Oppilashuolto VIP 20.11.2019

Yhteisöllistä työtä ja yksilöllistä tukea

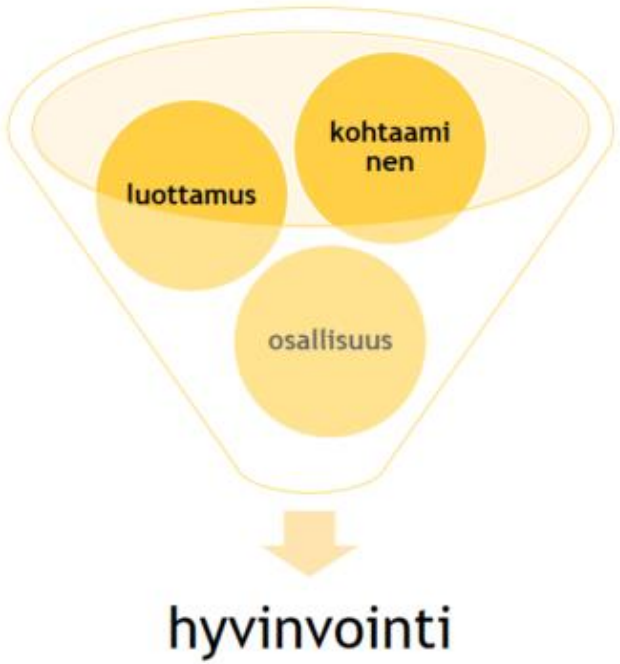
Anu Holappa, oppilastuen päällikkö
Johanna Pulkkinen, apulaisrehtori

Vaativan erityisen tuen verkosto
VIP
Nätverket för krävande särskilt stöd

Opetus- ja kulttuuri-ministeriö
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN
VALTERI

Oppilaan ja huoltajan osallisuus oppilashuollossa

Lapsi- ja nuorilähtöisyys oppilashuollon palveluissa



”Kyky kiintyä on suuri inhimillinen voimavara. Sen avulla lapset saavat ratkaisevaa kehityksen, toiminnan ja oppimisen tukea heistä kiinnostuneilta ja luotettavilta aikuisilta.

Keskeistä on, että aikuiset iloitsevat lapsista ja heidän kanssaan olemisesta, ovat heille läsnä, näkevät ja kuulevat heitä, tarvittaessa tyynnyttävät, tarvittaessa rohkaisevat.

Parhaassa tilanteessa näitä aikuisia on kaikissa lapsen kasvun ja kehityksen ympäristöissä, joista koulu on kodin lisäksi tärkein.”

Jukka Mäkelä kirjassa Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019

Holappa Pulkkinen, 2019

VALTERI

Mitä näemme? Miten toimimme?

https://www.youtube.com/watch?v=G0e9US89IXU

VALTERI

Lasten ja nuorten kokemuksia ja toiveita koulun henkilökunnalle

VALTERI

Johanna Pulkkinen & Anu Holappa

Tee oma työsi (läpi)näkyväksi

”Mä en jaksa enää tätä. Toivoin, et joku huomais tän ja hankkis meille apua.”

”Kenelle ja missä tällasista asioista voi puhua?”

”Mihin mut sitten viedään, jos kerron? Haluan päättää itse asioistani.”

Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019, Pajamäki, T.

Madalla kynnystä hakea apua

”Mä pelkään, että mä vien paikan joltain muulta, joka tarvis tätä paljon enemmän”

”En haluu, että äiti joutuu kärsimään, mutta en tiedä mitä tehdä”

”Mun kaverit voi nähdä, et meen hakee apua ja sit leimaudun”

Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019, Pajamäki, T.

VALTERI

Kohtaa kiireettä ja välitä lämpöä

Pahinta oli kun se sanoi, että ei mulla nyt ole mitään taikajuomaa sun olon parantamiseksi.”

Ihana kun tänne saa puhua rauhassa eikä tarvi kiirehtiä.”

Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019 Pajamäki, T.

VALTERI

Lapset ja nuoret hyötyvät joustavuudesta

”Siihen seuraavaan tapaamiseen on ihan liian pitkä aika.”

”Olis paras, jos voisi helposti perua ajan silloin, kun ei vaan pysty puhumaan mitään.”

”Mä pelkään, että en kestä kahta kuukautta ilman mitään tukea.”

Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019 Pajamäki, T.

VALTERI

Huomioi yksilöllisyys kohtaamisen tavoissa

”Oon nyt käynyt siellä joku vuoden. En mä sille oo mitään sanonut tästä, kun se on niin vaivaannuttavaa.”

