

# Tuki kehitysvammaisille oppilaille ja resurssiluokkatoiminta/ Stöd för elever med intellektuell funktionsvariation och verksamhet i resursklass

## Tuki kehitysvammaisille oppilaille – ruotsinkielistä palvelua

Ruotsinkielistä opetusta toiminta-alueittain järjestetään Seminarieskolanissa Tammisaassa. Suomenkielinen vastaava opetus järjestetään Lohjalla.

Integrointimahdollisuudet toiminta-alueittain opiskelun ja yleisopetuksen välillä punnitaan tapaus kerrallaan.

Oppilaat tulevat Raaseporista, Hangosta, Inkoosta ja Siuntiosta



## Opetus järjestetään seuraavien toiminta-alueiden mukaan

- motoriset taidot
- kieli ja kommunikaatio
- sosiaaliset taidot
- päivittäisten toimintojen taidot
- kognitiiviset taidot





RASEBORG  
RAASEPORI

## Tukipalvelut oppilaille

- Pienluokka-opetusta
- Puhetta tukevaa, täydentävää ja korvaavaa kommunikointia
- Avustajien tarve korkeampi (lähihoitaja/kehitysvamma-alan koulutettuja/koulunkäyntiavustajia)
- Integrointi yleisopetukseen
- Puhe-, toiminta- ja fysioterapia osana koulupäivää
- Kårkulla samkommun - pedagoginen tuki koululle ja kotiin, autismiohjausta, verkostopalvelut (lääkäri, psykologi ym), tuetut asumismuodot
- Delfinen-iltapäivätoiminta
- Folkhälsan - datatek-palvelut (Symwriter, Widgit Go Apps)
- MÅLgan-verkosto, yhteinen opetussuunnitelma kaikkien ruotsinkielisten "Eha-koulujen" kanssa





RASEBORG  
RAASEPORI

# Resursklassen - Resurssiluokka

Ekparkens skola – Tammipuiston koulu

Sami Horttana  
erityisluokanopettaja



# Vilka resurser har vi?



## Svenskspråkig resursklass

Specialklasslärare

Skolgångshandledare

Sjukskötare  
Sairaanhoitaja



Fem elevplatser i årskurserna 1-9.

## Suomenkielinen resurssiluokka

Erytisloukanopettaja

Koulunkäynninohjaaja



Viisi oppilaspaikkaa luokissa 1-9.



# Vad fungerar hos oss?

## Miljö

- Ny miljö bryter negativa mönster
- Mycket hjälp på en plats
- Stor åldersspridning

## Verksamhet

- Teamwork
  - Tid för utvärdering varje dag
  - Arbetshandledning
- Samarbete med hem och stödnätverk
- Individuella planer ger flexibla lösningar

# Utmaningar



- Otydlig rollfördelning mellan elevers stödnätverk och skolan.
- Hur skall vi få ut vårt stöd till skolorna?
- I Raseborg kunde vi ha en egen resursklass för killar i förskolan och årskurserna 1-2.

