

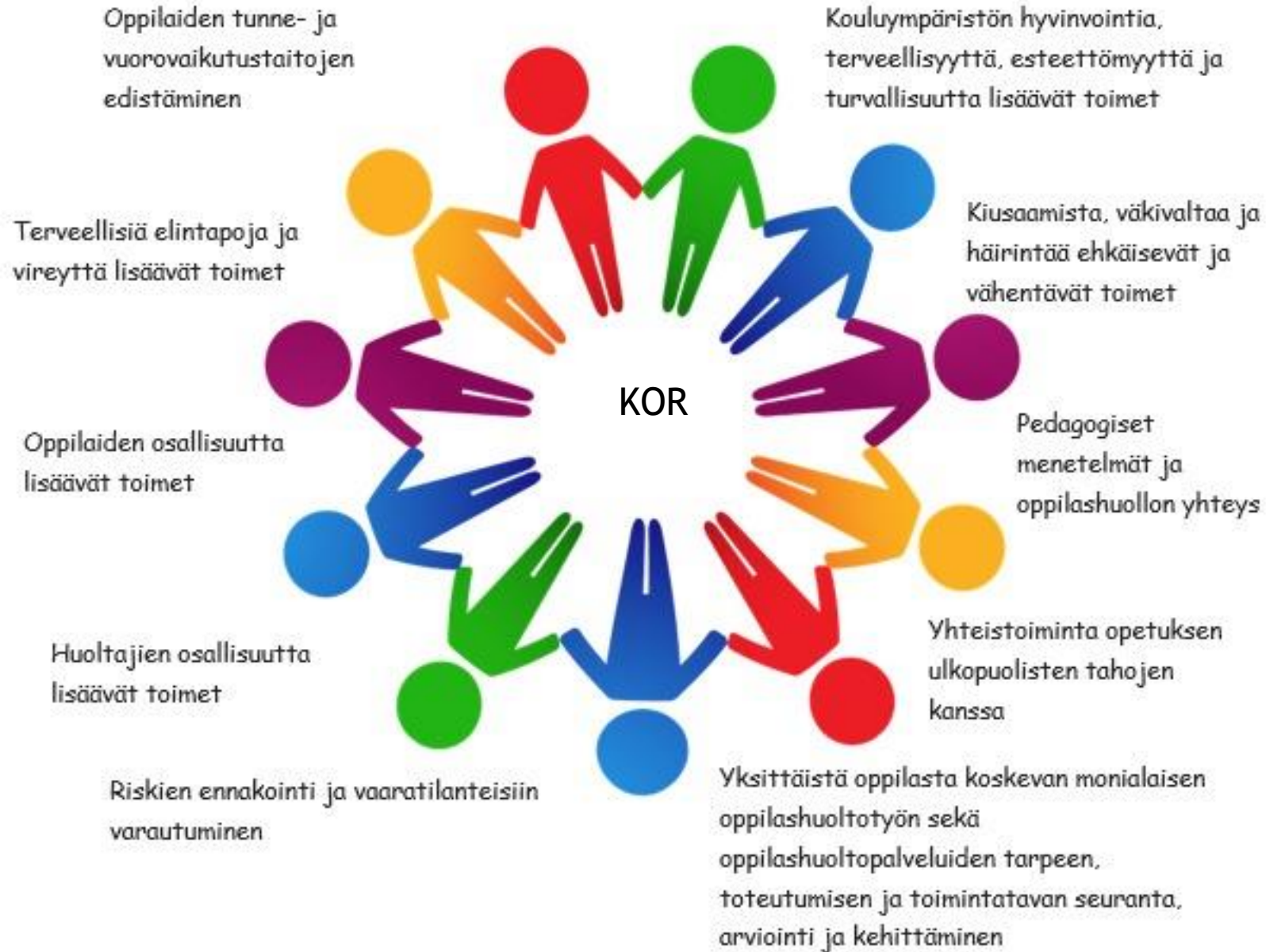
Voimaa yhdessä tekemisestä, alueellinen toimintamalli

