



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



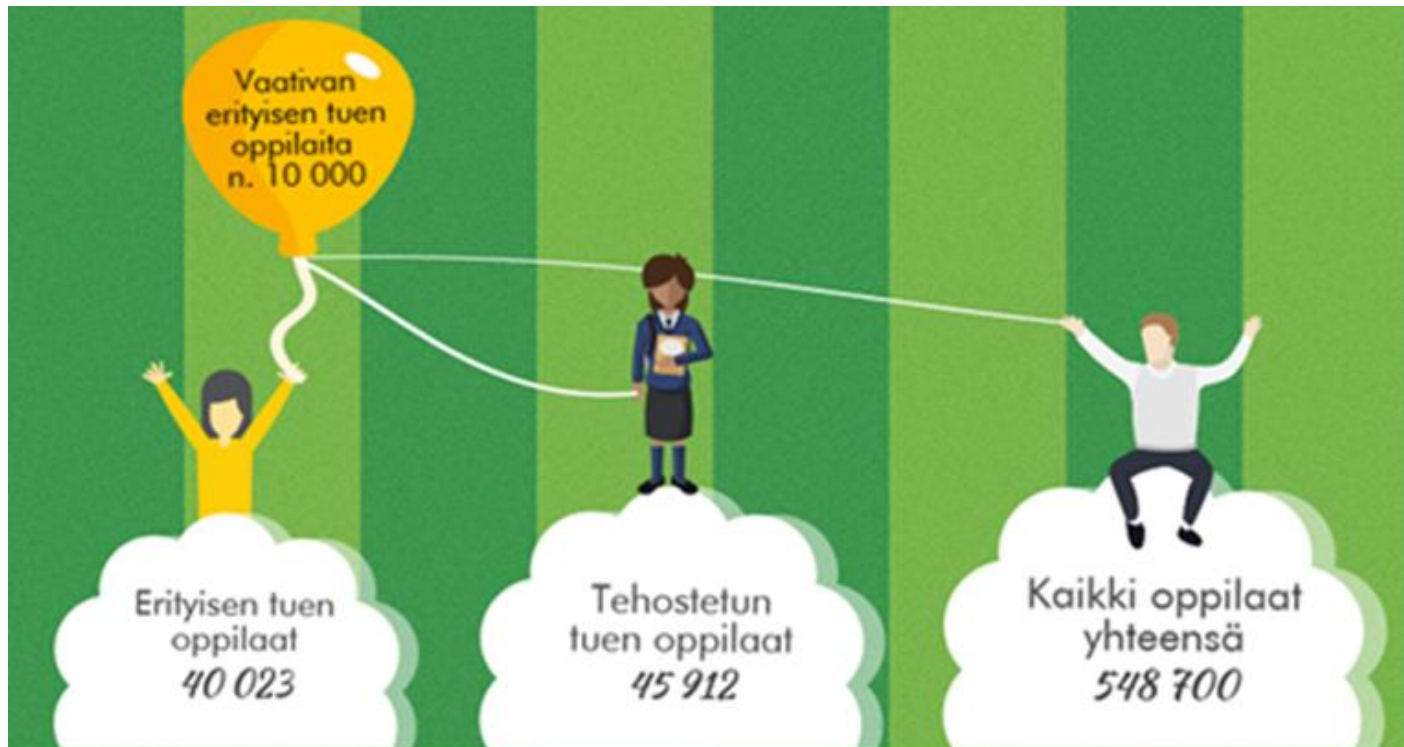
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



