

VÄLMÅENDE FÖR ALLA



STÖD FÖR LÄRANDET
RÖRELSE I VARDAGEN
MUKANA
INTEGRATION
SAMUNDERVISNING
ARBETSHANDLEDNING
POSITIV PEDAGOGIK
ELEV VÅRD

STÖD FÖR LÄRANDET
RÖRELSE I VARDAGEN
MUKANA
INTEGRATION
SAMUNDERVISNING
ARBETSHANDLEDNING
POSITIV PEDAGOGIK
ELEV VÅRD

STÖD FÖR LÄRANDET
RÖRELSE I VARDAGEN
MUKANA
INTEGRATION
SAMUNDERVISNING
ARBETSHANDLEDNING
POSITIV PEDAGOGIK
ELEV VÅRD

STÖD FÖR LÄRANDET
RÖRELSE I VARDAGEN
MUKANA
INTEGRATION
SAMUNDERVISNING
ARBETSHANDLEDNING
POSITIV PEDAGOGIK
ELEV VÅRD

Välmåendeåret 2019-2020

Niclas Rönholm

Chef för den grundläggande utbildningen
Svenska servicehelheten
Helsingfors stad

Helsingfors



Systematisk utveckling av verksamheten med fokus på välmående

Stadsstrategin

- ”Borgmästare Jan Vapaavuoris strategi”
- För min del är stadsstrategin det bästa som hänt under min tid i Helsingfors tjänst
- De handlingsplaner som utgående från den har nedtecknats ger konkreta mål att uppnå
- Dessa mål fördelas ut på strategiperioden och för varje helhet finns ansvarspersoner och arbetsgrupper – och resurser
- Mål i strategin kan vara gemensamma för flera sektorer, t ex
 - Mentalvård för barn och unga: Att utveckla servicekedjan gemensamt mål för sektorn för fostran och utbildning och social- och hälsovårdssektorn med samarbetspartners
 - Vi har aldrig haft lika goda möjligheter att föra fram de gemensamma utvecklingsbehov som finns eller för att få synlighet för specifikt svenska utmaningar

Exempel på strategier och planer

- [Stadsstrategin](#)
- [Mukana](#)
- [Make](#)
- [Liikkumisohjelman](#)
- Lape och Lasu
- Läroplaner och läroplansuppdateringar, vidareutveckling
 - [Portfoliopedagogik](#)
 - [Bedömningsmodellen](#) i de svenska skolorna
- Personalens välmående
- Utveckling av ledarskapet



Fördelar

- Förutsägbarhet i målsättningarna
- Möjlighet att planera insatser långsiktigt
- Möjlighet för ledare att introducera tanken om det som komma skall långt i förväg
- Möjlighet att långsiktigt reservera stadens medel och arbetskraft för vissa projekt för viss tid
- Möjlighet att ansöka om extern finansiering som direkt stöder uppnåendet av målen, ger struktur för ansökningar och ger projekten ett sammanhang i kedjan av utveckling
- Möjlighet till att tacka nej till sådant som inte främjar årets målsättningar och fokus

Fokus och timing

- I och med organisationsförändringen i Helsingfors stärktes den svenska verksamheten, och den Svenska servicehelheten bildades
- Sves består av småbarnspedagogiken, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och den fria bildningen samt sakkunnig- och kontorstjänster
- Inom Sves förverkligar vi genom temaåret strategimålen heltäckande och effektivt
- Vi har portionerat ut utvecklingen på verksamhetsåren och arbetat för resurser på förhand, och då dessa säkrats sätter utvecklingen av ett givet område igång
- Vi har kunnat påverka val av mål för innevarande och kommande år för hela sektorn för fostran och utbildning

