



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



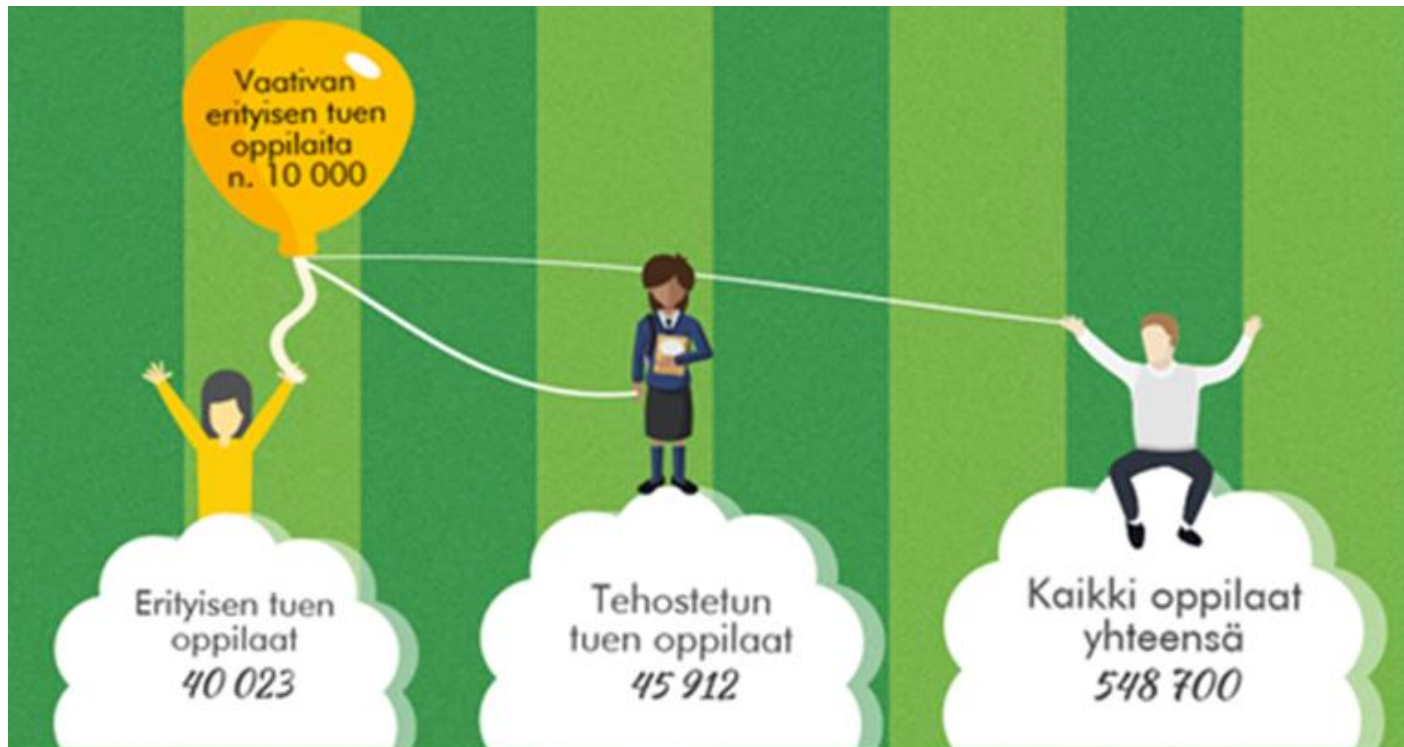
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