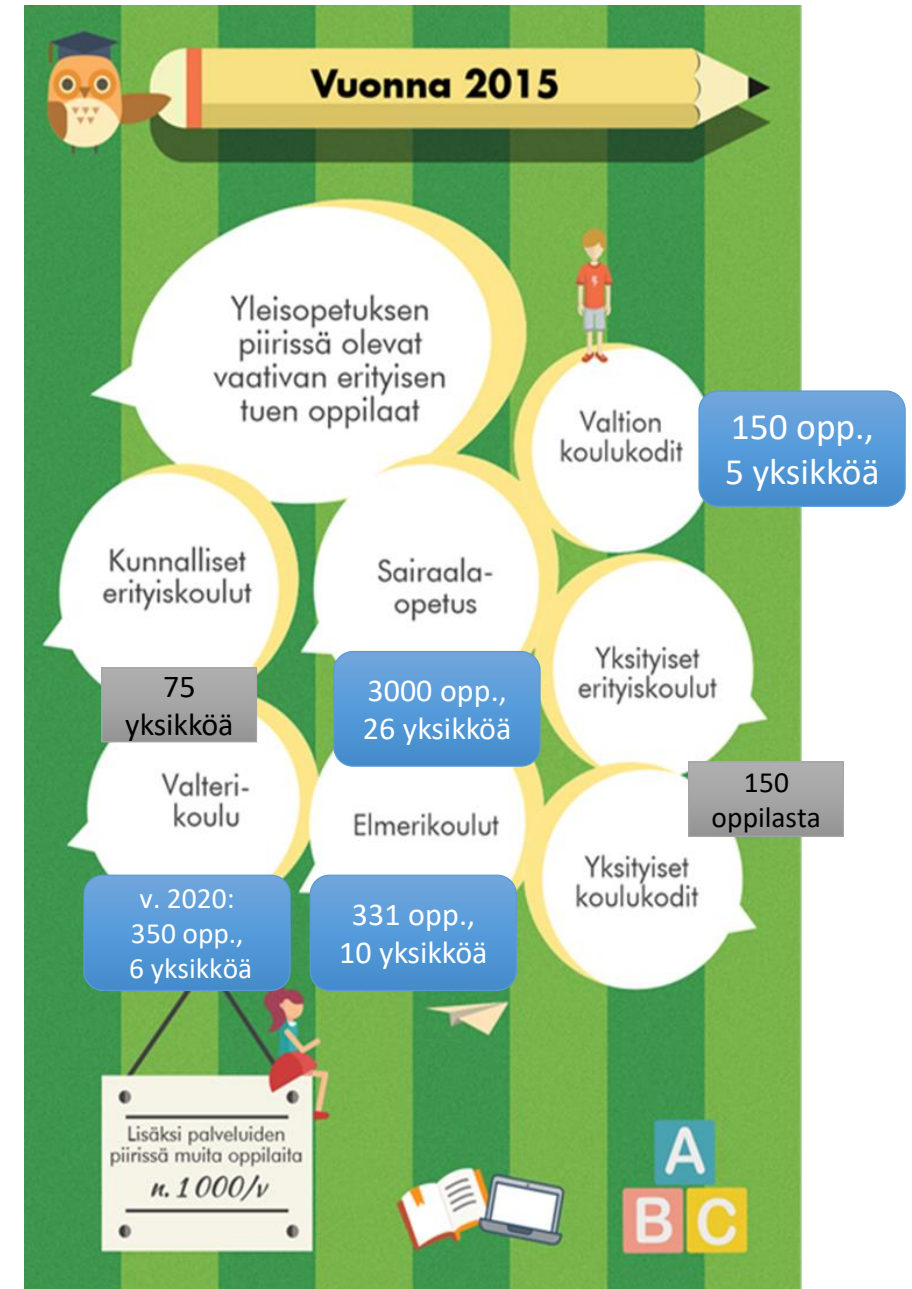
<https://youtu.be/5dRUi5oiGzE>

