

KELLÄ ON TAHTO, SE KEKSII KEINOT

- **Moniammatillinen yhteistyö Uudessakaupungissa**
- Sari Rantanen, sosiaali- ja terveysjohtaja
- Arja Kitola, opetustoimenjohtaja



MIKSI TEEMME TIIVISTÄ YHTEISTYÖTÄ

- lapset ja nuoret ovat Uudenkaupungin lapsia ja nuoria: eivät soten, hyten, opetustoimen, nuorisotoimen, seurakunnan, Novidan ...
 - esim. kun nuoret hulinoivat illalla kirjastossa, kenelle asia kuuluu
- kustannukset (lastensuojelu, esh, oppilashuolto, sairaalakoulu) karkaavat käsistä ja budjetti ei riitä edes minimiin
- tarve kasvaa, resurssit eivät riitä
- oppilashuollon vaikuttavuus heikkoa
- kaikki strategioissa ja ohjeistuksissa kirjatut asiat eivät ole jalkautuneet käytännön työntekijöiden tasolle
 - vanha toimintakulttuuri istuu tiukassa
 - professioiden varjelu
 - poislähtämisen kulttuuri

**LASTENSUOJELUN AVO- JA SIJAISHUOLLON KUSTANNUKSIA**

		2014	2015	2016	2017	2018
Avohuolto	Kustannukset	126 944	118 928	75 791	138 615	287 978
	Asiakasmäärät	23	18	16	12	16
Laitokseen sijoitetut	Kustannukset	1 682 008	1 419 969	748 902	627 673	519 633
	Asiakasmäärät	15	13	9	9	6
Perhehoitoon sijoitetut	Kustannukset	92 564	158 564	165 719	182 537	218 694
	Asiakasmäärät	7	6	6	7	6
Sairaalakoulukustannukset		10 047	7 817	12 039	21 147	19 698
Lasten ja nuorten psykiatrian kustannukset (avohoito ja vuodeosastohoito yht.)		401 470	402 562	356 887	-	205 739
	Kustannukset, €/0-17-vuotias asukas	-	-	-	157	80
Opiskeluhoito	Henkilöstömäärä	-	5	6	6	6
	Asiakasmäärät	-	141	283	331	415



OPPILASHUOLLON VAIKUTTAVUUS

- hoidamme oppilasta, vaikka ongelmien perussy on perheen elämäntilanteessa
- vaikuttavuus olematonta, rahat menevät hukkaan
- turha tehdä vanhoilla tavoilla, kun ne eivät tuota tulosta

MITEN VOISIMME TEHDÄ ASIOITA VAIKUTTAVAMMIN?

- vain aidolla, jatkuvalla ja tiiviillä yhteistyöllä (koulu, perhekeskus, lastensuojelu, nuorisotoimi, hyte) voimme saada tuloksia ja työn vaikuttavuutta
- kohdennus ensisijassa perheisiin



JATKUVAA PUURTAMISTA, MUTTA MEILLÄ ON HYVÄT MAHDOLLISUUDET

JOHTO ON ASIAN TAKANA JA JOHTAA TYÖTÄ JATKUVASTI KÄDET SAVESSA

- vahva yhteistyön tahtotila
- sopiva koko, tunnetaan, tiedetään
- hyvä palvelurakenneverkko
- **kohtaamista:** useasti vuoden aikana johdon kanssa tsekataan "huolilapset" ja puolin ja toisin annetaan palautetta ja tarkastellaan, miten on onnistuttu, edistytty yhteistyössä ja mitä vielä pitäisi parantaa
- yhdessä yhteistyötä huoltajien kanssa: "yhteiset kasvot"
- kun johto esiintyy yhdessä ja puhuu samaa kieltä
-> luottamushenkilöiden luottamus



MITÄ TEEMME

- jatkuva useiden eri tahojen kohtaamista, jotta eri hallintokuntien henkilöstöstä tulee ME
- johtamisen rakenteet
- työryhmiä, tiimejä, palautteenantoa, yhdessä alas istumista
- kokoukset ei itsetarkoitus, vaan sen takia, jotta tullaan tutuksi, tavoite **aito yhteistyö arjessa**



MITÄ TEEMME / JOHTAMISEN RAKENTEET

- tiimien johto ja vastuut
- oppilashuollon ohjausryhmä + nuorten ohjaus- ja palveluverkosto = lasten ja nuorten moniammatillisen yhteistyön ohjausryhmä
- ohjausryhmän työvaliokunta (opetustoimen johtaja, sosiaalityön johtaja, hyvinvointijohtaja sekä nuoristotyön vastaava) valmistelee ja johtaa yhdessä
- Lapepa (lapsiperhepalveluiden tsekkauksryhmä: järjestöt ja muut yhteistyökumppanit mukana)
- HyPe- johtoryhmä: moniammatillisen johtamisen johtoryhmä



HyPe-johtoryhmä

- sosiaali- ja terveystoimenjohtaja
- opetustoimenjohtaja
- hyte-johtaja
- johtava ylilääkäri
- sosiaalitoimenjohtaja
- vastaava koulukuraattori
- yhtenäiskoulun rehtori
- lukion rehtori



HyPe-johtoryhmä

- lasten ja nuorten palveluiden johtaminen
- suunnitelmien tekemisen ohjaus ja valvonta
- työryhmien työn johtaminen ja toiminnan tehokkuuden valvonta
- maahanmuuttajaperheiden palveluiden arviointi ja toiminnan ohjaus
- olemassaolevan tiedon yhteenkokoaminen ja analysointi
- tiedottaminen



