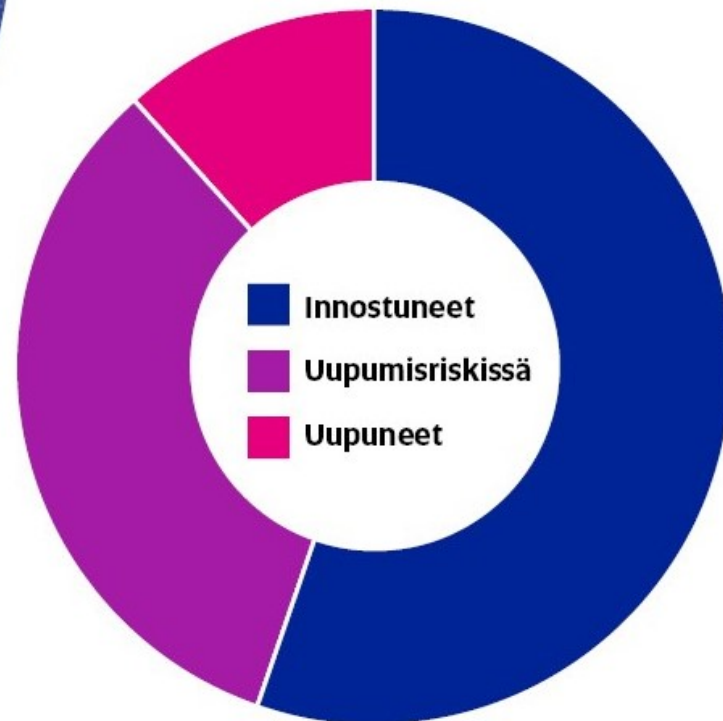


**TAYS-/TYKS-
VERKOSTOPÄIVÄ
7.2.2020**

**YHTEENVETO
MARI LUOSA & SUVI SANKINEN**

Rehtoribarometri: Reksin työ kuormittaa ja innostaa

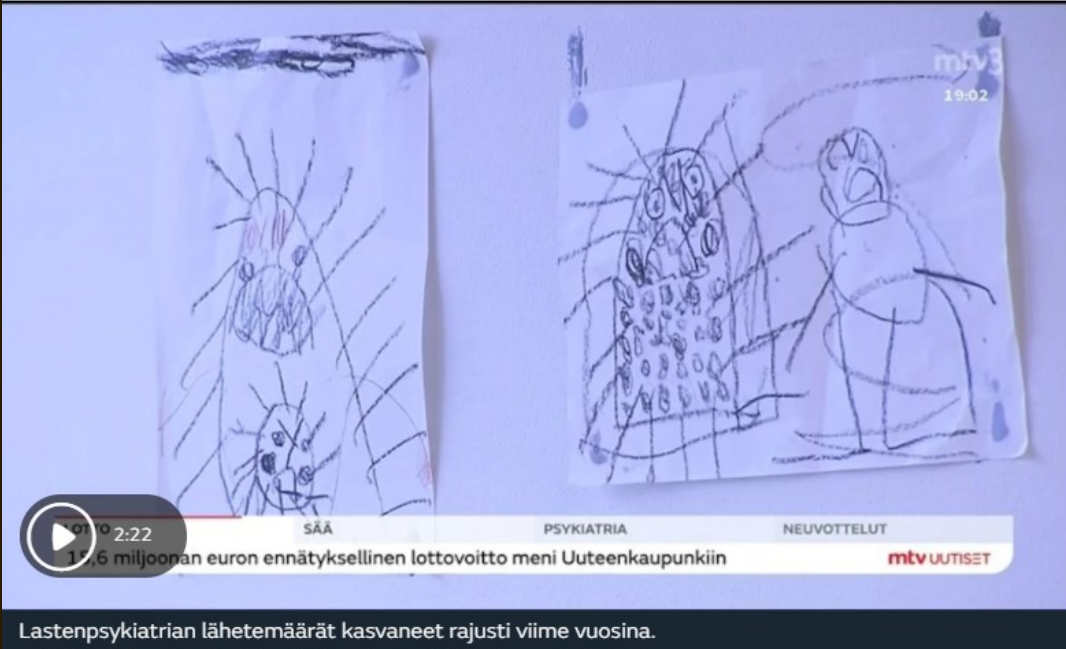
14.01.2020 - 08.00 UUTINEN



Lähde: Rehtoribarometri

Alle 13-vuotiaiden psyykkiset häiriöt yleistyneet ja oireilu on yhä vakavampaa, läheteissä hurja kasvu – "Väkivaltainen käyttäytyminen on entistä rajumpaa ja vaikeammin hallittavaa"