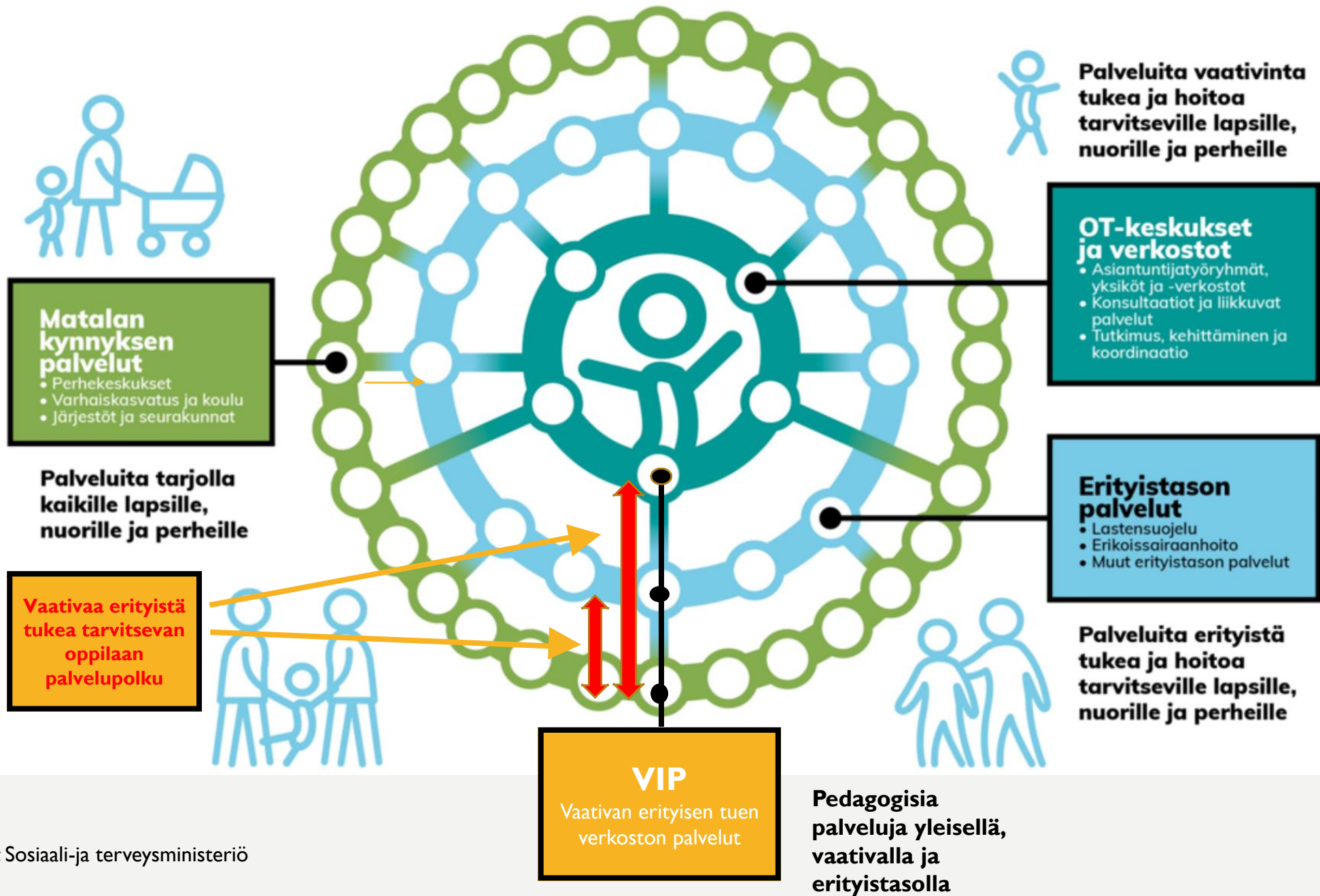
Vaativaa ja moniammatillista tukea tarvitsevat lapset ja nuoret