Yksikkökohtaiset tiimit

- tiimien kokoonpano vaihtelee yksiköittäin kunkin koulun toimintaympäristön tarpeiden mukaan (esim. Hakametsässä mukana myös asukasyhdistys)
- koulu, oppilashuolto, lastensuojelu, perhekeskus, sosiaali- ja terveystoimi, **aikuissosiaalityö**, hyte, seurakunta, MLL...
- toimenkuvien "höllentäminen" -> valta ja vastuu muuttaa omia toimenkuvia
- mahdollisuus muuttaa toiminnan rakenteita: "keksikää jotain uutta, jos vanha ei toimi"



MITÄ TEEMME / JATKUVAA KOHTAAMISTA

Lv. 2019-2020

- syksyn veso yhteinen, myös tulevana syksynä; valmistellaan ja toteutetaan yhdessä
- johdon ja asiantuntijoiden laivaseminaari: koottiin hyvät käytännöt ja kehittämiskohteet
- perhekeskuksen, lastensuojelun ja oppilashuollon tiimiyttäminen (tulossa)
- perhekeskuksen ja oppilashuollon psykologit
- johdon kohtaamiset



MITÄ TEEMME / UUTTA HENKILÖKUNTAA, UUSIA TAPOJA TEHDÄ TYÖTÄ

- uusia pienryhmiä: vahvistaa inklusiota
- ala- ja yläkoulun tukiluokat vaativan psykiatrisen tuen oppilaille: erityisluokanopettaja, mielenterveyshoitaja, sosionomiohjaaja
- jalkautuva psykiatrinen sairaanhoitaja: nuori ei halua/jaksa mennä mielenterveysyksikköön
- osaamista vahvistettu perustasolla (esim. psykiatri) : vahvistetaan edelleen!
- palvelut tuodaan lapsen ja nuoren luontaiseen toimintaympäristöön (kouluun, nuorisotalolle...) , ei lähetetä jonnekin ”päihde- ja mielenterveysyksikköön”
- aikuiset jalkautuvat
- vahva yhteistyö järjestöjen ja seurakunnan kanssa



MITÄ TEEMME / NIVELVAIHETYÖ

- nivelvaiheet kriittinen kohta (erityisesti 9. lk-> 2. asteelle)
- moniammatillisen yhteistyön painopistealue
- uusi toimintatapa: nuorisotyö ja erityisesti etsivä nuorisotyö jalkautuu kouluille
-> paljon positiivista palautetta
- monenlaista saattaen vaihtamista



MITÄ TEEMME / UUDISTUVAT OHJEISTUKSET

- oppilashuoltosuunnitelma aidosti yhteistyössä: selkeät ohjeet (esim. opettaja mukana yhteistyössä perhekeskuksen ja lastensuojelun kanssa)
- kolmiportainen tuki: uudistetaan tuen sisältöjä ja prosessit
- lastensuojelusuunnitelma
- saattaen vaihtaminen (nivelvaiheissa, erikoissairaanhoidon/hoidosta)
- vaikuttavaa tukea ilman diagnosointia (psykologin työajan kohdentaminen oikeisiin asioihin)
- yhteiset koulutukset (lakikoulutus, kiusaaminen...)
- toiminnan jatkuva arviointi



MISTÄ RAHAT

- rakenteita uudistamalla voidaan löytää säästöjä
- yleisopetuksen ryhmäkokoja voidaan kasvattaa, kun vaativimman tuen saa pienemmissä ryhmissä
- säästöt erikoissairaanhoidon ym. kustannuksissa (esim. sairaalakoulu, lapsi- ja nuorisopsykiatrian poliklinikkakäynnit)
- työntekijät konkreettisesti yhteisiä (hallinnollisesti ostopalvelua puolin ja toisin, toimenkuvien uudistaminen)
- päättäjät uskovat meihin -> saatu useita uusia resursseja, mutta on oltu valmiina luopumaan myös vanhoista käytännöistä



KEHITETTÄVÄÄ

- luottamus pitää rakentaa ja todentaa
- miten moniammatillisuutta oikeasti osataan hyödyntää
- kaikki mukaan joita asia koskee -> ei mennä vaitiolovelvollisuuden taakse, koska lapsen etu ratkaisee
- yhteisen kielen ja toimintakulttuurin rakentaminen
- ollaan alussa, mutta meillä on vahva tahtotila
- toimintakulttuurin muutos on vaikeaa ja kompuroidaan, mutta nouseaan ylös ja yritetään uudelleen

— IHMINEN EPÄONNISTUU VASTA, KUN
LAKKAA YRITTÄMÄSTÄ



KAIKEN TOIMINNAN LÄHTÖKOHTA ON LAPSEN ETU JA TARVE

- ei vaan sanahelinänä, vaan teoissa
 - unohdetaan ”näin on aina ennenkin tehty”
 - unohdetaan ainoat oikeat totuudet
- (esim. onko pienryhmä hyvä vai paha / tutkimukset siitä, että jos on oppimisvaikeus, on yleensä myös ärsykeherkkyys -> missä lapsi silloin parhaiten oppii)



KIITOS!

sari.rantanen@uusikaupunki.fi, puh. 050-5756525

arja.kitola@uusikaupunki.fi, puh. 040-4802089