”Terkka onneksi ymmärsi, etten pystynyt just silloin puhumaan eikä pakottanut mua”

Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019 Pajamäki, T.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain arviointituloksista nousi esiin opiskeluhuollon kehittämiskohteiksi seuraavat asiat: 1/2

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon täsmällisempi tavoitteellistaminen
- Opiskeluhuoltorekistereiden yhtenevyyden ja selkeiden käytänteiden parantaminen
- Riittävien resurssien turvaaminen opiskeluhuoltotyölle
- Opinto-ohjaajan roolin selkeyttäminen opiskeluhuollossa
- Yhteisen hyvän ja välittävän, puuttuvan ilmapiirin luominen kouluihin ja oppilaitoksiin
- Huoltajien, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä koko kouluyhteisön henkilöstön osallisuuden terävöittäminen yhteisöllisessä opiskeluhuollossa
- Rohkeuden ja uskalluksen vahvistaminen varhaiseen puuttumiseen
- Tiedottamisen ja sähköisten opiskeluhuoltopalveluiden tehostaminen
- Opiskeluhuoltohenkilöstön roolin selkeyttäminen yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä
- Lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden äänen tehokkaampi kuuleminen
- Yhteisen hyvän ja välittävän, puuttuvan ilmapiirin luominen kouluihin ja oppilaitoksiin
- Huoltajien, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä koko kouluyhteisön henkilöstön osallisuuden terävöittäminen yhteisöllisessä opiskeluhuollossa

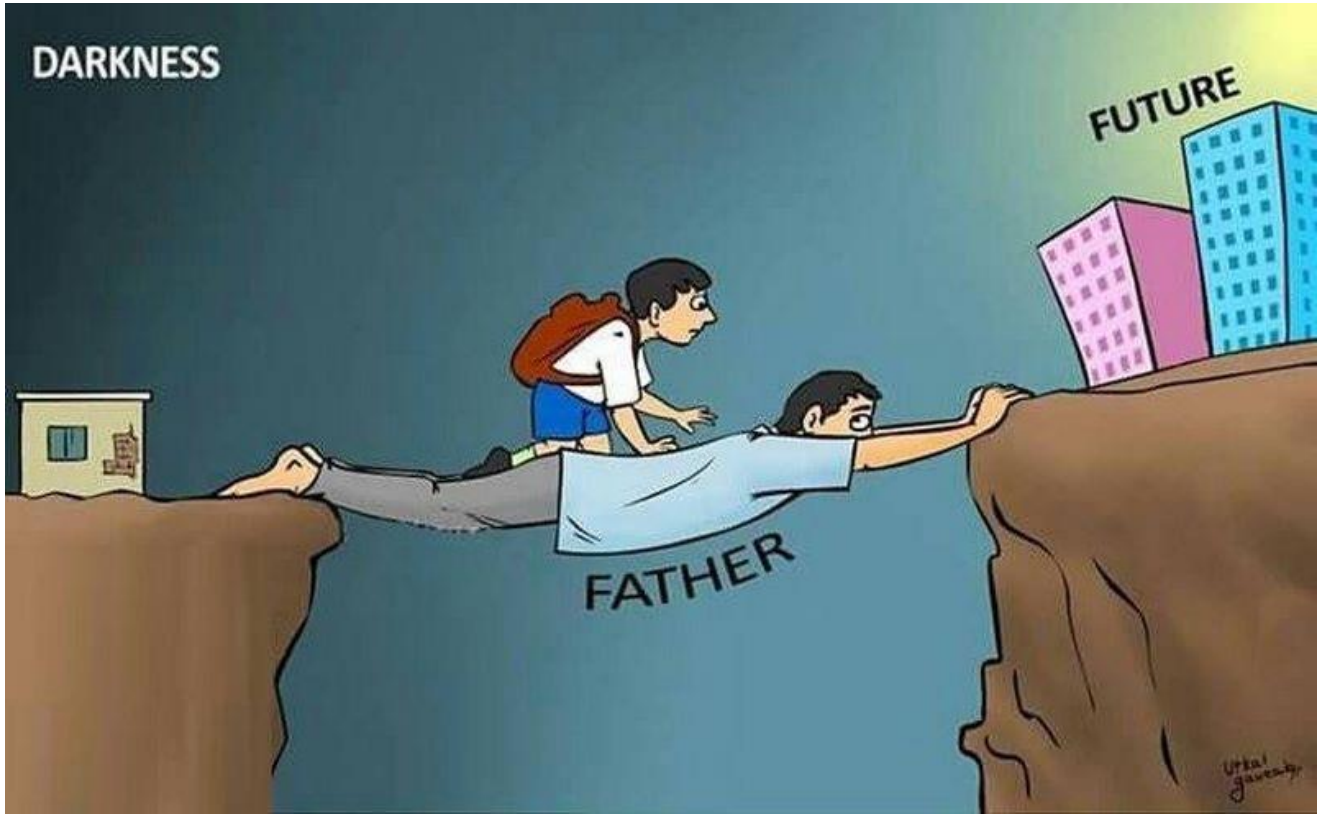
VALTERI

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain arviointituloksista nousi esiin opiskeluhuollon kehittämiskohteiksi seuraavat asiat: 2/2

