

Nepsyä koulun arjessa

Seinäjoki 13.2.2019

Nepsy-valmentajan toimenkuva

► Koulunkäynnin tukeminen:

Läksytuki

Oppitunneilla auttaminen

Tuki opettajalle ja uusia toimintatapoja luokkaan

Keinoja koulunkäynnin tukemiseksi

► Yksilöohjaus:

Valmennushetket

Oppilaan asianajajana toimiminen

Rinnalla kulkeminen

Oppilaan kokonaisvaltainen tukeminen

Pienryhmä

▶ Perheohjaus:

Kotikäynnit

Kotitilanteen arviointi

Perheen tuki, ohjaus ja seuranta

Tuki kouluun lähtemiseen

Kasvatuskumppanuus

Tiedottaminen

► Verkostoyhteistyö:

Yhteistyö opettajien, rehtorin ja kuraattorin kanssa

Oppilashuoltoryhmään osallistuminen

Moniammatilliset asiantuntijaryhmät

Koulun ulkopuolisten tahojen kanssa tehtävä yhteistyö
(Vanhemmuuden olohuone, vertaisryhmä vanhemmille)

► Työn kehittäminen:

Tiedon hakeminen

Materiaalien hankinta ja tekeminen

Koulutus

Informointi

Resurssit

- ▶ Nepsy-valmentaja toimii tällä hetkellä koulutuksellisen tasa-arvon rahoituksella resurssiopettajan vakanssilla. Tunteja on 20 ja sen lisäksi 1-2 h viikossa kerhona. (Sisu-kerho)
- ▶ Aiemmin Nepsy-valmentajalla oli täydet viikkotunnit. (38,45) Tästä n. 24h erityisluokalla ohjaajana ja loput tunnit kotikäynteihin, valmennuksiin, palavereihin, yhteydenpitoon jne.
- ▶ Tärkeää on, että valmentaja pääsee mukaan kaikkien asiakkaidensa oppitunneille
- ▶ Yksilövalmennuksille löytyy sopivia aikoja. Iltapäivän tunnit klo. 14-16 soveltuvat huonosti valmennushetkiin.
- ▶ Verkostoyhteistyölle, työn kehittämiseksi ja suunnittelulle sekä yhteydenpidolle/tiedottamiselle on riittävästi aikaa
- ▶ Tunnit tulisi riittää edes muutamaaan kotikäyntiin/perhe
- ▶ Tärkeää on, että materiaalit ja työtilat ovat kunnossa

Asiakkaat:

1. Neuropsykiatriset lapset

- ▶ ADHD, ADD,
- ▶ Autismikirjo
- ▶ Tourette

2. Ahdistuneet ja masentuneet lapset

- ▶ Ongelmia motivaatiossa, poissaoloja, alisuoriutumista, aggressiivisuutta ja muita käytösongelmia

Yhteistyö koulun kanssa

- ▶ Opettajat kokevat yhteistyön ja mahdollisuuden jakaa taakkaa helpottavana
- ▶ Opettajan tuntemus oppilaasta ja perheestä lisääntyy
- ▶ Nepsy-valmentajan jatkuva läsnäolo koulussa mahdollistaa akuuteissa tilanteissa avun
- ▶ Opettaja voi paremmin keskittyä opettamiseen
- ▶ Nepsy-valmentaja työskentely keventää kuraattorin ja rehtorin taakkaa
- ▶ Oppilashuoltoryhmässä työskentely
- ▶ Osalle opettajista Nepsy-valmennuksen hyödyntäminen vielä vaikeaa

Toiminnan vaikutus lapsen toimintakykyyn

Pieniä ihmeitä:

- ▶ Lapsi hallitsee paremmin tunteet, vähemmän konflikteja
- ▶ Vähemmän poissaoloja
- ▶ Lapsi ehtii kouluun, uskaltaa tulla kouluun yksin
- ▶ Läksyjien teko sujuu
- ▶ Lapsi lukee kokeisiin
- ▶ Lapsi ei tule nälkäisenä ja väsyneenä kouluun
- ▶ Keskittyminen ja työskentely tunnilla ja paranee
- ▶ Lapsi positiivisempi
- ▶ Lapsen luottamus aikuiseen lisääntyy, osaa/uskaltaa kertoa mieltään painavista asioista
- ▶ Lasten ongelmanratkaisukyky ja riitojen selvittely kehittynyt