



# IHMEELLISET VUODET

Haastavasti käyttäytyvien lasten vanhemmille suunnattu  
ryhmä, kouluikäiset 1-3 luokkalaiset



# Ryhmän markkinointilauseet...



- *Meneekö hermot???*
- Oletko huolissasi lapsesi kiukkuisuudesta, itsehillinnän puutteesta, uhmakkuudesta, riitelystä tai sosiaalisten suhteiden vaikeudesta? Menetätkö malttisi lapsen kanssa? Onko arki raskasta ja ilo kateissa? Jos kuulostaa tutulta, hae mukaan Ihmeelliset vuodet vanhempainryhmään!
- Ihmeelliset vuodet -ohjelma on osoittautunut tehokkaaksi keinoksi vähentää lasten uhmakkuutta, kiukkuisuutta, käyttäytymispulmia ja lisäämään lasten sosiaalisia taitoja. Vanhemmat ovat kokeneet saaneensa ryhmästä runsaasti tukea ja helpotusta sekä käytännöllisiä uusia taitoja ja keinoja vanhemmuuteen ja omaan jaksamiseen.

# Ryhmän kokoaminen



- Ryhmää mainostetaan ilmoitustauluilla ja sähköpostin välityksellä yhteistyökumppaneille.
- Kaikki ryhmään halukkaat haastatellaan. Osa perheistä karsiutuu jo ennen haastatteluja, koska aikataulut, lastenhoito ja *sitoutuminen* näin pitkään ryhmään tuntuu vaikealta.
- Lappeenrannassa ja Imatralla on järjestetty kaksi ryhmää, Imatralla alkoi juuri kolmas ryhmä.
- Ryhmissä ollut vanhempia viidestä kymmeneen. Joistakin perheistä osallistuu molemmat vanhemmat, mikä on koettu hyvänä asiana. Tämä olisi myös toivottavaa mahdollisuuksien mukaan.

# Ryhmän toiminta



- Ryhmä kokoontuu 12 kertaa, 2h/kerta.
- Ryhmäläiset ovat sitoutuneet ryhmiin erittäin hyvin, poissaoloja on ollut vähän. Poissaolijoille ohjaajat soittavat ja lähettävät kotitehtävät .
- Ryhmässä tarjotaan välipala.
- Vanhempia palkitaan osallistumisesta tarroin, karkein ja pienten muistamisten avulla.
- Ihmeelliset vuodet –kirja lainataan vanhemmille ryhmän ajaksi.
- Ryhmän toimintaan kuuluu videoita, rooliharjoituksia, aivoriihikeskusteluja ja pari/-ryhmäkeskusteluja.

# Teemat:

- Vanhempien antaman huomion ja erityisajan merkitys.
- Sosiaalisten taitojen, tunnetaitojen ja sinnikkyuden valmennus.
- Tehokas kehu ja kannustus.
- Aineellisten palkkioiden käyttö lapsen motivoimiseksi.
- Säännöt, velvollisuudet ja rutiinit.
- Ennakoitavat oppimisrutiinit ja selkeä rajojen asettaminen.
- Huonon käytöksen huomiotta jättäminen.
- Aikalisä rauhoittumiseen.
- Muita seuraamuksia
- Lopuksi juhla! 😊



# Palaute



- Vanhemmilta pyydetään joka viikko palaute ryhmäkerrasta ja siellä käsitellyistä asioista.
- Viikkopalautteiden mukaan ryhmä on koettu hyödyllisenä tai erittäin hyödyllisenä. Vähiten hyödyllisinä (neutraali/hyödytön) vanhemmat kokivat videot ja rooliharjoitukset.
- Loppupalautteissa erittäin hyödyllisiksi on koettu ryhmän kokonaissisältö, ryhmäläisten saama vertaistuki toisiltaan ja ohjaajien opetus ja viikkopuhelut.
- Osa vanhemmista on kokenut, että ryhmä on ehkä liian tiivis ja kotitehtäviin jää liian vähän aikaa. (esim. viikko-viikko asuminen haasteena). Kotitehtävät on koettu tärkeiksi ja useimmat vanhemmat ovat sitoutuneet niiden tekemiseen hienosti.
- Tarjoilut ja ryhmän sisäinen keskustelu on koettu tärkeänä.
- Puolison osallistuminen on koettu erittäin tärkeänä.
- Useat ovat kokeneet *Ihmeelliset Vuodet*-kirjan olevan hyvä ja hyödyllinen.

# Esimerkkejä palautteista:

- ”odotan innolla jatkoa”
- ”luontevaa keskustelua”
- ”hyvillä mielin ryhmästä kotiin”
- ”tänään väsyneenä ryhmässä, mutta kiva käydä edelleen”
- ”ryhmään on mukava tulla”
- ”hyvä meno, rentoa ja piristävää”
- ”ryhmäkeskusteluissa tulee hyvin esille erilaisia tilanteita eri perheissä. Keskustelu on muutenkin ryhmän parasta antia”
- ”harmittaa, kun tuntuu, että jään ”jälkeen” tulosten saamisessa, kun viikko-viikko systeemi lasten kanssa”
- ”tämä ohjelma olisi jokaiselle vanhemmalle suositeltava, ennen ongelmia”



# Mikä osa ohjelmasta oli sinulle kaikkein hyödyllisintä?

- *Kehuminen ja kannustaminen. Sosiaalisten ja emotionaalisten taitojen valmentaminen.*
- *Tuttuja juttuja kaikki, mutta hyödyllisiä varmasti muille ja hyvää muistutusta itselle.*
- *Positiivisen palautteen antamisen opettelu.*
- *Alkuosa. Kotitehtävät. Teeman mukaiset keskustelut ryhmän kanssa. Vertaistuki ja ohjaajien ja ryhmäläisten tsemppaus tehtävien tekemiseen.*
- *Kannustaminen ja oikeanlaiset käskyt.*
- *Kirja, ohjaajan puhelut, kotitehtävät.*



# Mistä pidit eniten ohjelmassa?

- *Kotitehtävät olivat hyödyllisiä ja toivat menetelmät arkeen.*
- *Kokemusten jakaminen ryhmässä oli voimaannuttavaa.*
- *Ryhmästä ja vetäjistä.*
- *Ohjaajat.*
- *Säännöllisyys, osallistumisinto.*
- *Ryhmän keskustelut.*
- *Kokonaisuus oli hyvä, käsitellyt aiheet.*
- *Ryhmän vuorovaikutuksesta, syntyi verkosto.*
- *Ohjelman ”lempeydestä”.*