- Rohkeuden ja uskalluksen vahvistaminen varhaiseen puuttumiseen
- Tiedottamisen ja sähköisten opiskeluhuoltopalveluiden tehostaminen
- Opiskeluhuoltohenkilöstön roolin selkeyttäminen yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä
- Lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden äänen tehokkaampi kuuleminen
- Yksilökohtaisten opiskeluhuoltopalveluiden, erityisesti psykologi- ja lääkäripalveluiden, saatavuuden turvaaminen
- Opiskeluhuolto- ja tietosuojasäädösten sekä lakitietoisuuden lisääminen esiopetusyksiköiden, koulujen ja oppilaitosten henkilökunnan keskuudessa
- Opiskeluhuollon omavalvonnan, seurannan ja arvioinnin tehostaminen sekä arvioinneista saatavan tiedon tehokkaampi hyödyntäminen
- Koulujen ja oppilaitosten yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön vahvistaminen
- Opiskeluhuollon painopisteen siirtäminen entistä vahvemmin ennaltaehkäisevään toimintaan korjaavista toimenpiteistä
- Oppilas- ja opiskelijahuoltolain toimeenpanon arviointi esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa, Karvi 4:2018

VALTERI

Vanhempien barometri 2018/ Vanhempainliitto



https://vanhempainliitto.fi/artikkelit/barometri/

VALTERI

Johanna Pulkkinen & Anu Holappa

Kouluterveyskysely nostoja

”Tyttöjen maailma on koventunut” - Tytöt kärsivät yksinäisyydestä ja väkivallasta poikia useammin, paljastaa tuore kysely
https://www.hs.fi/kotimaa/art-2000006241161.html?fbclid=IwAR1ay1_ARznwwN3CO1kQJC8h3gBYac7RrKbIjTraPvQWQWDRniCfhYf9Znk

- https://yle.fi/uutiset/3-10975577
- https://yle.fi/uutiset/3-10975458
- https://yle.fi/uutiset/3-10973856
- https://www.youtube.com/watch?v=0-FSqIoligY
- https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia

VALTERI

Yksilöllistä tukea

Opiskeluhuollon kokonaisuus

Opiskeluhuolto
Oppilaan hyvän oppimisen, fyysisen ja psyykkisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä, ylläpitämistä ja niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto
– ehkäisevää
– kuuluu kaikille

Yksilökohtainen opiskeluhuolto
– ehkäisevää
– tukea antavaa

Opiskeluhuollon palvelut
– kouluterveydenhuolto
– psykologi- ja kuraattoripalvelut

Monialainen asiantuntijaryhmä

Kuvio 1. Opiskeluhuollon kokonaisuus perusopetuksessa.

Käsitteistöstä/ Laitinen, OPH

LAKI	ESIOPETUS	PERUSOPETUS	LUKIO-/ AMM. KOULUTUS
Opiskelijahuolto	Oppilashuolto	Oppilashuolto	Opiskeluhuolto
Opiskelija	Lapsi	Oppilas	Opiskelija
Oppilaitos	Esiopetus/ -yksikkö	Koulu	Oppilaitos
Koulutuksen järjestäjä	Opetuksen järjestäjä	Opetuksen järjestäjä	Koulutuksen järjestäjä
Opiskeluhuoltoryhmä	Oppilashuoltoryhmä	Oppilashuoltoryhmä	Opiskeluhuoltoryhmä
Oppilaitoskohtainen opiskeluhuolto-suunnitelma	Yksikkökohtainen oppilashuolto-suunnitelma	Koulukohtainen oppilashuolto-suunnitelma	Oppilaitoskohtainen opiskeluhuolto-suunnitelma

VALTERI

Opiskeluhuollon rakenteet, Laitinen, OPH

	OPISKELUHUOLTO-SUUNNITELMAT	OPISKELUHUOLTORYHMÄT (monialaisia)
KUNTA	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma	Opiskeluhuollon ohjausryhmä
KOULU TAI OPPILAITOS	Oppilas-/opiskeluhuolto-suunnitelma	Oppilas-/opiskeluhuoltoryhmä
OPPILAS TAI OPISKELIJA	Oppilas-/opiskeluhuolto-kertomus	Asiantuntijaryhmä