Su 2.2.2020 MTV3-uutiset



JULKAISTU 14 TUNTIA SITTEN

Erikoissairaanhoidossa on nähtävillä alle 13-vuotiaiden lasten psyykkisten häiriöiden ja oireilun vaikeutuminen, kerrotaan yliopistollisista keskussairaaloista. Tästä esimerkkeinä ovat vakavat aggressiot ja itsetuhoisuuden kasvu.

Lähetemäärät

Paukkuja perusterveydenhuoltoon, toivoo asiantuntija

Lähetemäärät voitaisiin saada kyllä laskuun. Se vaatisi Repokarin mukaan sitä, että **lasten ongelmia hoidettaisiin enemmän perusterveydenhuollossa.**

Ohjataanko lapset väärään paikkaan?

– Minun mielestäni osittain kyllä, Repokari kertoo.

Linjajohtaja korostaa koulujen roolia.

– Me olemme juuri selvittäneet ahdistuksen hoitoa ja näyttää siltä, että ahdistusoireita pystytään merkittävästi lieventämään aivan muutamalla kerralla ja tämä sama hoito voitaisiin hyvin toteuttaa vaikkapa

kouluterveydenhuollossa tai oppilashuollossa.

No miksi näin ei tehdä?

– Sitä en tiedä. Olen puhunut tästä useita vuosia.

Erikoissairaanhoidossa on tehty paljon prosessien kehittämistä ja saatu myös tuloksia. Perustason lasten mielenterveyshoito ei ole kehittynyt juurikaan, Repokari arvioi.

mm. Tampere ja
Vaasa nepsy
Turku psyykkarit,
Pori + satakunta
IPC-jalkautus

NÄKYMIÄ OPS-MATKAN VARRELTA

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien
perusteiden 2014 toimeenpanon arviointi

Osaamisen kehittämisen näkökulmasta keskeisimpiä haasteita:

- Pedagogisen keskustelukulttuurin puuttuminen
- Resurssien ja ajan puute
- Asiantuntijaorganisaation johtamisen vaikeus
osaamisen erilaisuus
- Pedagoginen johtaminen on epäselkeää.

Ratkaisuja:

Opetuksen järjestäjällä ja yksiköitten johdolla on oltava ymmärrys opetussuunnitelmien sisällöistä ja tavoitteista. Tarvitaan pedagogista johtamista, aikataulutusta ja resursointia.

Muutosjohtaminen vaatii:

- strategisen suunnitelman*
- aikaa*
- henkilöstön osaamisen kehittämistä ja keskustelua.*

Esiopetusyksiköiden ja koulujen tulee huolehtia

- riittävän yhteissuunnitteluajan toteutumisesta*
- lisätä vuorovaikutteisten työtapojen käyttöä sekä henkilöstön kesken että opetuksessa.*
- mentorointia tai muuta opastusta uudistusten toimeenpanossa.*

Salla Venäläinen | Jaana Saarinen | Peter Johnson | Hannele Cantell
Gun Jakobsson | Päivi Koivisto | Mari Routti | Jorma Väänänen
Mari Huhtanen | Laura Kauppinen | Mikko Viitala