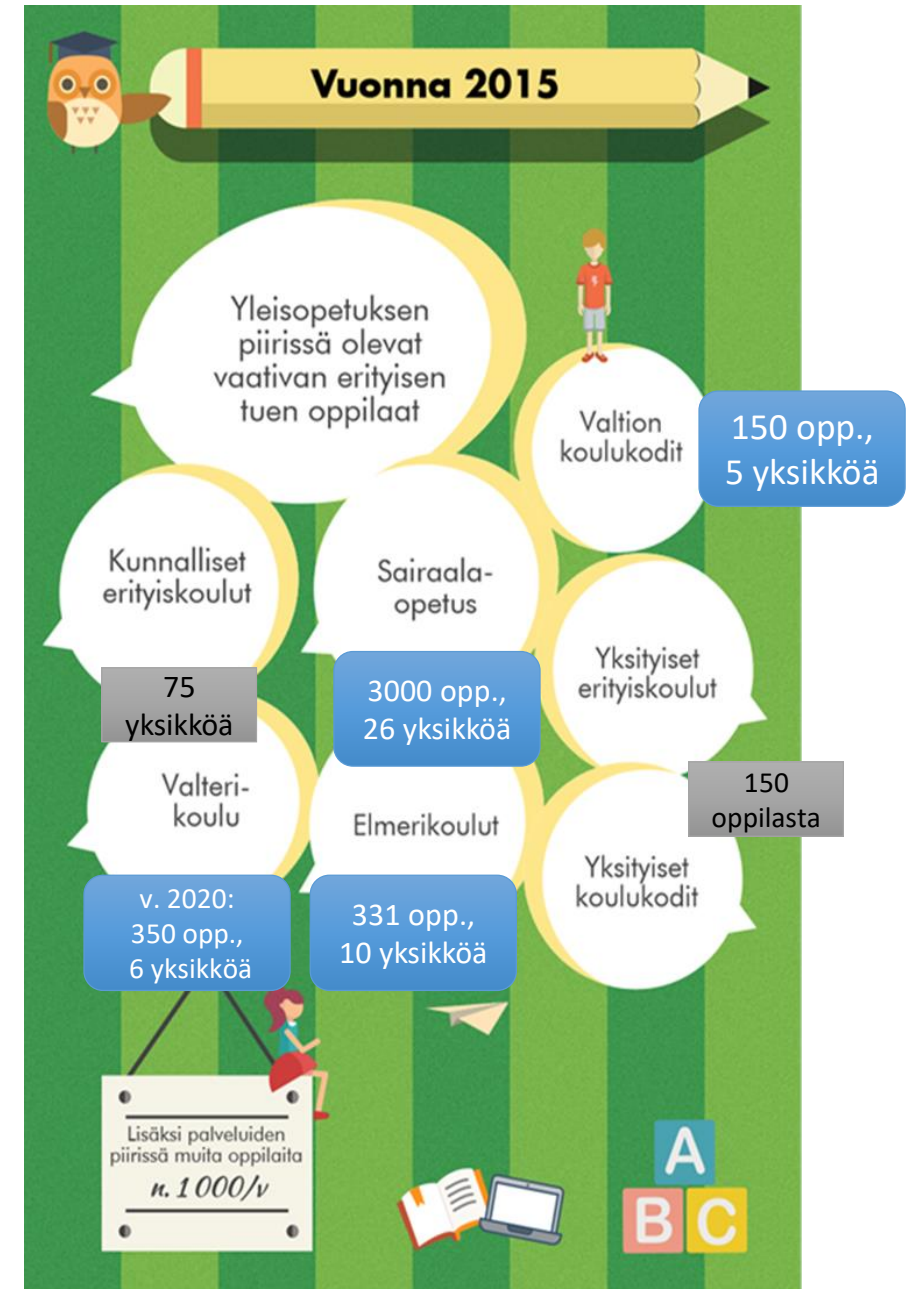
<https://youtu.be/5dRUi5oiGzE>