Välstånd för alla

- **Stöd för lärande** (inkluderande skola, en skola för alla)
 - Utveckling av existerande service, strukturer och processer
 - Utveckling av ny, kompletterande, verksamhet
 - Inklusiivinen varhaiskasvatus ja perusopetus- utvecklingsarbete
 - Från fokus på utlåtanden och papper till fokus på eleven
 - Samarbete med Valteri/Skilla och att säkra även långt specialiserad service
- **Elevs välbefindande**
 - Utveckling av elevvården, strukturer och metoder, arbetssätt, Lasu, Lape
 - Motion och inläring (Hobbytid, Move, Skola i rörelse, motionsprogrammet)
 - Coming soon: KVO13

Kiusaamisen vastainen ohjelma muodostuu seuraavista toimenpiteistä:

1. Hyvinvoinnin mittarit
2. Sosiaalisia- ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat
3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt
4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen
5. Hyvinvoinnin starttitapaamiset
6. Sähköiset palautekanavat
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaaminen
8. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt
9. Restoratiiviset lähestymistavat
10. Nimikkoaikuinen paljon kiusatuksi tulleelle
11. Kiusaaminen on rikos. K-0 toiminta kaikki koulut kattavaksi
12. Tukioppilastoiminnan kehittäminen
13. Vertaistukitoiminta

- **Integration på svenska**

- Strukturer, instruktioner, styrdokument, utökning av existerande verksamhet och inledande av ny
- Samarbete med finska kolleger, tredje sektorn

- **Ledarnas och personalens välmående**

- Avgränsning och förutsägbarhet
- Fortbildning kopplad till temaårets samtliga delområden
- Läsårskickoff 24.4.2019, planeringsdagarna före skolstart, info och material, gemensam fortbildning lördagen 5.10.2019 och mycket mer
- Ett utmärkt samarbete inom huvudstadsregionen, [Kohur](#)
- Ledarskapsmodeller utvecklas och ledarskapsutbildning erbjuds
- Arbetshandledning och mentorer
- Resultatpremier och personliga eller grupp- premier
- Motion och idrott, sponsorerings som gör det förmånligt eller gratis att delta i evenemang av olika slag

Framtida trender

(Enligt mig, just idag)

- Den inklusiva skolan
 - Skolornas möjlighet att mer långsiktigt och fritt planera användningen av resurser och besluta om anställningar
 - Mer kunnande och mer mångsidigt stöd i närskolan, också från andra sektorer och aktörer
 - Ett stärkt samarbete inom huvudstadsregionen med tanke på långt specialiserad service
- Miljömedvetenhet
 - Strategierna innehåller planer vi ännu inte börjat arbeta med
- Utnyttjandet av digitala hjälpmedel och hela staden som lärmiljö
 - Ny strategiperiod inleds för detta område, eventuellt med nytt fokus
- Att kontinuerligt stöda ledare och personal i att vidareutveckla och utvecklas i en takt som gör arbetet intressant, men inte övermäktigt

VÄLMÅENDE FÖR ALLA



STÖD FÖR LÄRANDET RÖRELSE I VARDAGEN MUKANA INTEGRATION SAMUNDERSVNING
ARBETSHANDLEDNING POSITIV PEDAGOGIK ELEVVÅRD
INTEGRATION SAMUNDERSVNING
ARBETSHANDLEDNING POSITIV PEDAGOGIK ELEVVÅRD STÖD FÖR LÄRANDET RÖRELSE I VARDAGEN MUKANA INTEGRATION SAMUNDERSVNING
SAMUNDERSVNING ARBETSHANDLEDNING POSITIV PEDAGOGIK ELEVVÅRD STÖD FÖR LÄRANDET RÖRELSE I VARDAGEN MUKANA INTEGRATION SAMUNDERSVNING
RÖRELSE I VARDAGEN MUKANA INTEGRATION SAMUNDERSVNING ARBETSHANDLEDNING POSITIV PEDAGOGIK ELEVVÅRD STÖD FÖR LÄRANDET

niclas.ronholm@hel.fi

Helsingfors

