

VIP-YDINRYHMÄTYÖSKENTEELYN SUUNTAVIIVAT JA TAVOITELTAVA YHTEISTYÖ ALUEELLISTEN TOIMIJOIDEN KANSSA

Rehtori Jyrki Huusko
Nepenmäen koulu
Nepenmäen koulun sairaalaopetus



NEPENMÄEN KOULU: OPETUSRYHMIEN MONINAISUUS

2018-

Esiopettaja, 19 luokanopettajaa, 16 erityis- tai erityisluokanopettajaa, 10 aineenopettajaa, 25 koulunkäynninohjajaa, sivutoimisia tuntiopettajia

- ▶ Oppilaita (E-7) 560 (vuonna 2020 E-9: 700), opetushenkilökuntaa 82
- ▶ Esiopetusryhmä
- ▶ 3-sarjainen yleisopetus
- ▶ Inklusiivinen erityinen tuki yleisopetuksessa
 - ▶ Kolme TUKI-opettajaa (erityisluokanopettaja), jotka vastaavat pedagogisesta tuesta yleisopetusryhmissä
- ▶ Erityisen tuen pienryhmät
 - ▶ Pidennetyn oppivelvollisuuden luokat (3 oppiaineittain opiskelevaa ryhmää, 1 toiminta-alueittain opiskeleva ryhmä)
 - ▶ TUPA-luokat (klinikkamuotoiset kuntouttavat pienryhmät (2 kpl))
 - ▶ Sairaalaopetus Joensuun keskussairaalassa (E-9 / 6 sairaalaopettajaa)
- ▶ Monikielisten lasten opetus (ml. inklusiivinen valmistava opetus)

VAATU -> VIP



” Tämä loppuraportti sisältää vaativan erityisen tuen kehittämissryhmän ja sen jaostojen laatiman yleiskatsauksen vaativan erityisen tuen tilaan Suomessa sekä kehittämissuhteukset opetus- ja kulttuuriministeriölle vaativan erityisen tuen oppilaiden opetuksen kehittämiseksi.

Kehittämissryhmän ehdotuksilla pyritään turvaamaan jokaisen oppilaan oikeus saada opetusta jokaisena esiopetus- ja koulupäivänään, aina kun se oppilaan terveydentila huomioon ottaen on mahdollista.

”

Kehittämisehdotus 3

Sairaalaopetusyksiköt, Elmeri-koulut, valtion koulukotikoulut, kunnalliset erityiskoulut, oppimis- ja ohjauskeskus Valteri sekä yliopistolliset ja muut erityispedagogiikan tutkimus- ja koulutusyksiköt luovat alueelliset yhteistyöverkostot, jotka nimetään VIP-verkostoiksi. Verkosto muodostuu sote-uudistusta mukaillen viidestä yhteistyöalueesta. Näistä verkostoista kehitetään vaativan erityisen tuen ohjaus- ja palveluverkostoja.

- ▶ Yhteistyön organisointi
- ▶ Luoda ja kehittää rakenteita, toimintamuotoja ja –menetelmiä
- ▶ Painottaa ennaltaehkäisyä
- ▶ ALUEEN kuntien ja yksityisten opetuksenjärjestäjien tukeminen ja ohjaaminen VAATU-asioissa
- ▶ Täydennyskoulutuksen järjestäminen
- ▶ Parantaa VAATU-toimijoiden osaamista
- ▶ Alueellinen kehittämistyö
- ▶ LAPE-yhdyspinta -> SOTE:n mukaiset yhteistyöalueet
- ▶ Maakunnallinen ja maakuntien välinen yhteistyö
- ▶ Tutkimus

ALUEELLISETYDINRYHMÄT: (POHJOIS-KARJALA OSANA ITÄ-SUOMEA (KYS) :

- LAPE- ja/tai OT-toimijat
- Sairaalaopetus (mikäli sijaitsee alueella)
- Elmeri-koulu (mikäli alueella)
- Koulukoti (mikäli alueella)
- Erikoissairaanhoito
- Aluehallintovirasto
- Sivistystoimenjohto
- Sosiaalitoimen johto
- Oppilashuolto
- Yliopisto, tutkimus (mikäli yliopistossa erityisopettajakoulutusta)
- Lastensuojelu
- Sivistystoimi
- Lisäksi Pesäpuu ry:n edustus joillakin alueella

KYS 14 valintaperuste	Nimi	Titteli/asema	Paikkakunta / alue
LAPE, OT	Minna Tihinen	muutospäällikkö	Pohjois-Savo
Sairaalaopetus	Jyrki Huusko	rehtori	Joensuu
Elmeri puheenjohtaja	Satu Varpainen	rehtori	Pieksämäki
Valtion koulukoti	Kirsi Meriläinen	apulaisrehtori	Mikkeli
Varhaiskasvatus	Sirkka Korhonen	hyvinvointivastaava	Liperi
Erikoissairaanhoido	Tarja Koskinen	nuorisopsykiatri, nuorisopsykiatrian linjajohtaja	Kuopio
	Anita Puustjärvi	lastenpsykiatri, lastenpsykiatrian ylilääkäri	Kuopio
Aluehallintovirasto	Marena Paahto	Sosiaalihuollon ylitarkastaja /lastensuojelu, sosiaalihuollon perhepalvelut	
Sivistystoimen johto	Leena Auvinen	opetusjohtaja	Kuopio
Sosiaalitoimen johto	Emmi Häyrynen	johtava sosiaalityöntekijä	Jyväskylä
Oppilashuolto	Seppo Huhtiniemi	palvelupäällikkö	Jyväskylä
Yliopisto/ tutkimus	Hannu Savolainen	erityispedagogiikan professori	Jyväskylä
Lastensuojelu	Christine Väливаara	Kehittämispäällikkö	Jyväskylä
Sivistystoimi	Jari Luukkonen	rehtori	Mikkeli