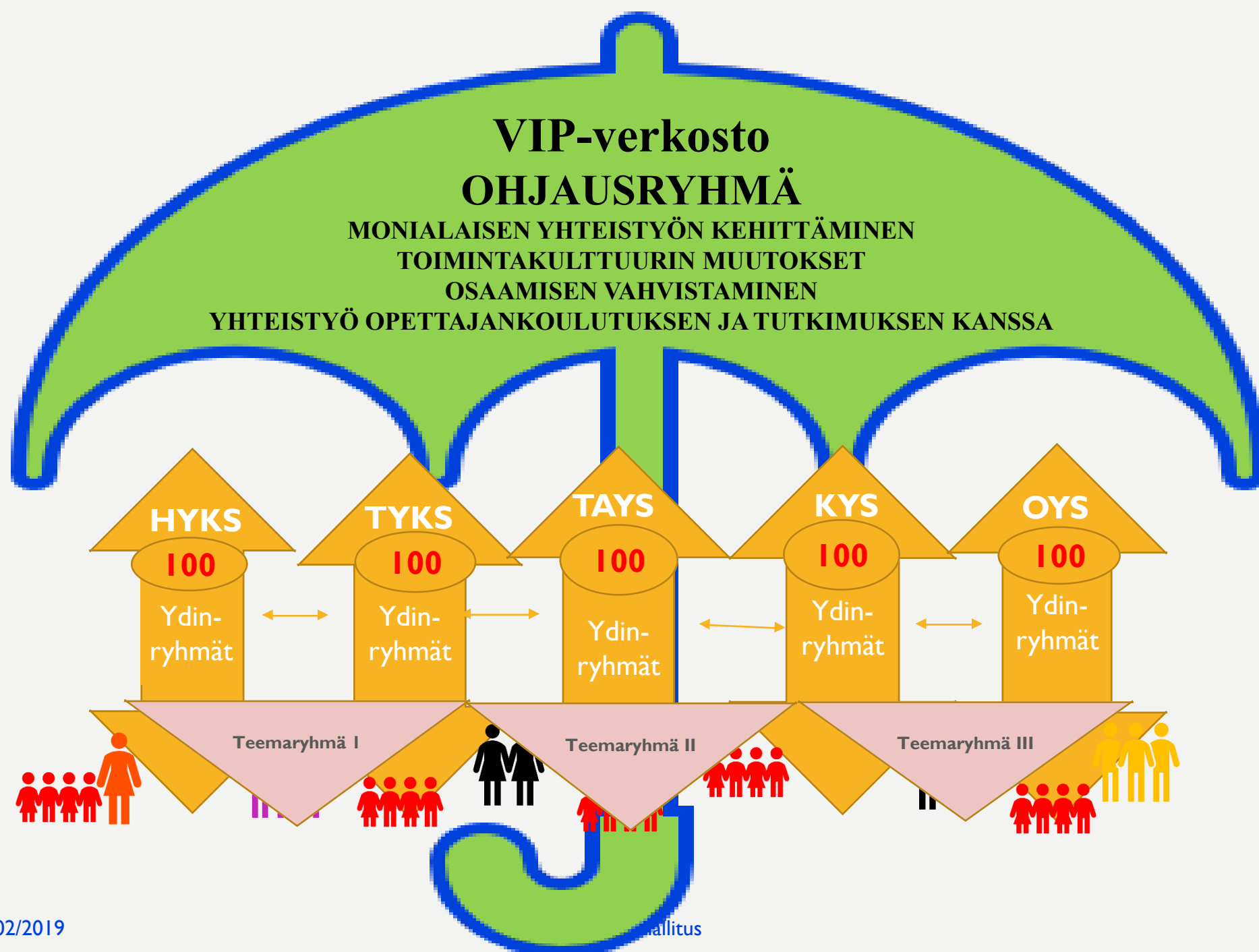
- vakavia psyykkisiä pulmia
- moni- tai vaikeavammaisuutta
- kehitysvammadiagnoosi tai autismin kirjoa
- osalla lapsista on pidennetty oppivelvollisuus
- oppilaita, joilla on PoL:n 18 §:n mukaisia erityisiä opetusjärjestelyitä



Oppilasmäärät lukuvuonna 2015-2016 (Tilastokeskus 2016).