VIP-verkosto, 14.2.2019

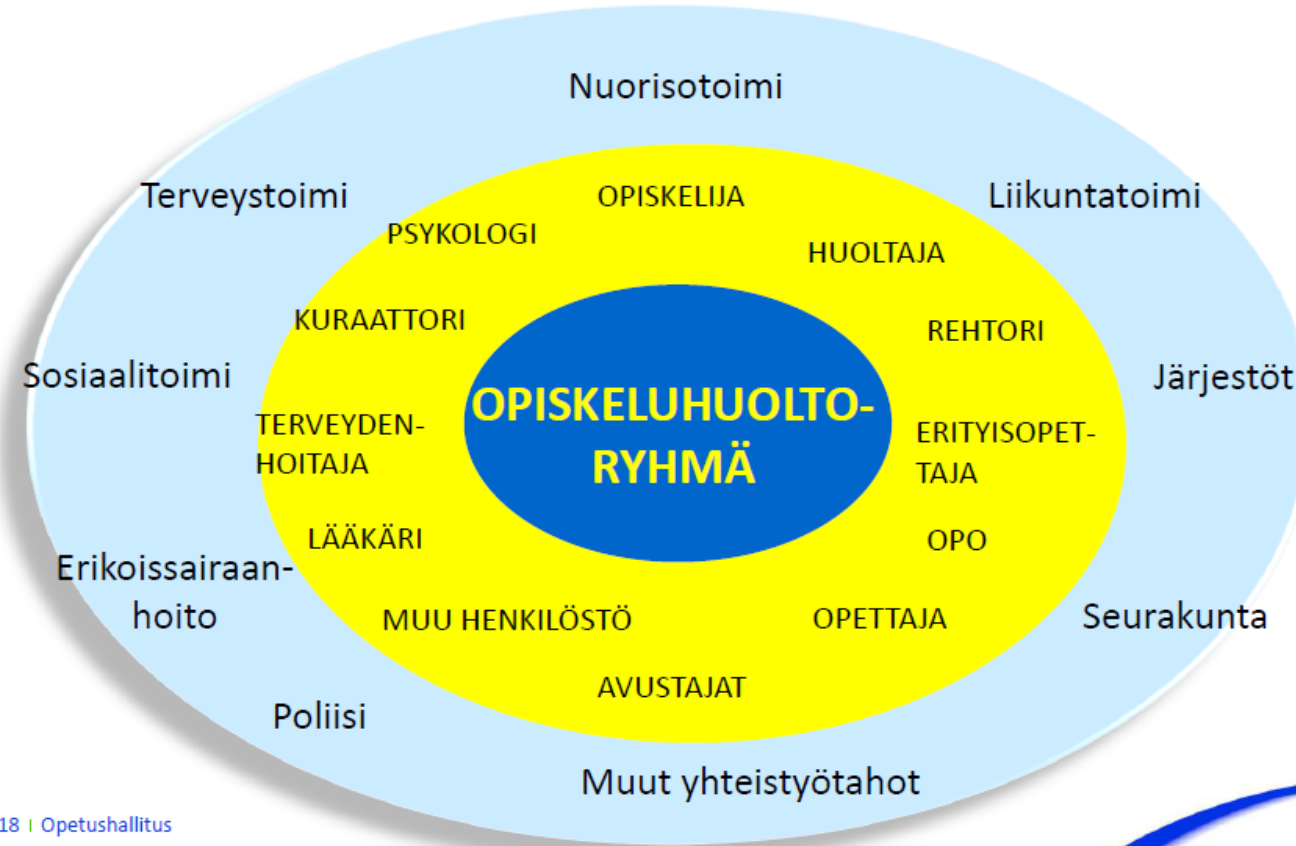
Yhteisöllinen oppilashuolto

- ▶ **Koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän (KOR) työskentelystä**
- ▶ Työn tavoitteena on opiskelijan ja yhteisön oppimisen, hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden edistäminen
- ▶ Johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja eli rehtori tai apulaisrehtori
- ▶ Voi tarvittaessa kuulla asiantuntijoita niin laajasti kuin tarve
- ▶ Työn kohteena ryhmä, luokka, yhteisö, oppimis-/ opiskeluympäristö. Asioiden käsittely yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla
- ▶ Kirjaaminen on hyvää hallintoa ja oikeusturvaa

YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON TEHTÄVÄT



Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimijoita





Kolmiportainen
tuki

OPS

KOULUN YHTEISÖLLINEN TYÖ

Yksilöllinen/
monialainen
oh-työ



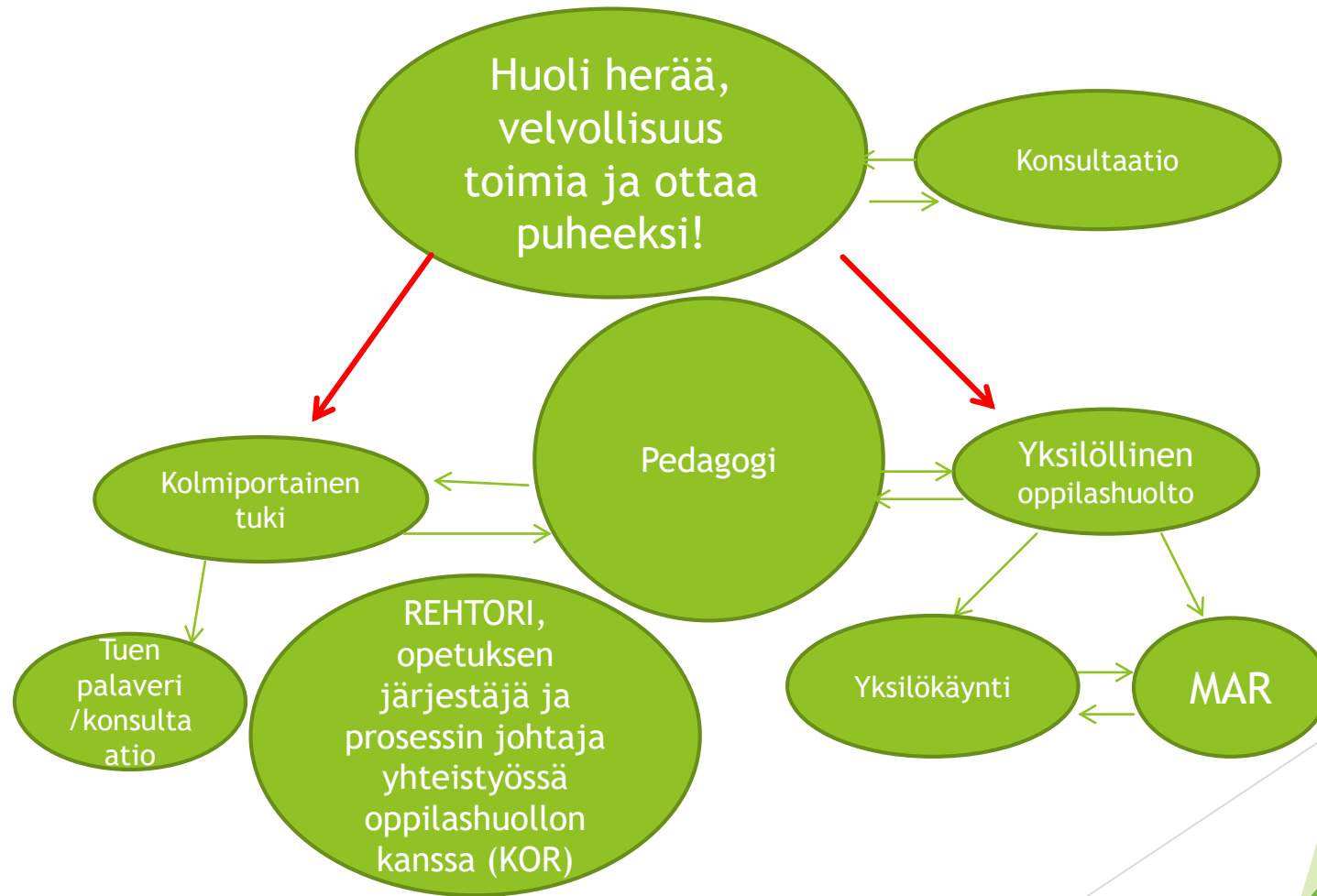
Kolmiportainen
tuki

OPS

KOULUN YHTEISÖLLINEN TYÖ

Yksilöllinen
monialainen
oh-työ

Polku monialaiseen ja yksilölliseen työskentelyyn



Monialainen asiantuntijaryhmä

- ▶ Selvittää yksittäisen opiskelijan oppilashuollollisen tuen tarvetta, tukee ja järjestää tarvittavia oppilashuollon (tai muita) palveluja → **ryhmän kokoaa se koulun edustaja jolla huoli herää!**
- ▶ Oppilas ja mahdollisesti huoltajat osallistuvat aina ryhmään ja kokoontuminen perustuu heidän suostumukseen!
- ▶ Jos opiskelija (tai huoltaja) ei halua ryhmää koottavaksi, niin jatketaan työskentelyä muulla tavalla.
- ▶ Jos oppilas ei halua vanhempaa mukaan, psy/kur/kouluth arvioi voidaanko näin toimia →yläkoulussa mahdollista toimia joskus ilman vanhempaa, alakoulussa harvoin!

Monialainen asiantuntijaryhmä

- ▶ Huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluja
- ▶ Mukana aina koulupsykologi ja/tai kuraattori ja/tai kouluth/koululääkäri, **koulun edustaja toimii ryhmän vastuuhenkilönä ja tekee kirjaukset oppilashuoltokertomukseen.**
- ▶ Jos on oppilashuollollista ja pedagogista huolta, kutsutaan koolle monialainen asiantuntijaryhmä ja kaikkia asioita voidaan käsitellä samalla kertaa!
- ▶ Opiskeluhuollon yhteistyötahot tai opiskelijan läheiset voidaan pyytää mukaan opiskelijan/huoltajan kirjallisella luvalla.

Opiskeluhoolto ja oppimisen tuki

