



# Opiskeluhuollon ohjausryhmä

## -rooli, vastuu ja omavalvonta

## Vad föreskriver lagen? Mitä laki määrää?

- Främja de studerandes inläring, hälsa och välbefinnande samt delaktighet och att förebygga problem
  - edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä
- Främja välbefinnandet i läroanstalten och i studiemiljön, en sund, trygg och tillgänglig läroanstalt och studiemiljö, gemensam verksamhet samt samarbetet mellan hemmet och läroanstalten
  - edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä

# Vad föreskriver lagen? Mitä laki määrää?

- säkerställa tidigt stöd för dem som behöver det
  - turvata varhainen tuki sitä tarvitseville
- jämlik tillgång till och kvalitet på de elevhälsotjänster som de studerande behöver
  - turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhuoltopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatustärkä
- genomförandet och ledningen av elevhälsoverksamheten som en funktionell helhet och som sektorsövergripande samarbete
  - vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä

## Styrgruppens uppgift och sammansättning Ohjausryhmän tehtävät ja kokoonpano

- En sektorsövergripande styrgrupp för elevhälsan ansvarar för den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av utbildningsanordnarens elevhälsa.
- Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Verksamheten inom elevhälsan genomförs som undervisningsväsendets samt social- och hälsovårdsväsendets sektorövergripande systematiska samarbete med de studerande och deras vårdnadshavare samt vid behov med andra samarbetsparter.
- Opiskeluhoiltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.



## Styrgruppens uppgift och sammansättning Ohjausryhmän tehtävät ja kokoonpano

- Den gemensamma värdegrunden är viktig
- Yhteinen arvoperusta on tärkeä



# Närpes stads styrgrupp för elevvård / Opiskeluhuollon ohjausryhmä Närpiössä

- Bildningsdirektör (leder styrgruppen) / Sivistystoimenjohtaja
- Skolpsykolog / Koulupsykologi
- Skolkurator / Kuraattori
- Skolhälsovårdare / Terveystenhoitaja
- Speciallärare / Erityisopettaja
- Speciallärare inom småbarnspedagogiken/ Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Socialarbetare / Sosiaalityöntekijä
- Hälsovårdare från rådgivningen / Lastenneuvolan terveydenhoitaja

## De här uppgifterna jobbar vi med! Me käsitlemme näitä asioita!

- Vi träffas 1 gång per månad / Kokous kerran kuukaudessa
- Vad är aktuellt just nu inom elevvården i Närpes?
- Resultat från olika mätningar, screeningar och enkäter behandlas
  - Tex. Hälsa i skolan
  - Tex. Skolmiljöundersökningen
- Mikä on tällä hetkellä ajankohtaista Närpiön oppilashuollossa?
- Eri mittausten, seulontojen ja kyselyiden tuloksia



## De här uppgifterna jobbar vi med! Me käsitlemme näitä asioita!

- Planer uppdateras (exempel nedan för läsåret 2018-2019)
  - Plan för ingripande vid oroväckande frånvaro
  - Antimobbningsplan
  - Plan för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning
- Suunnitelmia päivitetään (esimerkki lukuvuosi 2018-2019)
  - Toimintasuunnitelma huolestuttavien koulupoissaolojen kohdalla
  - Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma
  - Suunnitelma päihteiden käytön ehkäisemiseksi ja käyttöön puuttumiseksi

## De här uppgifterna jobbar vi med!Me käsitlemme näitä asioita!

- Aktuella fortbildningar
- Utveckling av arbetssätt inom den generella elevhälsan
  - Konsultationsraster i åk 7-9 (exempel våren 2019)
- Förebyggande insatser
  
- Ajankohtainen jatkokoulutus
- Yleisen oppilashuollon työtapojen kehittäminen
- Ennaltaehkäisiviä tehtäviä