KEHITTÄMISKOHTTEITA

I. Yhteistyö ja konsultaatio

(Y: moniammatillinen, monialainen/oppilashuolto, muu, LAPE / OT-keskukset, perhekeskukset)

K: organisaation sisäinen, hallintokunnat, jalkautuminen, koordinointi, matala kynnyks)

2. Täydennyskoulutus, osaamisen jakaminen

(luokan- ja aineenopettajat, eri hallintokunnat, spesifit tarpeet, opettajankoulutus, tutkimustieto)

3. Varhaiskasvatus (*kehittäminen*: vuorohoito, yksityinen päivähoito, maahanmuuttajalapset, yhteistyö, *hyödyntäminen*: tehty työ)

4. Käytöksellään oireilevat lapset / psyykkinen oireilu (tieto, toimenpiteet)

5. Koulua käymättömät oppilaat (mitä tehdä?)

TEEMARYHMÄT

1. Koulua käymättömättömien lasten/nuorten opetus, tapaaminen 27.3.2019 Helsingissä

2. Sijaishuolto ja opetus, syksy 2019

3. Kehitysvammaisten lasten/nuorten opetus, syksy 2019

MEITÄ ON PUHUTTANUT:

- Kenen vastuu on olla turvallinen aikuinen?
- Ymmärtääkö lapsi/perhe palaveripuhetta? Kuka sanoittaisi?
- Sanat konkreettisiksi teoiksi – sitoutuminen
- Rinnallakulkijoiden ammattikunta -> sovitaan lähityöntekijä, jolla on kokonaisvastuu perheen asioista
- Vanhempien/perheen kuuleminen ja tukeminen – ei yksittäisen oppilaan
- **Konsultaatiomahdollisuudet**
- **Palvelukartta TAYS:n alueella**
- **Mallien jakaminen ja parastaminen**
- Tiedonsiirto nivelvaiheissa
- Hallintopäätökset sekä kolmiportainen tuki ja sen koordinointi



KEVÄÄLLÄ 2019 ->

- ✓ Vaativan erityisen tuen palvelujen kartoitus jatkuu -> tavoitteena saada tieto ja **kokonaiskuva** kunnallisista ja maakunnallisista palvelutarjonnasta / puuttuvista palveluista kunnallisen ja alueellisen kehittämistyön tueksi, palveluiden parantamiseksi ja päällekkäisyyksien poistamiseksi.
- ✓ Vaativan erityisen tuen toimijoiden keskinäistä yhteistyötä tiivistetään ja kehitetään.
- ✓ Aloitetaan vaativan erityisen tuen palvelupolkujen hahmottaminen.
- ✓ Vahvistetaan opiskeluhoitoa sekä ennaltaehkäisyssä että vaativan erityisen tuen toimijana-> huhti-/toukokuun jakson pääsisältö ->
- ✓ Aloitetaan opiskeluhoollon ohjausryhmätyöskentelyn kehittäminen pilotoinneilla.
- ✓ Kunta-agenttien työ linkittyy VIP-kehittämiseen ,VIDEO
- ✓ [LAPE-akatemit](#) ovat kunta- ja maakuntajohdon tukena
- ✓ **Tapaaminen Tampereella 24.4.2019**

VAATIVA ERITYINEN TUKI / VIP-TEEMAT TÄYDENNYSKOULUTUKSISSA JA -**HAUISSA**...

TEEMARYHMÄ:

Koulua koulua käymättömille kokoontumisjaot 27.3. Hki. Ohjelma ja ilmoittautuminen VIP-sivuilla. Max 150 os+striimaus. Maksuton.

✓ Rahoituksen saaneiden info- ja verkostoitumispäivä 28.3. Hki. Maksuton.

Opetustoimen henkilöstökoulutus**haku**(31.1.):

VOITTO 2.0, ja VOITTO 3.0. toiminta-alueittaisen opetuksen pedagoginen kehittäminen / Tampere, Oulu

MindMe Koulunkäynnin sujuminen ja koulupolulla pysyminen / TAYS- ja KYS-alueet

OHJEET RYHMÄTYÖSKENTELYYN

Olette kyselyn avulla kartoittaneet lapsille ja nuorille suunnattuja vaativan erityisen tuen palveluja kunnassanne. Tässä ryhmätyöskentelyssä sijoitetaan (ja lisätään mahdollisesti puuttuvat) palvelut kartalle.

Kartoituksien tavoitteena on koota tietoa lapsille ja nuorille järjestettävistä vaativan erityisen tuen palveluista ja toimijoista VIP-verkoston kehittämistoiminnan edistämiseksi.