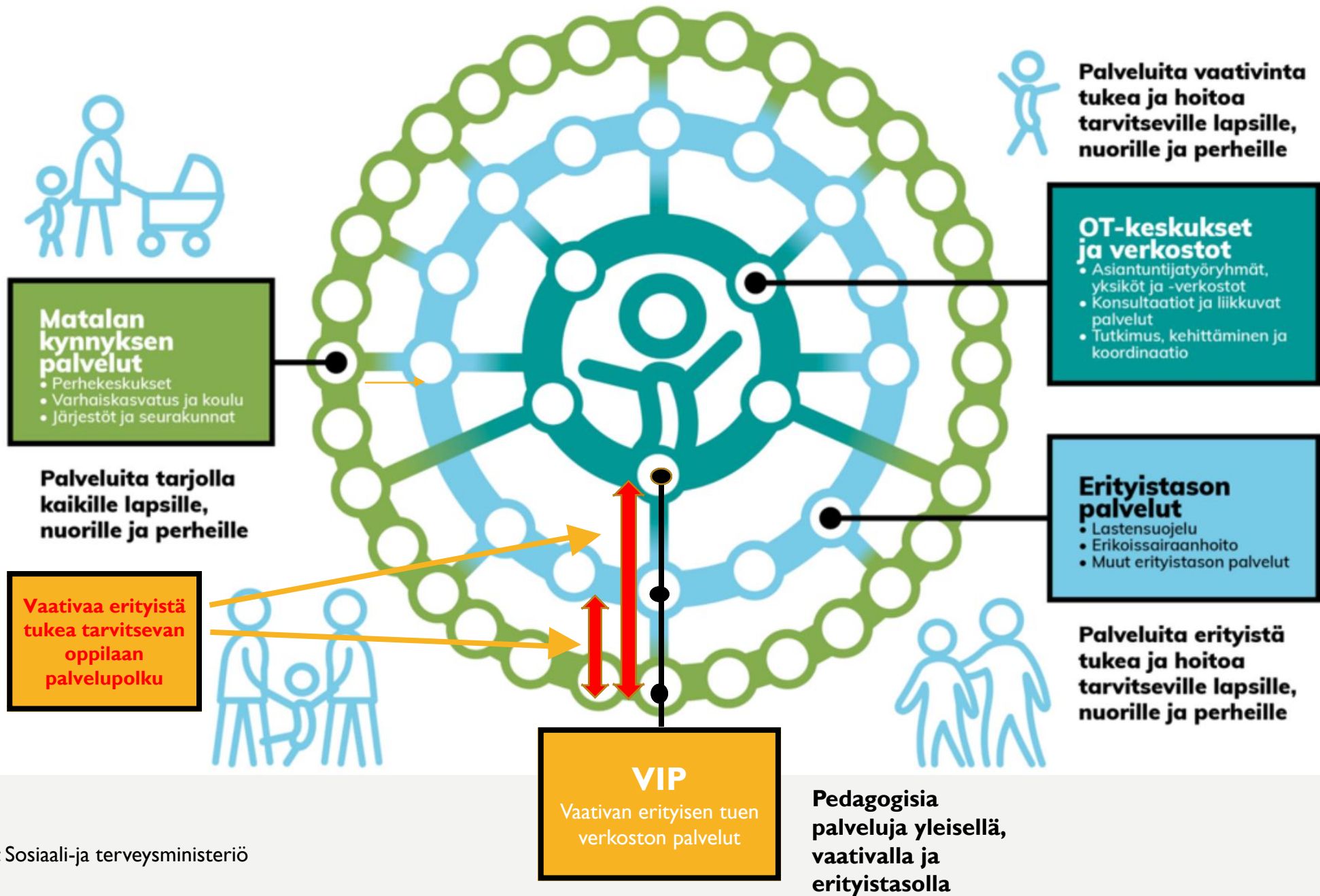
Vaativaa ja moniammatillista tukea tarvitsevat lapset ja nuoret