- ▶ Perusopetuslaissa säädetty pedagoginen tuki **ei perustu vapaaehtoisuuteen**
- ▶ Tuen muotoja käytetään tarvittaessa rinnakkain, siten että niistä muodostuu **opiskelijan näkökulmasta toimiva kokonaisuus**.
- ▶ Opiskeluhoollon tukea voidaan suunnitella **tapauskohtaisesti kootussa monialaisessa asiantuntijaryhmässä** ja pedagogista tukea **tapauskohtaisesti kootussa pedagogisessa ryhmässä**.
- ▶ Koululainsäädännössä tarkoitettut kurinpidolliset toimenpiteet ja turvaamistoimenpiteiden käyttö sekä niihin liittyvät menettelyt eivät ole opiskeluhooltoja eivätkä opetusta tai oppimisen tukea.

Luvat

- ▶ Opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot voidaan luovuttaa, muuten yksilöllisen oppilashuollon tiedot luovutetaan vain yksilöidyllä luvalla.
- ▶ Jos on velvollisuus luovuttaa tietoa, ei kysytä lupaa vaan informoidaan!
- ▶ Monialaisen asiantuntijaryhmän jäsenet voivat vaihtaa oppilashuollollisia tietoja keskenään salassapidon estämättä. Tästä on syytä informoida oppilasta/huoltajaa.
- ▶ Koulukuraattori/koulupsykologi/kouluth/koululääkäri voivat keskenään vaihtaa asioiden hoitamisen kannalta oleellisia tietoja ilman suostumusta.

Monialaisuudesta voimaa!

- ▶ Yhdessä tehden asiat muuttuvat lähtökohtaisesti helpommiksi.
- ▶ Vahva yhteisö, hyvä tiimi kannattelee hankalissakin tilanteissa.
- ▶ Monta asiantuntijaa on enemmän kuin osiensa summa! Eli jos monialaisuuden tekee oikein, aina löytyy jotain uutta tulokulmaa asioihin.
- ▶ Osaamisen vahvistaminen tärkeää!
- ▶ On paljon itsestä ja kaverista vieressä kiinni, miten vahva tiimi monialainen oppilashuoltoryhmä on.

► Monitoimijainen tiimi Jyväskylässä!