1. Avatkaa sähköinen pdf-kartta Suomen maakunnista ja kunnista (MML 2018). (lähetetty sähköpostiin)
2. Sijoittakaa karttaan tarralapuilla kuntanne vaativan erityisen tuen palvelut. Kyselyn tiedot ovat tukena tässä.
3. Eritelkää palvelut värikoodilla:
 - ✓ Sivistystoimen palvelut (vihreä)
 - ✓ Sosiaalitoimen palvelut (keltainen)
 - ✓ Terveystoimen palvelut (perusterveydenhuolto ja erikoissairaanhoito) (sininen)
 - ✓ Muut (esim. kolmannen sektorin palvelut) (punainen)
4. Kartat saataneen valmiiksi iltapäivän aikana. Ellei tule valmiiksi, ryhmä sopii, miten ja milloin kartta työstetään valmiiksi. Valmiit kartat toimitetaan **11.3.2019** mennessä osoitteeseen johanna.sergejeff@valteri.fi.

Maakunnallinen kokonaisuus kootaan näistä kartoista ja se on käytettävissä seuraavassa tapaamisessa sekä ydinryhmän työskentelyssä.

Näin kartta toimii:

- Valitse kunta, näpäytä hiiren oikeanpuoleista painiketta ja valitse ”lisää tarralappu”. Avaa tarralapun oikean yläkulman valikko ja valitse ”ominaisuudet”. Nyt voit valita tarralapulle värin. Toimialueiden värit yllä. Voit kirjoittaa tekstikenttään tekstiä, lisää ensimmäisenä kyseisen kunnan nimi ja kun se on valmis, paina enteriä. Sen jälkeen voit lisätä tarralappuun toimialueen palveluja.

TUVET

TUTKIMUSPERUSTAISTA VAATIVAN
ERITYISEN TUEN KEHITTÄMISTÄ



Tutkimusperustainen vaativaan erityiseen tukeen liittyvän
osaamisen vahvistaminen opettajankoulutuksessa ja
täydennyskoulutuksessa

TUVET-hankkeen ja VIP-verkoston yhteistyö keväällä 2019

Esittäjä ja päivämäärä

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
KASVATUSTIETEELLINEN TIEDEKUNTA
PEDAGOGISKA FAKULTETEN
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ



Yhteistyössä
VALTERI



Hankkeen tavoitteet ovat:

- Tutkimustiedon kokoaminen ja levitys vaativan erityisen tuen pedagogisista ratkaisuksista
- Vaativan erityisen tuen sisältöjen kehittäminen opettajankoulutuksessa
- Tutkimusperustaisen moniammatillisen yhteistyömallin kehittäminen ja kokeilu opettajankoulutuksessa
- Vaativan erityisen tuen toimijoiden täydennyskoulutus
- Arviointitiedon kerääminen hankkeen tulosten hyödynnettävyydestä

Huhtikuussa VIP-verkostotapaamisen jälkeen [linkki sähköpostitse](#)

- E-lomakekysely kaikille VIP-verkostossa oleville
- *Tarvitsemme sinun panostasi tutkimukseemme*
- Kysymme väittämillä ja muutamalla avoimella kysymyksellä:
 - Moniammatillisen yhteistyön toimintamalleista ja kokemuksista näistä
 - Näkemyksiä toimivista pedagogista ratkaisuksista vaativassa erityisessä tuessa
 - Opettajilta kysymme lisäksi toimivista opetusmenetelmistä



Hankkeen järjestämät koulutukset

- Kevät 2019:

Lapsen osallisuus ja oikeudet moniammatillisessa yhteistyössä

- Ke 3.4. Turku (ei vahvistettu)
- Pe 5.4. Oulu (ei vahvistettu)
- Pe 3.5. Joensuu (ei vahvistettu)
- Ma 6.5. Helsinki
- Ti 7.5. Seinäjoki

Kouluttajina:

Sanna Haanpää (OPH)

Piia Ruutu (Valteri)

- Syksy 2019:

