

# Paraskoulu Varsinais-Suomi

Varsinais-Suomen #paraskoulu-hanke



## Paraskoulu Varsinais - Suomi 2019 - 2020

Paraskoulu Varsinais-Suomi sai Opetushallituksen rahoitusta #paraskoulu-haussa alueen kuntien lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseen. Hankerahoitusta myönnettiin vain 11 kunnalle ja saimme viidenneksi eniten rahaa.

Hankkeessa tavoitellaan pysyvää alueellista verkostoa kehittämis- ja koulutusyhteistyöhön. Tarkoituksena on kehittää opetuksen tuen toimintamalleja, joiden avulla edistetään lasten ja nuorten hyvinvointia, koulumotivaatiota ja ehkäistään syrjäytymistä. Hankkeessa ovat mukana **Raisio, Lieto, Kaarina, Mynämäki, Naantali, Paimio, Parainen, Sauvo ja Uusikaupunki**. Hankkeen kokonaisrahoitus on 406 000 euroa 24.1.2019 – 31.7.2020 väliselle ajalle.

Eri päättäjien #paraskoulu-lupauksia pääset katsomaan tästä linkistä: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/paraskoulu-lupauksia>

# Hankkeen tavoitteet

1. Lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen
2. Päiväkodeissa ja koulussa annettavien tukitoimien kehittäminen
3. Opettajan ammattitaidon vahvistaminen
4. Johtajuuden vahvistaminen
5. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen -> yhdessä tekeminen yli toimialarajojen

# Hankkeessa mukana seuraavat kunnat ja koulut/päiväkodit:

1. Kaarina -
2. Lieto -
3. Mynämäki -
4. Naantali -
5. Paimio -
6. Parainen -
7. Raisio -
8. Sauvo -
9. Uusikaupunki -

# 1. Hankkeen koulutuspäivät

- Tuotamme hankkeessa kolme isoa koulutuspäivää, jotka on tarkoitettu kuntien henkilöstölle (tarkempaa ohjelmakuvausta esityksen lopussa)
  - 7.11.2019
  - 4.2.2020
  - 21.4.2020
- Tarkoituksena saavuttaa moniammatillista henkilöstöä näihin koulutuspäiviin
- Koulutuspäivät sisältävät esiintyjä kouluhyvinvoinnin eri aloilta
- Päivät sisältävät työpajatyöskentelyä, jolloin oman yksikön toiminnan ideointia voi kehittää yhdessä muiden kuntien henkilöstön kanssa
- **Tavoitteena on kasvattaa henkilöstön tietoisuutta toimintakulttuurin kannalta olennaisten asioiden osalta -> oppilaan hyvinvointi ja koulunkäynnin tuki**

## 2. Johtajamentorointi ja –sparraus

- Hankekuntien rehtoreita pääsee mukaan mentoriohjelmaan, jossa vahvistetaan ja tuetaan yksikön johtamisessa
- Työparisparraus kulkee mentorointiohjelman rinnalla

[Johtajamentorointi](#)

[V-S sparrausmalli](#)

- **Tavoitteena on kehittää johtajien välistä yhteistyötä ja verkostoja heidän ympärillään sekä tukea pedagogista johtamista**

# 3. Koulu-/päiväkotipaketit

## Yksikkötyöskentely

- Jokaisesta hankekunnasta toivotaan mukaan koulua/päiväkotia, joka sitoutuu hankevuoden aikana kehittämään omaa toimintaansa räätälöidysti hankkeen suunnitteluryhmän tuen avulla
- Tavoitteena on lisätä tietoa niin oppilashuollollisista seikoista, kuin oppilaan tuesta. Tarjoamme 3-4 kehittämisiltapäivää, jolloin suunnitteluryhmän jäseniä jalkautuu yksikköön toimimaan joko kehittäjätiimin tai koko koulun henkilöstön kanssa. Työ tapahtuu yksikköjen ys-ajalla. Mahdollisuus myös vanhempainiltaan, jossa mukana suunnitteluryhmän edustaja.
- Toiminta perustuu yhteiseen tekemiseen ja keskusteluun – yksikön henkilöstön sitoutuminen on olennaista. Toiminta jatkuu koulun sisällä hankevuoden jälkeenkin.
- **Tavoitteena on muodostaa oppiva ja kehittävä yhteisö, jolloin oppilaan tuki, opettajan ammattitaidon vahvistaminen ja lapsen hyvinvointi ovat toiminnan keskiössä**