VALTERI

Monialainen asiantuntijaryhmä/Laitinen

- Ryhmä käsittelee
  - Yksittäisen oppilaan tuen tarvetta
  - Oppilashuollon palveluiden järjestämiseen liittyvää asiaa
- Verkostotyön muoto
- Ryhmä on luonteeltaan osallistava ja keskusteleva
- Oppilas ja huoltaja osallistuvat ryhmään
- Tavoitteena varhainen tuki – käytettävissä erilaisia vaihtoehtoja
- Kootaan tapauskohtaisesti
  - Ryhmän kutsuu koolle se, jonka huoli herää
  - Ei vakiintunutta kokoonpanoa
  - Toimintatapana resursseja säästävää ja lapsen/perheen yksityisyyttä kunnioittavaa
- Ryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseniksi vain yksilöidyllä suostumuksella (kirjallinen)
- Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka
  - Huolehtii oppilashuoltokertomuksen laatimisesta (oppilashuoltorekisteri)
  - Opetuksen kannalta välttämättömien tietojen siirtämisestä rehtorille
- Nivelvaiheessa hyvä foorumi tietojen luovuttamiseen ja tuen jatkumisen varmistamiseen

VALTERI

Oppilashuoltokertomus

Oppilashuoltokertomuksen tulee sisältää seuraavat asiat:

- Päivämäärä ja aika
- Onko käsittelylle oppilaan/huoltajan lupa
- Palaveriin osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- Käsiteltävä asia ja vireille panija
- Kuvaus oppilaan tilanteesta
- Sovitut toimenpiteet ja päätökset
- Toteutuksesta ja seurannasta vastaavat tahot
- Kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virkaasemansa
- Jos sivulliselle annetaan oppilashuoltokertomukseen sisältyviä tietoja, asiakirjaan on lisäksi merkittävä, mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella on luovutettu.
- **Termit: oppilashuoltokertomus ja oppilashuoltorekisteri**
- **Jatkuva muoto**
- **Lupalomake**

VALTERI

Oppilashuollon rekisterit

- Yksilökohtaisen oppilashuollon rekisteri (oppilashuoltorekisteri)
- Koulutuksen järjestäjä ylläpitää
- Nimeää rekisterille vastuuhenkilön
- Potilasrekisteri
- Ylläpitäjänä toimii palvelun järjestänyt kunnan toimielin tai 10 §:ssä tarkoitetussa tilanteissa koulutuksen järjestäjä
- Nimeää rekisterille vastuuhenkilön
- Oppilashuollon kuraattorin asiakasrekisteri
- Rekisterinpitäjänä toimii palvelun järjestänyt kunnan toimielin tai 10 §:ssä tarkoitetussa tilanteissa koulutuksen järjestäjä
- Nimeää rekisterille vastuuhenkilön.

- Edellä mainittuihin rekistereihin sisältyviä tietoja voidaan luovuttaa tietoon oikeutetulle teknisen käyttöyhteyden avulla.

VALTERI

Salassapito oppilashuollossa

- Oppilashuoltorekisteriin talletetut tiedot ovat salassa pidettäviä (siten kuin julkisuuslain 24 §:ssä säädetään)
- Salassa pidettäviä tietoja ei saa luovuttaa sivullisille, ellei siihen ole:
  - Kirjallista, yksilöityä suostumusta tai
  - Tiedon luovuttamiseen oikeuttavaa lain säännöstä
- Sivullinen on henkilö, joka ei osallistu oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhuollon tarpeen selvittämiseen, toteutukseen tai niihin liittyviin tehtäviin
- Salassapidolla tarkoitetaan sekä asiakirjasalaisuutta että vaitiolovelvollisuutta ja hyväksikäyttökieltoa.

VALTERI

Oikeus poiketa salassapidosta PoL 40 § ja LL 32 §

Oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus luovuttaa ilman suostumusta opetuksen asianmukaisen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja opettajien ja opetushallintoviranomaisten lisäksi myös rehtorille.

Kannattaa miettiä muuttaako/vaikuttaako tieto opetuksen järjestämiseen?

Kouluyhteisön turvallisuus: rehtorin kokonaisvastuu

VALTERI

Koulun arkea: Kun herää huoli tai jotain sattuu - Mistä suunnasta lähdemme katsomaan asiaa?

- Rikoslainsäädäntö: tutkintapyynnöt Mitä asioita täytyy ilmoittaa ja mitkä asiat kuuluvat poliisille?
- Terveydenhuolto
- Sosiaalityö sis. perhetyön

- Monialainen asiantuntijaryhmä
- Opiskelijahuoltolaki
- Kouluterveydenhoito
- Kuraattori- ja psykologipalvelut
- Sosiaali- ja terveydenhuoltoon liittyvä lainsäädäntö

- Perusopetuslaki
- 3-portainen tuki

- Peruopetuslaki
- Koulun järjestyssäännöt
- Oppilaan oma ja kouluyhteisön terveys ja turvallisuusnäkökulma