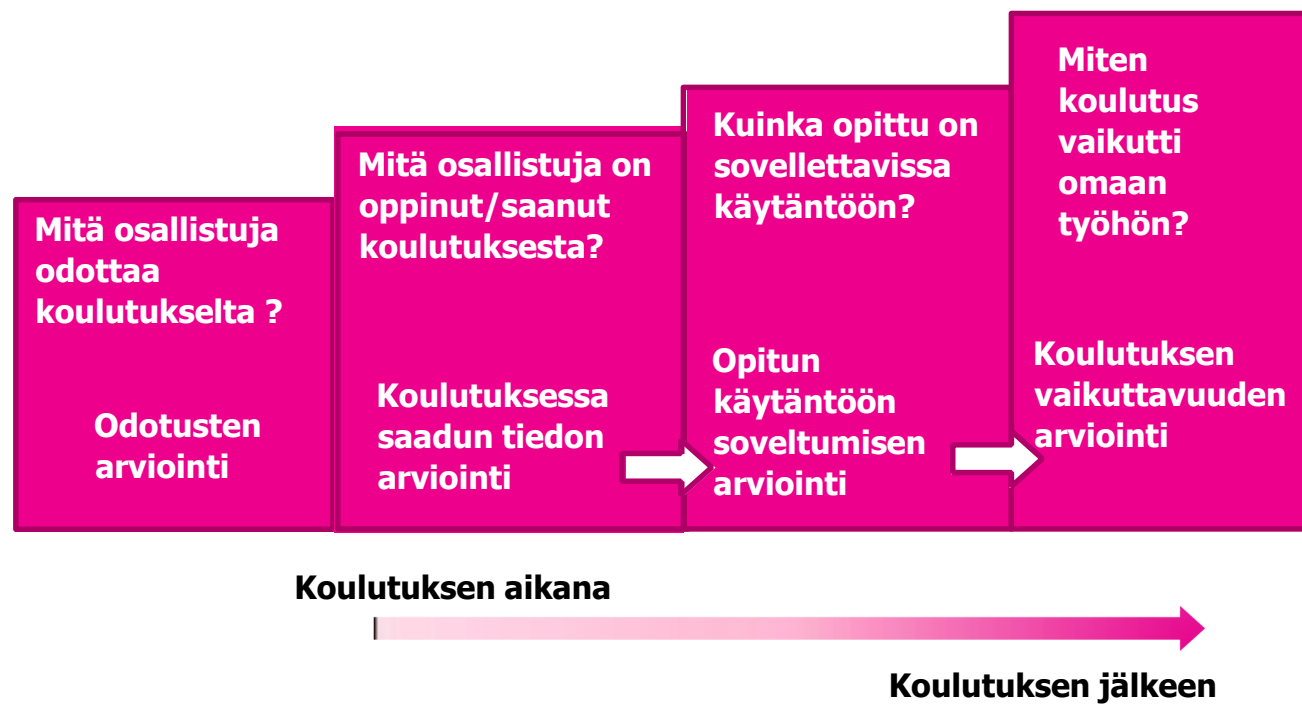
Moniammatillinen yhteistyö aikuisten näkökulmasta vaativassa erityisessä tuessa

- Ti 29.10. Jyväskylä
- Ke 30.10. Tampere
- To 31.10. Vaasa
- Ke 6.11. Helsinki
- To 7.11. Rovaniemi

Kouluttajina: mm. Itä-Suomen yliopiston asiantuntijoita



Koulutusten arviointimalli



Koulutuksen arvioinnin tasot (Kirkpatrick, 2007)

MOOC (Massive online open course)

- Hankkeen aikana kootaan MOOC-alustalle [koulutusmateriaali inklusiivisen toimintaympäristön kehittämisen tueksi](#).
- MOOCia pilotoidaan opettajankoulutuksen opintojakson yhteydessä
- Hankkeen loppuvaiheessa MOOCia pyritään hyödyntämään myös täydennyskoulutuksessa.

Seuraa hankkeen etenemistä ja tietoa koulutuksista:



- www.tuvet.fi
- Facebookissa [TUVET](https://www.facebook.com/TUVET)
- Twitterissä [@TUVEThanke](https://twitter.com/TUVEThanke)

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Yhteistyössä