# Egenkontroll Omavalvonta

- Opetuksen järjestäjä seuraa koulun oppilashuoltosuunnitelman toteutumista.
  - kuvataan toimenpiteet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi
  - seurannasta vastuussa oleva taho koulussa
  - seurattavat asiat ja käytettävät menetelmät tietojen kokoamiseksi sekä seurannan aikataulu.
  - seurantatietojen käsittely ja hyödyntäminen koulun oppilashuollon kehittämisessä
  - keskeisistä tuloksista tiedottaminen oppilaille, huoltajille ja tarvittaville yhteistyötahoille.
- Oppilashuoltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen on osa opetuksen järjestäjän omavalvontaa koskevaa tehtävää.
- Opetuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen oppilashuoltopalveluista vastuussa olevien viranomaisten kanssa oppilashuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta.

# Egenkontroll Omavalvonta

- Skolspecifik elevvårdsplan i Närpes
  - Styrgruppen för Närpes stads elevvård ger en grund för den skolspecifika elevvårdsplanen
  - Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma Närpiössä. Närpiön kaupungin oppilashuollon ohjausryhmä antaa pohjan koulukohtaiselle oppilashuoltosuunnitelmalle
- Planen utarbetas i samverkan med skolans personal, eleverna och deras vårdnadshavare.
  - Förälder sitter med i skolans elevvårdsgrupp (frivilligt för skolan)
- Suunnitelma laaditaan koulun henkilökunnan, oppilaiden ja heidän huoltajiensa yhteistyönä
  - Vanhempi on mukana koulun oppilashuoltoryhmässä (vapaaehtoista koululle)

- Utbildningsanordnaren ska följa upp genomförandet av skolans elevvårdsplan.
  - Medlemmar ur elevvårdens styrgrupp sitter med i skolornas elevvårdsgrupper och rapporterar direkt till styrgruppen
  - Viss systematik saknas här och det finns utrymme för utveckling
- Koulutuksen järjestäjä seuraa koulun oppilashuoltosuunnitelman toteuttamista
  - Oppilashuollon ohjausryhmän jäseniä on mukana koulujen oppilashuoltoryhmissä ja he raportoivat suoraan ohjausryhmälle

# Egenkontroll

## Omavalvonta

- Egenkontroll över det sektoröverskridande arbetet är svårt:
  - hur får man alla att engagera sig?
  - hur får man alla att förbinda sig till beslut tagna i elevvårdens styrgrupp?
- Monialaisen työn omavalvonta on vaikeaa:
  - miten saada kaikki kiinnostumaan?
  - miten saada kaikki sitoutumaan oppilashuollon ohjausryhmässä tehtyihin päätöksiin?

# Egenkontroll Omavalvonta

- Bristen på kontinuitet i anställningarna av personal inom elevvården försvårar även egenkontrollen
- Hur utför man egenkontroll på det förebyggande arbetet?
- Puutteet oppilashuollon henkilökunnan työsuhteiden jatkuvuudessa vaikeuttavat myös omavalvontaa

# Frågor som uppkommit Kysymyksiä

- Finns det regelverk för hur ofta styrgruppen bör ha möte?
- Är PM (om sådana skrivs) offentliga?
- Styrgruppens sammansättning varierar mellan kommunerna - hur garantera kvalitet och jämlikhet mellan kommunerna?
- Personaltätheten inom elevvården varierar mellan kommunerna - borde det finnas mera strikta krav?
  - Vad skall man basera personaltätheten på förutom antalet elever?
- Onko olemassa säännöstöä siitä, kuinka usein ohjausryhmän on kokoonnuttava?
- Ovatko mahdollisesti kirjoitettavat muistiot julkisia?
- Ohjausryhmän kokoonpano vaihtelee kuntakohtaisesti - miten taataan laatu ja kuntien välinen yhdenvertaisuus?
- Oppilashuollon henkilökuntamäärät vaihtelevat kuntakohtaisesti - tarvitaanko tiukempia vaatimuksia?
  - Mihin muuhun kuin oppilasmäärään henkilökunnan lukumäärä perustuu?