Pulkkinen & Holappa, 2019

Mira 7lk

- **Mira 7lk**
- Liikuntatunnilla opettaja huomaa viiltelyjälkiä
- Tunnin lopuksi opettaja pyytää Miraa jäämään juttelemaan kanssaan
- Mira kertoo, että jäljetovat vanhoja ja kieltää opettajaa ottamasta yhteyttä vanhempiin tai kertomasta kenellekään.
- Opettaja kertoo, että laki velvoittaa hänet viemään asiaa eteenpäin ja kertoo Miralle, että soittaa kuraattorin paikalle. Hän lupaa tulla vartin sisään ja opettaja jää Miran kanssa odottelemaan häntä.
- Opettaja kertoo huolestaan kuraattorille, joka lupaa hoitaa asiaa Miran kanssa eteenpäin.
- Keskustelussa kuraattorin kanssa käy ilmi, että viillot ovat jo vanhoja, mutta Miraa ahdistaa edelleen ja lisäksi esiin tulee koulukiusaamista ja vaikeuksia kaverisuhteissa

Miten tästä eteenpäin?

VALTERI

Huolen vyöhykkeistö auttaa työntekijää arvioimaan tuen ja yhteistyön tarvetta

EI HUOLTA	PIENI HUOLI	HARMAA VYÖHYKE TUNTUVA HUOLI	SUURI HUOLI
1	2	3	4
Ei huolta lainkaan. Toiminta liittyy hyvin kokonaisuuteen ja tapahtuu aiottuja seurauksia.	Huoli tai ihmettely käynyt mielessä. Luottamus omiin mahdollisuuksiin on hyvä. Ajatuksia lisävoimavarojen tarpeesta.	Huoli on tuntuvaa. Omat voimavarat ovat ehtymässä. Lisävoimavarojen ja kontrollin lisäämisen tarve.	Huoli on erittäin suuri Omat keinot ovat lopussa. Tilanteeseen on saatava muutos heti.

Kaavio1: Huolen vyöhykkeistö (Arnkil & Eriksson, THL, Lasten, nuorten ja perheiden palvelut -yksikkö)

VALTERI

PIENI HUOLI

- alisuoriutuminen
- läksyjen ja muiden koulutehtävien laiminlyönti
- myöhästelyt
- huomattavan väsynyt aamuisin
- mielenkiinnon menettäminen harrastuksiin, kavereihin
- puutteellinen hygienia
- arkuus omien asioiden kertomisessa
- yhteisten sääntöjen noudattaminen hankalaa
- motivaation puute
- väsymys, passiivisuus
- empatian puute
- hyvien käytöstapojen puuttuminen
- nettikiusaaminen
- huolestuttavat piirustukset, kirjoitukset tms.
- käytösongelmat
- "Nyrkit pystyssä" -käytös
- outo käyttäytyminen, potkii, lyö, raapii, puree, haistattelee, huutaa, haukkuu
- haasteet omien tunteiden tunnistamisessa ja hallitsemisessa
- itseinho, huono itsetunto
- voimakkaita psykosomaattisia ruumiillisia oireita
- hyvin voimakkaat mielialan vaihtelut
- valehtelu
- vetäytyminen ikätovereista
- yli- tai alireagointi
- selvä muutos käyttäytymisessä
- kiusaamisen havaitseminen
- epätavallinen, tilanteeseen sopimaton käytös, ei tottele ohjeita / käskyjä/ kieltoja
- toisten epänormaali miellyttäminen, vietävissä olo
- selittämätön fyysinen / psyykkinen oireilu
- vanhemman halventava, aliarvioiva puhe lapsesta
- huoli lapsen ja vanhemman välisestä vuorovaikutuksesta
- apuvälineiden käytön laiminlyönti
- lapsi yksin kotona
- haasteet sosiaalisissa vv-tilanteissa, sosiaalisten tilanteiden välttely, ei reagoi keskusteluyrityksiin, ei vastaa kysymyksiin
- vanhempien mielenterveysongelmat
- vaikeudet kasvatustehtävässä
- valittaminen kivuista
- poissaoleva, jumittaa
- nälkäisyys tai sairaalloinen ylipaino
- epämääräiset ruhjeet / mustelmat
- lapsen lääkitystä ei hoideta
- toisten tavaroiden piilottelu

Huoli tai ihmettely käynyt mielessä.

Huoltajat
Tiimin keskeiset henkilöt, oppilashuollon henkilö

TUNTUVA HUOLI

- oppituntien häirintä (ei anna työrauhaa toisille; äänekäs, liikkuu luokassa, heittelee tavaroita)
- toistuvat poissaolot
- opiskelukyvyn lamaantuminen
- seksuaalissävytteinen puhe ja käytös
- lapsi karkaa koulualueelta
- tupakan tai nuuskan käyttö
- lapsen ja / tai vanhemman uhkaava puhe ja käytös
- vaikeat ristiriidat lähiympäristön kanssa, uhkailu
- toistuva epäasiallinen käyttäytyminen (nimittely, kiroilu, vastaan-väittäminen)
- käytösongelmat
- itsensä satuttaminen
- liiallinen vastuunkanto ikään ja kehitystasoon nähden
- toistuvat mustelmat ja / tai ruhjeet
- oudot vammat
- varastelu
- vanhempien häiritsevä päihteidenkäyttö
- lapsen tarpeiden laiminlyönti

Huoli on tuntuvaa.

