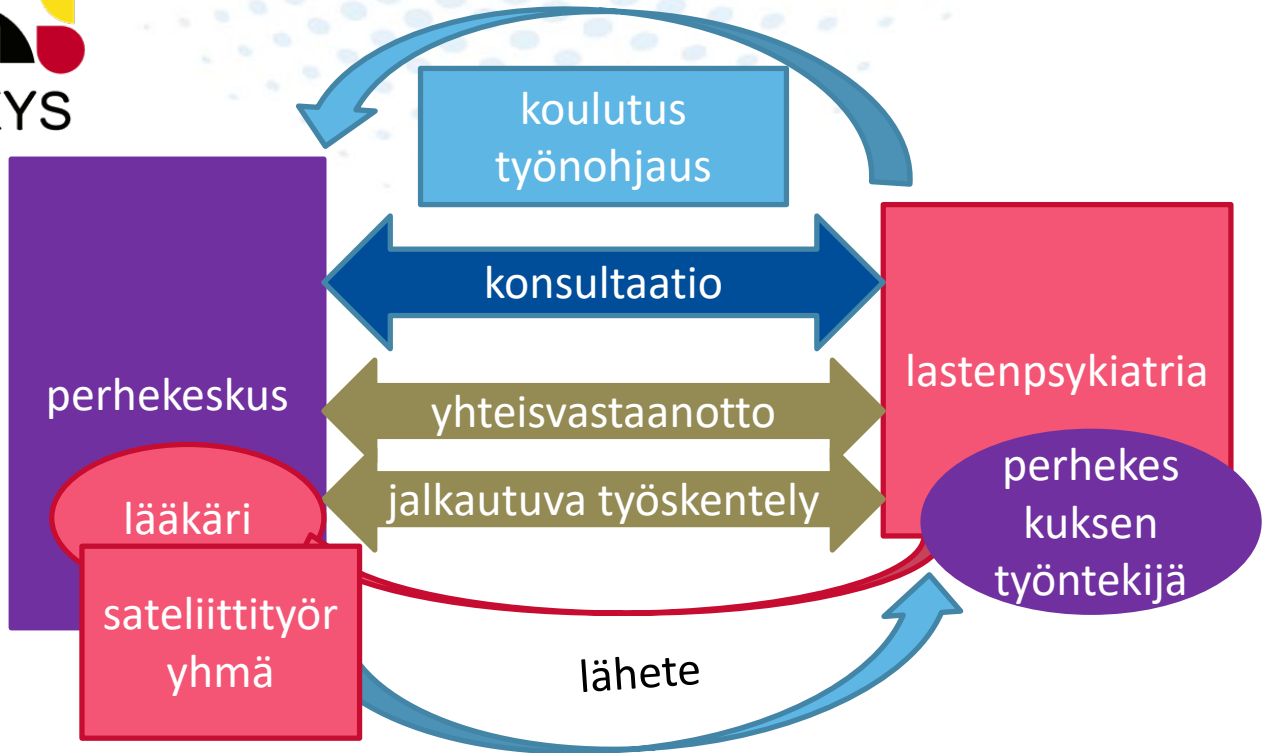


Yksilöiden hoito vai ryhmäinterventio?



esimerkkejä kouluilla käytettävissä olevista keinoista: pedagogiset ratkaisut, KiVa-koulu, tunnetaitoryhmät, ART, Friends, Askeleittain, Lions Quest, Yhteispeli-hanke, ProKoulu, nepsy-keinot, PACE-asenne







KYS

**Miten toivoisin toimittavan, jos
kyseessä olisi oma lapsi?**