## 4. Analytiikkaa

- Kattavan alkukartoituksen avulla selvitämme yksikköjen nykytilaa
- Koulutuspäivien, webinaarien ja koulu-/päiväkotipakettien sekä mentoroinnin sisältö muovautuu kyselyn tulosten perusteella
- **Tavoitteena on luoda mittareita, joiden avulla yksikkö pystyy reagoimaan pikaisesti oppilaan hyvinvoinnin tukemiseksi**
- **Tavoitteena on myös saattaa jo nykyiset hyväksi todetut kartoitukset koulujen tietoisuuteen ja käyttöön mm. opiskelijahuollollisesta näkökulmasta -> kehittää näin moniammatillista yhteistyötä ja opiskeluhuollon ohjausta**



## 5. Webinaarit/tietoiskut/paikalliset koulutukset

- Suunnitteluryhmä tuottaa hankekuntien käyttöön lyhyitä tietoiskuja, webinaareja ja paikallisesti sovittavia alustuksia/koulutuksia kyselyssä esiin nousevista ilmiöistä ja tuen tarpeista
- Tarkastellaan myös ajankohtaisia valtakunnallisia aiheita
- Suunnitteluryhmän jäsenten osallistuminen alueellisiin tapahtumiin ja koulutuksiin esim. kouluttajina/keskustelun avaajina
  - Majakka-päivä
  - Uki sisote-laivaseminaari
  - Mynämäki VESO, videoesitykset
- Hankkeen verkkosivut toimivat myös linkki- ja tietosivustona
  - Koulutuskalenteri?
- **Tavoitteena on vahvistaa opettajan ammattitaitoa**

## Moniammatillinen yhteistyö

- Yhteisöllinen opiskeluhoito
- Innostavuutta opiskeluhoitotyöhön
- Koulun ja lastensuojelun yhteistyö
- Ratkaisukeskeisten menetelmien monet mahdollisuudet kuraattorin ja koulupsykologin työssä
- kartoituksesta nostettuja tuloksia tietoisena

## Johtajuuden vahvistaminen

- Työparisparrauksen fasilitoiminen
- Opettajan osaamisen malli – rekrytoinnin apuväline

## Teemat webinaareihin/tietoisuuteen

### Lapsen ja nuoren hyvinvointi

- Lapset ja nuoret – mitä erityisesti kannattaa seurata (kasvu ja kehitys)
- Ehkäisevä päihdetyö
- Koulun ja kodin yhteinen kasvatustyö
- Kartoitukset koulun hyvinvointityön taustalla

### Koulun ja päiväkodin tukitoimet

- Erityiset opetusjärjestelyt
- Interventiot tukikeinona
- Nepsyipiirteisen oppilaan tukeminen koulussa

### Opettajan ammattitaidon vahvistaminen

- Yhteisopettajuus
- Yhteisöllisyyden lisääminen myös koulun toimesta vanhempien välillä
- Opettajan osaamisen malli

# Muu hanketoiminta

- Hankkeessa levitetään myös hyväksi koettuja ja todettu menetelmiä ja toimintamuotoja kuntien välillä
  - Levitys tapahtuu pääasiallisesti kotisivujen kautta
- Yhteisen keskustelun sivistystoimen kehittämistä ja yhteistyöstä sote-puolen kanssa tulee olla olennainen osa johdon kanssa työstettäviä asioita (ohjausryhmä)
- Hankekunnille tarjottava koulutus muiden yhteistyökumppaneiden kanssa
  - NMI Haastava oppilas, tammikuu (ryhmä täynnä)
- Opintovierailut suunnitteluryhmän (ja kuntien edustajien kanssa)
  - Hyvinvointiareena Helsinki
  - Lappeen kouluvierailu Lappeenranta

# Koulutuspäivien sisältöä

- 7.11.2019
  - 12.00-16.00
    - Vahvuuksien avulla käyttäytymisen ja toiminnan ohjaaminen, Erkko Sointu.
    - Koulun hyvinvointiprofiili, taustaa ja demoesittely.
    - Paraskoulu V-S –kyselyn alustavia tuloksia.
    - Työpajatyöskentelyä yksiköittäin.
- 4.2.2020
  - 9.00-15.30
    - Haastavan oppilaan kohtaaminen ja työhyvinvoinnista huolehtiminen, Tiina Röning
    - Oppilaan tuki, Tiina Vitka
    - Oppilashuolto, Marke Hietanen-Peltola THL
    - Työpajatyöskentelyä oman yksikön kesken (esim. oppilashuollon vuosikello, yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän toiminnan sisältö ja osallisuus, samanaikaisopetuksen ja yhteisopettajuuden kehittäminen, oman yksikön toimintakuvaus haastaviin tilanteisiin ym.)
- 21.4.2020
  - 12.00-15.30
    - Tulevaisuuskasvatus
    - Prokoulu/tiimioppiminen
    - Kokemusasiantuntija mentorointityöstä
    - Työpajatyöskentely: Arviointia kuluneesta vuodesta ja suunnitelmia kohti tulevaa