Yksilöllinen oppilas-huoltopalaveri

ISO HUOLI

- toistuva koulunkäynnin laiminlyöminen
- lapsen väkivaltainen käytös
- suunnitelmallinen lapsen ja / tai vanhemman uhkaava puhe ja käytös
- omaisuuden tuhoaminen
- oman tai muiden henkilöiden turvallisuuden vaarantaminen
- väkivaltaiset puheet
- teräase tms mukana koulussa
- lapseen kohdistuva väkivalta
- seksuaalinen hyväksikäyttö
- perheväkivalta
- vakava lapsen tarpeiden laiminlyönti
- lapsen sairauden hoitamatta jättäminen
- päihteiden käyttö
- käytösongelmat, uhkaava puhe ja käytös
- lapsen / nuoren itsetuhoinen käytös

Huoli on erittäin suuri.

Lastensuojeluilmoitus
Rikosilmoitus

Johanna Pulkkinen & Anu Holappa

Pariporina

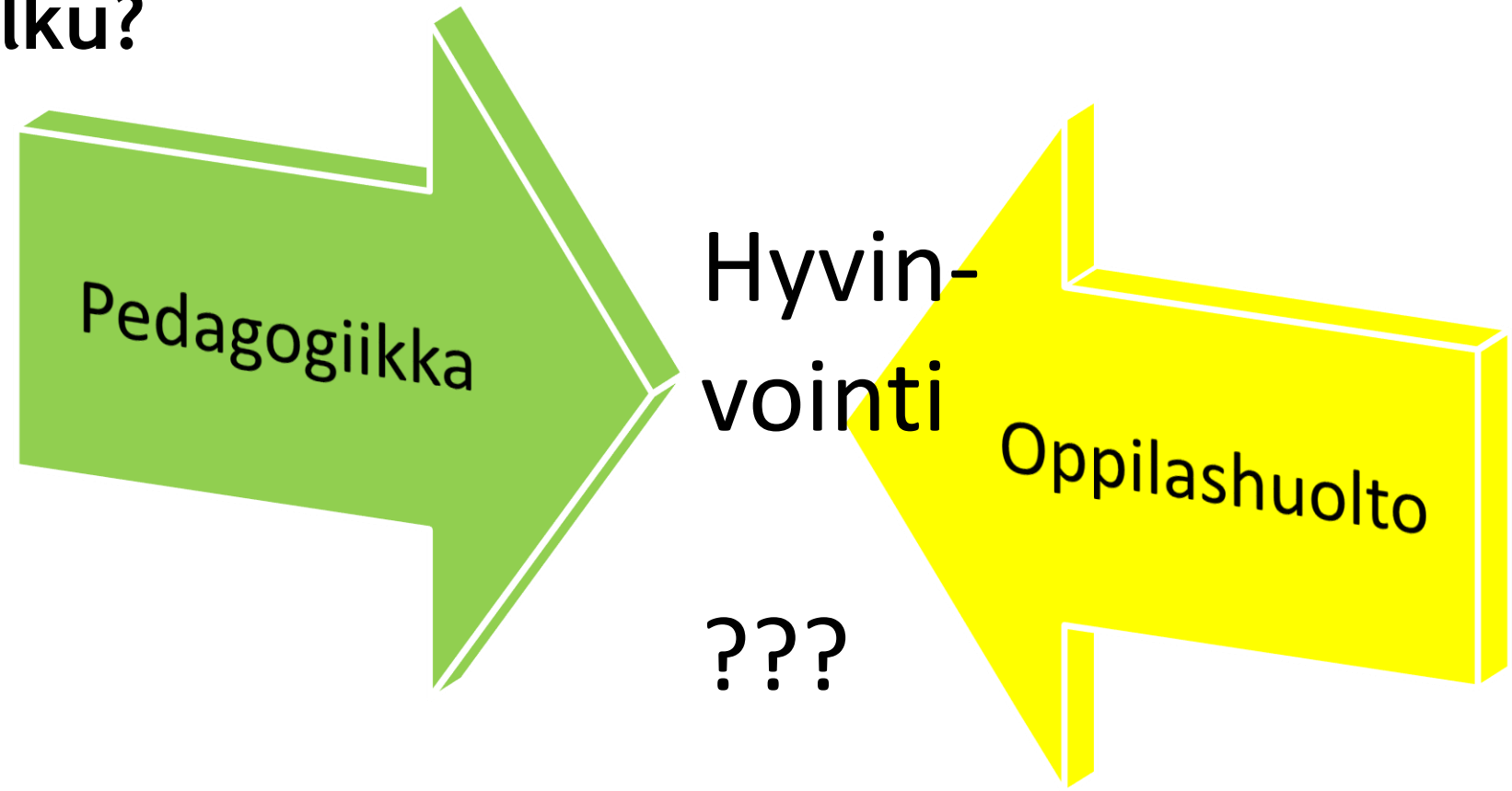
- Millaisia ajatuksia huolen portaat herättävät? Onko teillä kokemuksia vastaavanlaisista malleista?
- Miten toimitte, kun teillä huoli herää?

