



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Opetushallituksen ja opetus- ja kulttuuriministeriön terveiset VIP-OYS –alueen toimijoille

Pirjo Koivula
Opetusneuvos



Varhaiskasvatus ja perusopetus hallitusohjelmassa



Tavoitteet

- Koulutuksellisen **tasa-arvon vahvistaminen ja osaamiserojen kaventaminen**
- **Eriarvoistumisen vähentäminen ja yhdenvertaisuuden vahvistaminen**
- **Laadukkaan opetuksen edellytysten vahvistaminen**
- Lapsi- ja perheystävällisyyden edistäminen
- Käynnistetään parlamentaarinen **komiteavalmistelu kansallisen lapsistrategian luomiseksi**
- **Palvelujen alueellisen saavutettavuuden vahvistaminen**
- Kansallis- ja vähemmistökielen huomioon ottaminen

Yhteisiä toimia

- Lapsi- ja perheystävällisyyden edistäminen -
Vahvistetaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteydessä lasten ja nuorten matalan kynnyksen palveluja
- **Vahvistetaan** oppilas- ja opiskeluhuollon palveluita ja opinto-ohjausta kaikilla koulutusasteilla
- Toteutetaan jatkuvan oppimisen uudistus
- **Vahvistetaan** koulujen yhteisöllistä toimintakulttuuria -
Kiusaamisen ehkäisy (useita toimenpiteitä)
- Lapsiperheiden palvelujen parantaminen
- Selvitetään varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen lainsäädännön päivitystarpeet viittomakielilain ja YK:n vammaissopimuksen mukaisiksi

Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus

Toimenpideohjelma **varhaiskasvatuksen laadun ja tasa-arvon vahvistamiseksi** sekä osallistumisasteen nostamiseksi.

- **Kolmiportainen tuen malli varhaiskasvatukseen**

Perusopetuksen laatu- ja tasa-arvo-ohjelma oppimistulosten parantamiseksi ja eriarvoisuuden vähentämiseksi

- Parannetaan **perustaitojen oppimista** muodostamalla **esiopetuksesta ja perusopetuksen kahdesta ensimmäisestä vuosiluokasta nykyistä yhtenäisempi kokonaisuus**
- Selvitetään kaksivuotisen esiopetuksen toteuttaminen osana kokonaisuutta
- **Erityistä tukea koskevan lainsäädännön toimivuuden ja resurssien tarkastelu**

Tehostetun tuen lomakkeet



Työryhmän tehtävä

Tehostetun tuen lomakkeita, **pedagogista arviota ja oppimissuunnitelmaa kehitetään syyskaudella 2019** Opetushallituksen havaintojen ja saamien palautteiden perusteella.

Kehittämistyön tavoitteena on saada **lomakkeista selkeitä ja helposti ymmärrettäviä**, jolloin ne toimivat työkaluina opettajille tuen toteuttamiseksi kouluissa ja edistävät oppilaiden tasa-arvoisuutta ja oppimismahdollisuuksia omista lähtökohdistaan.

Perusopetuksen arvioinnin uudistaminen



Kaikkia vuosiluokkia koskevien arvioinnin linjausten selkiyttäminen

- Perusteiden **arviointiluku kirjoitetaan uudelleen ja kriteereitä koskevat uudelleenmäärittelyt laaditaan.**
- Lisäksi **täsmennetään arvioinnin eri tehtävien ja osa-alueiden määrittelyä** ja niitä koskevia periaatteita, tehdään **tarkennuksia arviointiin liittyviin käsitteisiin** sekä **linjataan numeroarvioinnin aloittamisen ajankohta.**

Luonnos on kommentoitavana Opetushallituksen verkkosivuilla 16.9.– 18.10.2019.

- Opetushallitus on valmistellut luonnoksen uusista arviointilinjauksista yhteistyössä asiantuntijoiden ja sidosryhmien kanssa.
- Arvioinnin kehittämistyö käynnistettiin kesäkuussa 2018. Valmistelun tueksi on toteutettu useita asiantuntijoiden ja opettajien yhteisiä työpajoja yli vuoden ajan.
- <https://www.oph.fi/fi/uutiset/2019/perusopetuksen-arvioinnin-periaatteet-uudistuvat-luonnos-avattu-kommentoitavaksi>

- Uutena linjauksena Opetushallitus esittää numeroarvioinnin aikaistamista siten, että se aloitettaisiin kaikkien opetuksen järjestäjien kouluissa **neljännellä vuosiluokalla**.
- **Todistuksista on laadittu mallit**, ja todistusmerkintöjä on täsmennetty.
- Uudet linjaukset julkaistaan tammikuussa 2020. Paikallinen opetussuunnitelmatyö ja linjausten käyttöönotto tapahtuu kevään 2020 aikana, ja linjaukset tulevat **voimaan 1.8.2020**.

Päätöarvioinnin kriteerit

- Arvioinnin **kriteerit laaditaan oppiaineittain arvosanoille 5,7 ja 9.**
- Niiden avulla määritellään, **mitä peruskoulunsa päättävän oppilaan on osattava kyseisen arvosanan saadakseen.** Tällä hetkellä osaamistaso on määritelty vain arvosanalle 8.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-arvioinnin-uudistaminen>

Päätöarvioinnin kriteerit

- Syksy ja talvi 2019: kriteeriehtotusten toimivuuden arviointi Opetushallituksen, Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen KARVIN sekä opetus- ja kulttuuriministeriön yhdessä toteuttamassa käytettävyytestauksessa
- **Syksy 2020: päätöarvioinnin kriteerien laajempi kommentointi verkossa ja lausuntojen kerääminen**
- Joulukuu 2020: kriteerit julkaistaan 31.12.2020
- Kevät 2021: paikallinen käyttöönotto
- Elokuu 2021: **kriteerit tulevat voimaan 1.8.2021**
- Kevät 2022: kriteerien mukaisten päätöarvosanojen antaminen kaikissa oppiaineissa ja koko ikäluokalle **keväällä 2022**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto

Yksilökohtainen oppilashuolto oppimisen ja koulunkäynnin tuen rinnalla

Tuen kirjaaminen asiakirjoihin ja oikeus salassa pidettäviin tietoihin

Keskustelusta ja konsultaatiosta

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki-ja-oppilashuolto>

Hyvä, paha inkluusio

Opetushallitus järjestää torstaina
3.10.2019 klo 9-11
keskustelutilaisuuden, jossa inkluusiota
tarkastellaan eri näkökulmista.

Ilmoittaudu tilaisuuteen.

<https://link.webropolsurveys.com/S/823557058C67A884>