

Tekoja rakkaudesta lapseen



Pesäpuu 20 vuotta

Yhteistyön mahdollisuudet nuoren koulunkäynnin tukemisessa nuorisopsykiatrisesta näkökulmasta



Reetta Peltonen

11.2.2019

@PeltonenReetta

@pesapuury



Pirkanmaan sairaanhoitopiiri, Nuorisopsykiatrian poliklinikka

- 13-17-vuotiaille
- Tutkimuksiin ja hoitoon lääkärin läheteellä
- Tutkitaan ja hoidetaan vakavia mielenterveyden häiriöitä, joihin liittyy vaikeita oireita ja toimintakyvyn laskua

Nuorisopsykiatrian poliklinikka muodostuu:

- Tutkimus- ja akuuttityöryhmä
- Poliklinikka (-> kolme hoitotiimiä, terapiatiimi, kriisityöryhmä)
- Tehostetun avohoidon yksikkö
- Nuorisopsykiatrian osasto
- Valtakunnallinen erityisen vaikeahoitoisten alaikäisten psykiatrinen tutkimus- ja hoitoyksikkö eli EVA-yksikkö. EVA-yksikössä tehdään myös alaikäisten mielentilatutkimuksia

CASE 1

- Peruskoulun 8. luokalla oleva nuori
- Koulupoissaoloja paljon
- Koulussa kokeiltu erilaisia keinoja tukea nuorta
- Hoitokontakti nuorisopsykiatrian poliklinikalle alkamassa/alkanut
- Psykologin tutkimukset tehty/suunnitteilla
- Nuori ei ole motivoitunut hoitoon
- Lastensuojelun tukitoimia ei ole/selvitys on käynnissä

Yhteistyön mahdollisuudet

- Hoidon tarpeen arvioinnissa nuoren ja perheen lisäksi nuoren muu verkosto (sosiaalityöntekijä, koulu jne.)
- Kokonaisuudella yksi vetäjä? -> minimoidaan perheen palaverit
- Palvelu- tai lastensuojelutarpeen arvioinnissa työparina kunnan sosiaalityöntekijä ja hoitavan tahon sosiaalityöntekijä -> tästä ollut hyviä kokemuksia
- Psykologin tutkimukset tehdään tarvittaessa yhteistyössä koulun kanssa -> tulokset ja niiden merkitys
- Nuoren osallisuus hoidon tarpeen arvioinnissa palvelu- tai lastensuojelutarpeen arvioinnissa. Miten varmistetaan? -> vaihtoehtoiset tavat tavata nuorta!
- Hoidon ja sosiaalitoimen tukien nopea aloitus -> ei katkoksia (esim. sijoitukset, hoitajaksot)
- Tukitoimien suunnittelu nuoren tarpeita vastaavaksi
- Riittävän pitkäkestoiset, tiiviit nuorelle ja nuoren perheelle yksilöllisesti räätälöidyt palvelut

Yhteistyön mahdollisuudet

- **Tunne, mitä kaveri viereisessä organisaatiossa tekee**
- > epärealistiset odotukset hankaloittavat yhteistyötä ja negatiivinen vaikutus näkyy erityisesti nuorelle ja perheelle
- > Tarvitaan myös halua työskennellä yhdessä
- **Nepsy-työn haasteet. Mikä on oikea taho nuorelle/perheelle? Miten tukea koulussa? Arjessa?**
- **Jalkautuminen nuoren arkeen. Tukea myös vanhemmille**
- **Saattaen vaihtaen!**

Sisukas – sijoitettu lapsi koulussa

www.sijoitettulapsikoulussa.fi



- Sisukas on sijaishuollon systeminen toimintamalli sijoitettujen lasten koulunkäynnin sekä psyykkisen hyvinvoinnin tukemiseen ja syrjäytymisen ehkäisyyn
- Perustuu Ruotsissa laajasti käytössä olevaan Skolfam -malliin
- Ohjaavia periaatteita ovat lapsen osallisuus, voimavarakeskeisyys, monialainen yhteistyö, toimiva tiedonkulku ja systemaattinen vaikuttavuuden arviointi
- Maakunnallinen konsultoiva tiimi (psykologi, erityisopettaja, sosiaalityöntekijä) kartoittaa sijoitetun lapsen (6-12-v.) vahvuudet ja tuen tarpeet luotettavin menetelmin sekä laatii yhteistyössä lapsen oppimissuunnitelman
- Yksilöllinen tuki ja seuranta tarjotaan lapsen lähiverkostossa kahden vuoden ajan tiimin konsultoidessa säännöllisesti
- Keski-Suomessa 2012-16 pilotoidun mallin levittäminen ja juurruttaminen on käynnissä

Sisukas- mallin vaiheet



Oppaat, käsikirja, tutkimusraportit ja materiaalipankki : www.sijoitettulapsikoulussa.fi

KIITOS!

reetta.peltonen@pesapuu.fi