Oppilashuollon suhde pedagogiseen tukeen

- Oppilashuolto sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuki on erotettu oikeudellisesti toisistaan
- Molemmissa lähtökohtana yhteistyö ja vuorovaikutus oppilaan ja huoltajan kanssa
- Yksilökohtaista oppilashuoltoa voidaan antaa vain oppilaan ja tarvittaessa tämän huoltajan suostumuksella. Oppimisen tukea ja koulunkäynnin tukea voidaan antaa oppilaan ja huoltajan tahdosta riippumatta.

VALTERI

Onko pedagogiikan ja oppilashuollon välissä katvealue vai onko siinä yhtenäinen oppilaan polku?



VALTERI

Johanna Pulkkinen & Anu Holappa

Oppilashuollon suhde pedagogiseen tukeen/ Matti Lahtinen

Yksilökohtainen oppilashuolto

- Oppilaalla oikeus oppilashuoltoon
- Perustuu oppilaan ja tarvittaessa huoltajan suostumukseen
- Oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus keskusteluun psykologin ja kuraattorin kanssa oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa säädetyssä määräajassa
- Oppilaitoksen ja oppilashuollon henkilöstöllä on velvollisuus ottaa yhteyttä psykologiin tai kuraattoriin, jos arvioivat, että oppilas tarvitsee ko. palveluita

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Oppilaalla on oikeus saada riittävää tukea heti tuen tarpeen ilmetessä
- Voidaan antaa ilman suostumusta. Huoltaja käyttää oppilaan puhevaltaa; 15-vuotiaalle rinnakkainen puhevalta
- Paikallisesti päätetään, miten tuentarpeen selvittäminen käynnistetään
- Pedagogiseen arvioon perustuva käsittely ja pedagogisen selvityksen tekeminen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon henkilöstön kanssa perusopetuslain mukaisesti.

Oppilashuollon suhde pedagogiseen tukeen/ Matti Lahtinen

Yksilökohtainen oppilashuolto

- Tapauskohtaisesti muodostettavan ryhmän kokoamisessa noudatetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain säännöksiä
- Asian käsittely kirjataan oppilashuollon kertomuksiin em. lain mukaisesti
  - Opiskeluhuollon kertomukset talletetaan oppilashuollon rekistereihin

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Ryhmien kokoamisesta ja muista menettelytavoista päätetään paikallisesti
- Asioiden kirjaamistavasta päätetään paikallisesti
- Tuen antamisesta tehdään hallintopäätös, tarkistetaan määräajoin perusopetuslain mukaisesti
- Oppilaalle laaditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa oppimissuunnitelma tai HOJKS, joiden sisällöstä määrätään OPSin perusteissa
- Rekistereiden perustamisesta päätetään paikallisesti perusopetuslain ja tietosuojaa koskevien säännösten mukaisesti.

Oppilashuollon suhde pedagogiseen tukeen/ Matti Lahtinen

Yksilökohtainen oppilashuolto

- Yksittäistä oppilasta koskevat oppilashuollon tiedot ovat salassa pidettäviä
- Tietoja ei saa antaa sivullisille ilman oppilaan tai hänen huoltajansa kirjallista suostumusta tai tiedon luovuttamiseen oikeuttavaa lain säännöstä
- Sivullisella tarkoitetaan hlöä, joka ei osallistu ao. oppilaan yksilökohtaisen oppilashuollon tarpeen selvittämiseen, sen toteutukseen taikka niihin liittyviin tehtäviin
- Konsultointi mahdollista

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Yksittäisen oppilaan tukea koskevat tiedot ovat salassa pidettäviä
- Tietoja ei saa antaa sivullisille ilman huoltajan suostumusta tai tiedon luovuttamiseen oikeuttavaa lain säännöstä
- Sivullisen käsitettä ei ole määritelty laissa
- Mahdollisuus konsultointiin muiden opettajien ja niiden asiantuntijoiden kanssa, joiden työtehtäviin oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnittelu tai antaminen kuuluu.