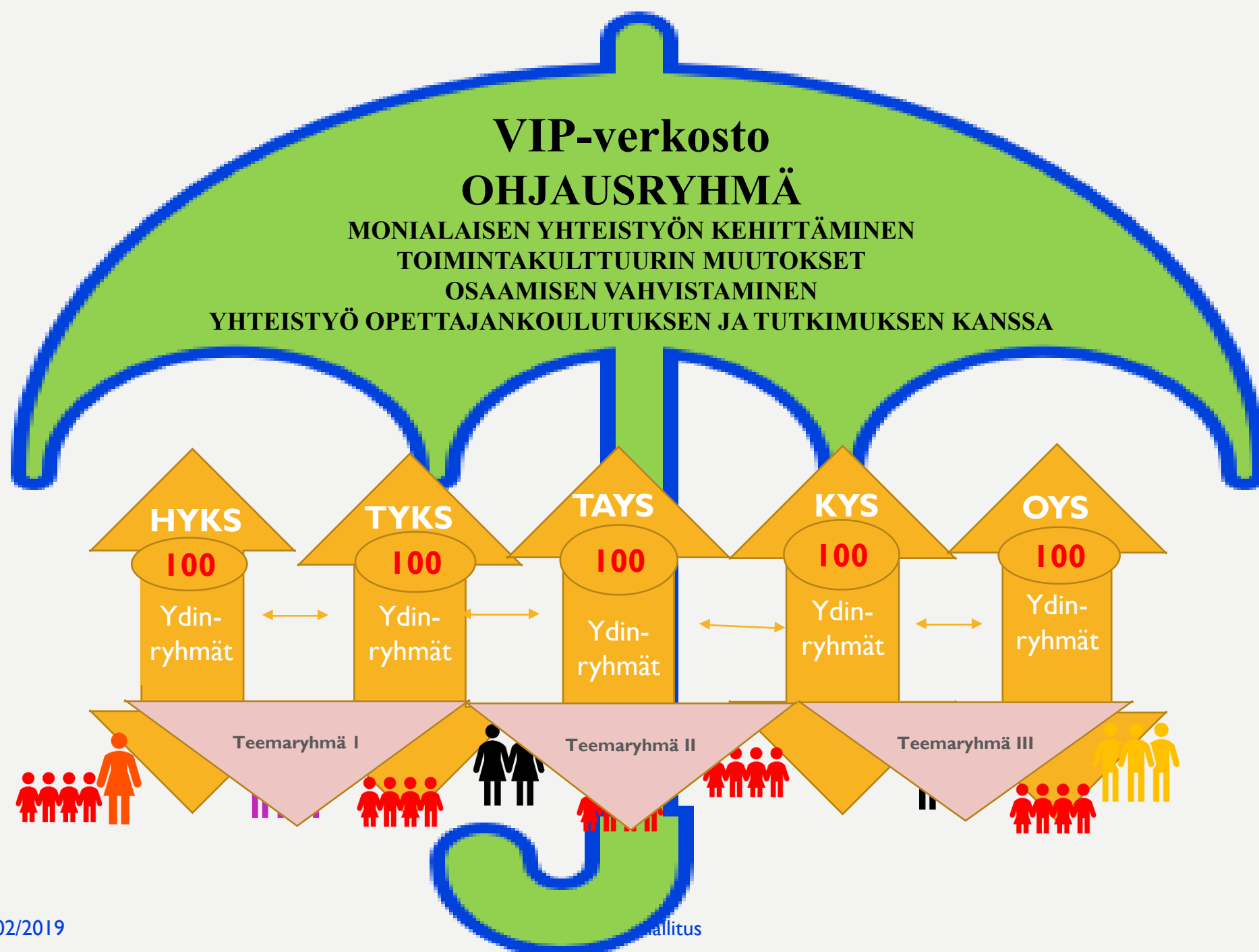
- vakavia psyykkisiä pulmia
- moni- tai vaikeavammaisuutta
- kehitysvammadiagnoosi tai autismin kirjoa
- osalla lapsista on pidennetty oppivelvollisuus
- oppilaita, joilla on PoL:n 18 §:n mukaisia erityisiä opetusjärjestelyitä



Oppilasmäärät lukuvuonna 2015-2016 (Tilastokeskus 2016).







