



REHTORIT MENTOREINA:

**Koulun /
varhaiskasvatusyksikön
ja sen johdon
mentorointi**

#Paraskoulu

Seppo Ryösä, Jyrki Välimäki, Timo Tuusvuori, Timo Kalske 2019



Auditoinnin tai vastaavan kattavan kyselyn pohjalta

01

Keskustelu yksikön johdon
esimiehen kanssa

02

Läsnä yksikön arjessa

03

Mentorointitapaamiset
yksikön johdon kanssa

04

Prosessin arviointi yhdessä
yksikön johdon ja
henkilökunnan kanssa

05

Raportointi yksikön
johdon esimiehelle

06

Seuranta

07

Mentorit tapaavat
keskenään

1. Keskustelu koulun / varhaiskasvatusyksikön johdon esimiehen kanssa



- Koulun ylläpitäjän odotukset prosessin suhteen;
- Mitä esimies edellyttää mentoroinnilla juuri tässä yksikössä saavutettavan?
- Miten yksikön vahvuudet saatetaan kunnan koko koulu- tai päiväkotiverkon hyödynnettäviksi?



2. Läsnä yksikön arjessa



- **Koulun / varhaiskasvatusyksikön johdon kanssa...**
- Laaditaan mentorointisuunnitelma; aikataulu, mentorin läsnäolo yksikön arjessa, henkilöstön ja oppilaiden kuuleminen, viestintä, mentorointikeskustelujen teemat - koulun johdon omat odotukset.
- Luodaan yhteinen näkemys siitä, mitä mentorointi on ja mitä se ei ole.
- **Mentori läsnä arjessa**
- Välitunnilla, opettajainhuoneessa, lounaalla, oppitunneilla...
- **Keskustelut henkilöstön kanssa**

3. Mentorointitapaamiset yksikön johdon kanssa

- 6-8 kertaa; yksi tapaaminen 3 h -mentorointisuunnitelman pohjalta:
 - Sujuva arki
 - Toimintatapojen selkiyttäminen
 - Hyvinvointi
 - Vuorovaikutus
 - Onnistumisen organisointi
 - Muutoksen johtaminen
- Jokaiseen tapaamiseen valmistaudutaan ennakkotehtävän avulla.
- Jokaisesta tapaamisesta laaditaan raportti, jonka sekä mentori että mentoroitava allekirjoittaa.

Bill Griffiths 13.8.2019 Raisiossa

- *Less a judge and more an audience.*
- *The client owns the problem and the solution. The coach cannot implement it.*
 - *You cannot navigate unless you know where you are. Keep the big picture in focus.*
 - *A recent failure will be smaller than a future success.*
 - *Being insular - an island - is a big risk.*
 - *Work on no more than three ideas at once.*
 - *Get all onboard with commitment.*

Timo Kultanen 13.8.2019 Raisiossa

- *Johtaja on aina käyttäytymismalli*
 - *Usko itseen päällikkönä*
 - *Usko omaan organisaatioon*
 - *Asenne työhön*
 - *Innostus - saa tehdä vai joutuu tekemään*
 - *Innostavuus*
 - *Oikeudenmukaisuus, johdonmukaisuus, rehellisyys*
 - *Arvostelee vain edessä*
 - **JOHTAJAN AJATUKSET LUOVAT TODELLISUUTTA**

4. Prosessin arviointi yhdessä yksikön johdon ja henkilöstön kanssa



- Mentori laatii raporttien pohjalta yhteenvedon prosessista.
- Yhteenvedon avulla käydään arviointikeskustelu mentorin ja mentoroitavan koulun / varhaiskasvatusyksikön johtajan kanssa.
- Keskustelun yhteydessä sovitaan tavasta hyödyntää yhteenveto ja käyty keskustelu henkilöstöpalaverissa.

5. Raportointi koulun / varhaiskasvatusyksikön johdon esimiehelle



- Mentori raportoi prosessin tuloksista mm. esittelemällä prosessin kulkua kuvaavan yhteenvedon yksikön johdon esimiehelle.
- Tämä tapaaminen toteutetaan kasvotusten häiriöttömässä tilassa ja siihen varataan yksi tunti.



6. Seuranta



- **Mentori palaa kouluun / varhaiskasvatusyksikköön osapuolten yhdessä sopiman ajanjakson jälkeen keskustelemaan yksikön johdon kanssa ja /tai osallistuakseen henkilöstöpalaveriin; käynnin tarkoituksena on arvioida yksikön nykytilaa.**
- **Mentori raportoi käynnistään yksikön johdon esimiehelle.**

7. Mentorit tapaavat keskenään



- **Mentori ei toimi tehtävässään yksin. Hänellä on tukenaan koko Rehtorit mentoreina -tiimi.**
- **Tiimi kokoontuu säännöllisesti yhteisenä tavoitteenaan kehittää lukuvuoden 2019-2020 aikana Rehtorit mentoreina -prosessista toimiva työkalu koulujen ja varhaiskasvatusyksiköiden johtamisen rakenteelliseen kehittämiseen.**
- **Mentoroinnin yhteydessä luottamuksellisiksi sovittuja asioita ei jaeta edes Rehtorit mentoreina -tiimissä.**
- **Tiimin mentoreina toimivat filosofian tohtori *Timo Kultanen* ja *Bill Griffiths* (kuvassa toinen vas.), Leicester (UK).**

7. Suomen World Vision kiittää (mainosdia)



- Tämän diasarjan kuvat on tarkoitus korvata prosessin kuluessa paikallisilla kuvilla osana prosessin dokumentointia.
- Tässä vaiheessa lähes kaikki kuvat ovat kolmesta eri koulusta Keniassa: Chepyuan Primary School (Vasaramäen koulu, Turku), Munyek Primary School (Taatilan koulu, Lieto) ja Muskut Primary School (Kummun koulu, Outokumpu)
- Näillä kouluilla on Suomessa oma kummikoulunsa.
- Kummitoiminta toteutetaan yhdessä Suomen ja Kenian World Visionin kanssa.
- Lisätietoja: www.worldvision.fi