Oppilashuollon suhde pedagogiseen tukeen/ Matti Lahtinen

Yksilökohtainen oppilashuolto

- Oppilashuollon järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on salassapitovelvollisuuksien estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen ja oppilashuollosta vastaaville viranomaisille tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi.
- Oppilashuollon tehtäviä hoitavalla on salassapitosäännösten estämättä oikeus ilmoittaa poliisille henkeen tai terveyteen liittyvästä uhasta.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Oppilaan oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilaan opettajalle, rehtorille ja opetuksesta vastaavalle viranomaiselle oppilaan opetuksen asianmukaisen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot.
- Perusopetuslaissa tarkoitettuja tehtäviä hoitavalla on salassapitosäännösten estämättä oikeus ilmoittaa poliisille henkeen tai terveyteen liittyvästä uhasta.

Oppilashuollon suhde pedagogiseen tukeen/ Matti Lahtinen

Yksilökohtainen oppilashuolto

- Jos oppilas siirtyy toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen, oppilashuollon jatkuvuudenkanalta tarpeellisten salassa pidettävien tietojen siirtoon tarvitaan oppilaan tai hänen huoltajansa suostumus.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

- Jos alle 18-vuotias oppilas siirtyy toisen opetuksen tai koulutuksen järjestäjän perusopetuslain, lukiolain tai ammatillisesta koulutuksesta annetun lain mukaisesti järjestettyyn opetukseen, koulutukseen tai toimintaan, aikaisemman opetuksen järjestäjän tulee salassapidon estämättä viipymättä toimittaa oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle koulutuksen järjestäjälle. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uudelle koulutuksen järjestäjälle pyynnöstä.

Uusia ammattiryhmiä koulujen arjessa

Kolmannen sektorin toimijat
https://www.pokali.fi/lasten_ja_nuorten_liikunta/liikkuva-koulu/artikkelikirjasto/uudet-ammattiryhmat-liikkuvien-k/

Koulusosionomi
https://www.talentia-lehti.fi/koulusosionomi-tukee-koko-luokan-hyvinvointia/

Nuorisotyöntekijä
https://www.talentia-lehti.fi/mita-on-uusi-yhteisollinen-oppilashuolto/

Liikunnan ohjaajat
https://www.liiku.fi/kouluille-ja-oppilaitoksille/ajankohtaista-kouluille/lappeenrannan-kaikissa-kouluissa-on-liikunnanohjaaja/

Koulupsyykkarit
https://www.tehylehti.fi/fi/blogit/mainio/psykiatriset-sairaanhoitajat-ovat-tarkea-voimavara-khttps://yle.fi/uutiset/3-10505171?fbclid=IwAR39MaJmDq-1yVwr1Fgtmp1RIsHmrc-Nft4ktqnm-O2Wd6YU0xvgqhwEGosoulun-arjessa

Koulufysioterapeutti
https://yle.fi/uutiset/3-10711488?fbclid=IwAR3TojMTDcuMSBEvwiTidOBaoS7cNTZBO8vs2hz6HSBsX_BtwN7UmTgCEWw

VALTERI

Johanna Pulkkinen & Anu Holappa

Linkkilista

- Pajamäki T, Okker A-M (2018), ”Pitäis jaksaa, uskaltaa luottaa ja odottaa” -nuorten kokemuksia palveluista.Kirjassa: Gissler M, Kekkonen M, Känkänen P (toim.**), Nuoret palveluiden pauloissa -Nuorten elinolot vuosikirja 2018.** Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Teema 30/2018, Helsinki.http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-343-200-0
- https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2018/10/Vanhempien-Barometri2018.pdf Vanhempien osallisuus
- https://docplayer.fi/12993978-Vanhemmat-lasten-osallisuuden-edistajina-kotona-koulussa-ja-kunnassa-suunnittelija-kt-sari-manninen-suomen-vanhempainliitto-ry-valosa-hanke.html
- https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tutkimustuloksia
- https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/peruspalvelut/opiskeluhuolto
- http://www.julkari.fi/handle/10024/137983 **Kohtaaminen keskiössä : Lapsi- ja nuorilähtöisyys opiskeluhuollon palveluissa, 2019**
- http://jultika.oulu.fi/files/nbnfioulu-201811103016.pdf Lesonen Eveliina :Psykologina opiskeluhuollossa: monialaiset yhteistyötilanteet psykologin kokemana
- https://www.oph.fi/ajankohtaista/verkkouutiset/101/0/oppilashuolto_ja_kolmiportainen_tuki
- http://www.julkari.fi/handle/10024/136782
- https://verkkokoulut.thl.fi/documents/401561/412953/Luo+luottamusta+opas.pdf/cc22de1c-950d-70e8-933d-38f79ef4eca1

VALTERI

Kiitos osallistumisesta ja pidetään yhteyttä!

- Johanna Pulkkinen, apulaisrehtori
- johanna.pulkkinen@valteri.fi
- Anu Holappa, oppilastuen päällikkö
- anu.holappa@valteri.fi

VALTERI