MONIALAISEN YHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN (KOIVULA / OPH)

Vaativaa tukea tarvitsevien lasten, nuorten ja perheiden palvelut syntyvät monialaisten toimijoiden verkostossa.
Tavoitteena on uusien yhteistyön rakenteiden luominen monialaisten toimijoiden kesken.

Tämä tapahtuu luomalla konkreettisia toimintamalleja sivistys-, sosiaali- ja terveystoimen toimijoiden välille sekä kansallisella että alueellisella tasolla. Yhteistyötä myös kolmannen sektorin kanssa lisätään.

POHJOIS-KARJALA?

TOIMINTAKULTTUURIN MUUTOKSET (KOIVULA / OPH)

Tavoitteena on toimijoiden sitouttaminen yhdessä tekemisen kulttuuriin sekä tasavertaisen yhteistyön tekemiseen ja luottamuksen rakentamiseen.

Edistetään yhdessä oppimista sekä hyvien käytäntöjen, työvälineiden ja innovaatioiden jakamista. Kehitetään ennaltaehkäisevää ja varhaista tukea sekä huolehditaan tuen yhtenäisestä jatkumosta varhaiskasvatuksesta läpi koulupolun.

IHMISTEN PITÄÄ TUNTEA JA TIETÄÄ TOISENSA!

OSAAMISEN VAHVISTAMINEN (KOIVULA / OPH)

Verkostoja luomalla parannetaan kuntien ja yksityisten opetuksen järjestäjien **mahdollisuuksia hyödyntää** sairaalakoulujen, Elmeri-koulujen, koulukotikoulujen, yliopistojen erityispedagogiikan tutkimus- ja koulutusyksiköiden sekä oppimis- ja ohjauskeskus Valterin osaamista. **Kouluja tuetaan ja ohjataan vaativan erityisen tuen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa** siten, että opetus toteutuu lainsäädännön ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Tähän tarvitaan sekä **pedagogisen johtajuuden tukemista** että **opettajien ohjaamista paitsi opettamisessa myös oppilaan kohtaamisessa ja vuorovaikutustaidoissa** sekä yksittäisten oppilaiden että oppilasryhmän kanssa.

KUN TUNNET -> OTAYHTEYTTÄ KYSY JA IDEOI!

OSAAMISEN VAHVISTAMINEN (KOIVULA / OPH)

Tavoitteena on luoda monialaisia toimintamalleja ja lisätä osaamista temaattisissa verkostoissa, joita perustetaan keskeisiksi koettujen kehittämisaiheiden ympärille. Sellaisia ovat esimerkiksi oppilaiden poissaolot ja käyttäytymisen haasteet.

Lisäksi tavoitteena on lisätä ja vahvistaa vaativan erityisen tuen toimijoiden kehittämisosaamista sekä kannustaa tavoitteelliseen kehittämis- ja kokeilutoimintaan.

YHTEISTYÖ OPETTAJANKOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN KANSSA (KOIVULA / OPH)

Kaikkien opettajien erityispedagogisen osaamisen lisäämiseen täydennyskoulutuksen avulla etsitään keinoja ja erilaisia rahoitusmahdollisuuksia. Verkosto kartoittaa alueellisia täydennyskoulutustarpeita ja järjestää koulutusta yhteistyössä eri sidosryhmien kanssa.

Tavoitteena on lisätä opettajankouluttajien tietoisuutta vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksesta niin, että erityisopettajakoulutuksesta valmistuvat saisivat tulevaisuudessa paremmat valmiudet näiden oppilaiden opettamiseksi.

UEF – KOKO POHJOIS-KARJALAN ETU!

YHTEISTYÖ OPETTAJANKOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN KANSSA (KOIVULA / OPH)

Yliopistotasoisien selvitys- ja tutkimustyön edistäminen erityisesti inklusion esteistä vaativan erityisen tuen oppilaiden kohdalla. Lisäksi edistetään monialaista tutkimusta. Vaativan erityisen tuen tutkimuksen jalkauttaminen arjen käytänteiksi.

KETÄ TÄÄLLÄ ON?

- ▶ SIUNSOTE
 - ▶ TERVEYSPALVELUT
 - ▶ SOSIAALIPALVELUT
- ▶ SAIRAALAKOULU
- ▶ ELMERI-KOULU
- ▶ KOULUKODIT
- ▶ VALTERI
- ▶ KOULUN TASON PEDAGOGINEN TUKI
- ▶ SIVISTYSTOIMEN HALLINTO
- ▶ KESKEISET YHTEISTYÖTOIMIJAT

JOENSUU

 WWW.JOENSUU.FI