Kylliälän Koulu
Apulaisrehtori
Teemu Heikkinen
10.5.2019

”Millaista on opiskella koulukotien koulussa?"

Koulukotikoulujen vahvat puolet

- Perusopetuksen toteutuminen
- Oppimisen yksilöllinen tukeminen, aikaansaamisen kokemus
- Oppilaan tilanteen hahmottaminen, hoidon kanssa tehtävä yhteistyö

”Ma haluan olla paras versio itestäni”

Kuka saapuu koulukotiin ja aloittaa koulun koulukodin koulussa?

- Haluamme nähdä oppilaan kehittyvänä ja kasvavana yksilönä.
- Tavoitteena on strukturoida ja kehittää koulukotien perusopetusta tunnistamaan vielä enemmän oppilaan yksilöllisiä taitoja ja vahvuuksia, joita vahvistamalla löydetään polkuja ja ratkaisuja haastaviin hetkiin.

Miten saada oppilas sitoutumaan omaan tulevaisuuteen? .

”Kerro, kun sä oot valmis, kuka sä olet. Mua kiinnostaa”

- Kohdataan, kuullaan, kuunnellaan, nähdään, huomataan.
- Tavoitteena on tuntea oppilaan koko tarina. Etsimällä juuri oikeita sanoja yhdessä kuvaamaan oppilaan taitoja, tavoitteita, unelmia, kehittymistä, tuen tarvetta.

Miten auttaa oppilasta arvostamaan itseään, pitämään huolta itsestään ja näkemään koulunkäynti tärkeänä osana itsenäistymistä. Osana tätä sekä tulevaa hetkeä?

”Miten tää menee?”

- Autetaan, ollaan saatavilla, opetetaan arviointikykyä, sinnikkyyttä ja kasvun asennetta, ruokitaan uteliaisuutta.
- Tavoitteena on huomata tuen tarve ja sen oikea aikaisuus, tukea oppilasta toimimaan koulun systeemissä.
- Tavoitteena on tutkia oppilaan kanssa yhdessä kokemusta oppimisesta ja ohjauksesta.

Miten tuemme ja kasvatamme siten, että oppilas on kykenee kohtaamaan yhteiskunnan ja näkee ponnistelun arvokkaaksi ja on aktiivisesti osallisena elämässään?

”Mun kokemus on tärkeä”
”Sun kokemus on tärkeä”

- Kokemuksen äärelle pysähtyminen, luodaan yhteistä todellisuutta.
- Ymmärretään ja strukturoidaan 1/2 s- 2 minuutin merkityksellisyys.
- Kehitytään omassa kohtaamisessa.
- Ymmärretään osaaminen tässä.
- Autetaan muita.

Miten ymmärretään koulukontekstissa kokemus päihteistä, osallisuuden kokemus, väkivallan kokemus sekä kokemus psykiatrisesta hoidosta koulupolun tukemisessa? (Manninen Marko, koulukotien kokonaishoidon malli 2017)

Valtion koulukotikoulujen yhteiset tavoitteet ja suunnitelma

- Luoda laadukas ja mitattavissa oleva yhtenäinen koulukotien koulujen pedagogiikka oppilaan hyvinvoinnin, tasapuolisuuden ja perusopetuksen päättötodistuksen saamisen turvaamiseksi.
- Yhtenäisen koulun rakenteiden tarkastelu vastaamaan oppilaan hyvinvoinnin ja oppimisen tukemista koulun arjessa yhteistyössä koulukodin kanssa.
- Vahvistaa kouluyhteisössä hyvinvoinnin kokemusta arjen pienissä hetkissä: Etenkin keskittyen teemoihin: myönteiset tunteet, sitoutuminen, vuorovaikutussuhteet, merkityksellisyyden kokemus, aikaansaaminen, kasvun asenne.
- Henkilökunnan oman osaamisen tunnistaminen ja vahvistaminen kohti vuoden 2024 tavoitetilaa, jolloin Valtion koulukotikoululla on valtakunnallinen tehtävä ja rooli vaativan erityisen tuen perusopetuksen palveluiden tuottamisessa ja kehittämisessä.

VIP-verkosto

- VIP-verkosto saataville ja osaaminen esille
  - Mistä kysyn apua?
- Yhteistyö
- Moniammatillisuus
  - SiSoTe
- Yhteiset toimintamallit →kokemusasiantuntijat!!
- Tutkimusyhteistyön jalostaminen

Kiitos, ajatellaanhan yhdessä.

Teemu Heikkinen, apulaisrehtori
teemu.heikkinen@valtionkoulukodit.fi
0295244213

Tiina Korpela-Liimatainen, johtava rehtori
tiina.korpela-liimatainen@valtionkoulukodit.fi
0295244101