KEHITTÄMISKOhteita

I. Yhteistyö ja konsultaatio

(Y: moniammatillinen, monialainen/oppilashuolto, muu, LAPE / OT-keskukset, perhekeskukset)

K: organisaation sisäinen, hallintokunnat, jalkautuminen, koordinointi, matala kynnyks

2. Täydennyskoulutus, osaamisen jakaminen

(luokan- ja aineenopettajat, eri hallintokunnat, spesifit tarpeet, opettajankoulutus, tutkimustieto)

3. Varhaiskasvatus (*kehittäminen*: vuorohoito, yksityinen päivähoito, maahanmuuttajalapsen, yhteistyö, hyödyntäminen: tehty työ)

4. Käytöksellään oireilevat lapset / psyykkinen oireilu (tieto, toimenpiteet)

5. Koulua käymättömät oppilaat (mitä tehdä?)

TEEMARYHMÄT

1. Koulua käymättömättömien lasten/nuorten opetus, tapaaminen 27.3.2019 Helsingissä

2. Sijaishuolto ja opetus, syksy 2019

3. Kehitysvammaisten lasten/nuorten opetus, syksy 2019

MEITÄ ON PUHUTTANUT:

- Kenen vastuu on olla turvallinen aikuinen?
- Ymmärtääkö lapsi/perhe palaveripuhetta? Kuka sanoittaisi?
- Sanat konkreettisiksi teoiksi – sitoutuminen
- Rinnallakulkijoiden ammattikunta -> sovitaan lähityöntekijä, jolla on kokonaisvastuu perheen asioista
- Vanhempien/perheen kuuleminen ja tukeminen – ei yksittäisen oppilaan
- **Konsultaatiomahdollisuudet**
- **Palvelukartta TAYS:n alueella**
- **Mallien jakaminen ja parastaminen**
- Tiedonsiirto nivelvaiheissa
- Hallintopäätökset sekä kolmiportainen tuki ja sen koordinointi



KEVÄÄLLÄ 2019 ->

- ✓ Vaativan erityisen tuen palvelujen kartoitus jatkuu -> tavoitteena saada tieto ja **kokonaiskuva** kunnallisista ja maakunnallisista palvelutarjonnasta / puuttuvista palveluista kunnallisen ja alueellisen kehittämistyön tueksi, palveluiden parantamiseksi ja päällekkäisyyksien poistamiseksi.
- ✓ Vaativan erityisen tuen toimijoiden keskinäistä yhteistyötä tiivistetään ja kehitetään.
- ✓ Aloitetaan vaativan erityisen tuen palvelupolkujen hahmottaminen.
- ✓ Vahvistetaan opiskeluhoitoa sekä ennaltaehkäisyssä että vaativan erityisen tuen toimijana-> huhti-/toukokuun jakson pääsisältö ->
- ✓ Aloitetaan opiskeluhoollon ohjausryhmätyöskentelyn kehittäminen pilotoinneilla.
- ✓ Kunta-agenttien työ linkittyy VIP-kehittämiseen ,VIDEO
- ✓ [LAPE-akatemit](#) ovat kunta- ja maakuntajohdon tukena
- ✓ **Tapaaminen Tampereella 24.4.2019**

VAATIVA ERITYINEN TUKI / VIP-TEEMAT TÄYDENNYSKOULUTUKSISSA JA -**HAUISSA**...

TEEMARYHMÄ:

Koulua koulua käymättömille kokoontumisjaot 27.3. Hki. Ohjelma ja ilmoittautuminen VIP-sivuilla. Max 150 os+striimaus. Maksuton.

✓ Rahoituksen saaneiden info- ja verkostoitumispäivä 28.3. Hki. Maksuton.

Opetustoimen henkilöstökoulutus**haku**(31.1.):

VOITTO 2.0, ja VOITTO 3.0. toiminta-alueittaisen opetuksen pedagoginen kehittäminen / Tampere, Oulu

MindMe Koulunkäynnin sujuminen ja koulupolulla pysyminen / TAYS- ja KYS-alueet