

Lastenpsykiatrian konsultoiva akuuttityöpari varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa - Kuvaus hankkeesta

Annika Malmi, Sosiaalityöntekijä
Mervi Mikkonen, Sairaanhoitaja
Anne-Mari Borg, Apulaisylilääkäri
Elina Kamppari, Osastonhoitaja
Anna Hemmi, Ylihoitaja
Reija Latva, Vastuualuejohtaja
Kari Nieminen, Toimialuejohtaja

Lastenpsykiatrian
vastuualueen
kehittämishanke

Tausta ja tavoitteet

Tays Lastenpsykiatrian vastuualueella käynnistyi 1.2.2019 kehittämishanke, joka kestää vuoden 2019 loppuun.

- hankkeen päätavoitteena on parantaa psyykkisesti oireilevien lasten akuuttiin tuen tarpeeseen vastaamista päiväkotij- ja kouluarjessa yhteistyössä kodin, päiväkodin ja koulun kanssa
- yhteistyössä etsitään uusia toimintatapoja lasten vaikeiden tilanteiden helpottamiseksi ja ehkäisemiseksi

Hanketyöntekijät ovat nopeasti tavoitettavissa ja käytettävissä. Työskentely käynnistyy päiväkodin tai koulun työntekijän yhteydenotolla hanketyöntekijöihin. Työskentely voi olla yksittäinen puhelinkonsultaatio tai se voi sisältää tapaamisia koulun tai päiväkodin työntekijöiden ja perheen kanssa. Tapaaminen toteutetaan lapsen päiväkodissa, koulussa tai kotona.

Tapaamisella kartoitetaan lapsen päiväkotij- tai kouluarjessa esiintyviä vahvuuksia ja vaikeuksia ja määritetään mihin asioihin lähdetään yhdessä keskustellen etsimään keinoja lapsen hankalien tilanteiden helpottumiseksi. Kouluikäiset lapset otetaan mukaan työskentelyyn.

Tulokset

8/2019 mennessä hankkeessa on ollut mukana 55 lasta. Suurin osa yhteydenotoista on liittynyt lapsen aggressiiviseen käyttäytymiseen ja muihin tunnesäätelyn vaikeuksiin. Työskentelyssä on noussut keskeiseksi työntekijöiden kuuleminen heidän arjen haasteissaan ja tätä kautta toimintatapojen tarkastelu ja uusien lasta auttavien käytänteiden etsiminen jo olemassa olevien rinnalle.

Työntekijöiden tapaaminen on palautteiden perusteella osoittautunut hyväksi ja tärkeäksi työskentelymuodoksi. Syyslukukauden aikana toteutetaan pilotointina yhden koulun erityisluokkien ohjaajille neljän kerran konsultatiivinen tapaamissarja.

Kouluikäisen lapsen mukanaolo työskentelyssä tekee lapsesta omassa asiassaan aktiivisen toimijan, motivoi lasta pohtimaan muutosehdotuksia kouluarkeen ja sitouttaa häntä toimimaan niiden mukaisesti.

Pohdinta

Hanketyö on suuntautunut lasten hyvinvoinnin parantamiseen lasta lähellä olevien työntekijöiden kautta. Työntekijöiden kuuleminen ja kohtaaminen jäsentää tilannetta, parantaa ammatillista kompetenssia, työhyvinvointia ja jaksamista. Työskentely nostaa esiin lapsen näkökulmaa. Nämä yhdessä puoltavat konsultoivan ja jalkautuvan työskentelymuodon tarpeellisuutta akuutin avuntarpeen tilanteissa lapsen omassa arkiympäristössä.

	Lukumäärä	%
Lapsia yhteensä	55	
Poikia	43	78
Tyttöjä	12	22
Päiväkoti-ikäisiä	16	30
Esikouluikäisiä	7	13
Kouluikäisiä	32	58

Yhteydenoton syy	Lukumäärä	%
Aggressiivisuus	25	45
Impulsiivisuus/muu tunnesäätelyn vaikeus	17	31
Ahdistuneisuus	7	13
Itsetuhoisuus	3	5
Muu	3	5

Hyvää keskustelua ja asioiden ratkaisemista yhdessä.

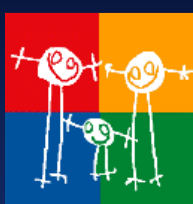
Mietittyämme henkilökunnan toimintatapoja, myös lapsen käyttäytyminen rauhoittui. Henkilökunnan varmuus ja jaksaminen heijastuivat suoraan lapsen käyttäytymiseen.

Saimme apua juuri oikeassa kohtaa. Henkilökunta alkoi uupua ja siten hiukan sokeutua omaan toimintaansa. Saimme yksinkertaisia ohjeita, joita toteuttaa heti arjessa ja näistä toimista oli välitöntä hyötyä.

Nopea reagointi, akuutti apu! Jatkuvuus. Yhteys kotiin. Koko tiimin läsnäolo.

Sain vanhemmuuteeni tukea ja jaksamiseni kasvoi työskentelyn aikana.

Lisätietoja: Annika Malmi p. 050 412 9003 annika.malmi@pshp.fi
Mervi Mikkonen p. 050 312 4537 mervi.mikkonen@pshp.fi



 Tays

Tampere University Hospital