JULKAISUT 5:2020

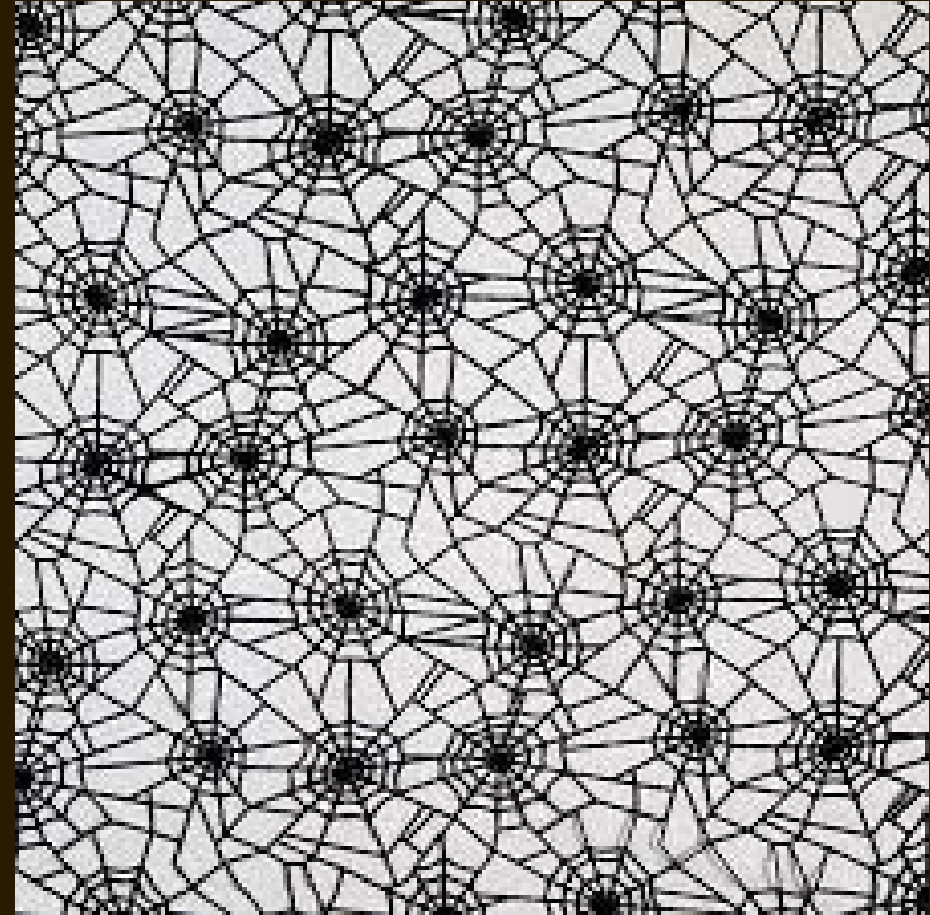
PÄIVÄN SALDOA

- Ylitä raja, kysy ja ota selvää, kannaa vastuusi
- Tehtäväkuvat selviksi, itselle ja ryhmälle
- Opiskeluhuoltotyön johtaminen
- Hankehaut – rahaa vaikkapa henkilöstön täydennyskoulutukseen opiskeluhuoltotyöstä

**Verkostotyö on omaehtoisten
toimijoiden vastavuoroista, pitkään
jatkuvaa ja luottamukseen perustuvaa
yhteistyötä**

VERKOSTOTYÖ

- Hierarkia, markkinat – kun ne eivät enää toimi -> haastavista tilanteista päästään eteenpäin vain yhteistyötä tekemällä
- Jokainen tilanne voi olla myös niin uniikki, että se vaatii dialogista yhteistyötä, jotta opimme myös toisten osaamisesta ja kokemuksista eteenpäin pääsemiseksi
- Vaatu-toimijoiden määrä rajallinen – osaamista ja tietotaitoa täytyy löytyä muualtakin – yhteistyössä
- Verkostojen luominen – voiko yhteistyön tekeminen perustua vain siihen, että tuntee toisen henkilökohtaisesti?



PALVELUT JA MUUTTUVAT ALUEET

- Vastaako kysyntä tarjontaa – tarjonta kysyntää -> tiedolla johtaminen
- Oikea-aikaista vai auttamattoman myöhässä?
- Palveluiden tehostaminen -> säästöt
- Rakenteet
 - Paikallisesti
 - Alueellisesti
 - Kansallisesti



TULEVIA TAPAHTUMIA

- TAYS- /TYKS -verkostopäivä 19.3.
Tampereella
- Ilmaiset TUVET-koulutukset
Tampere 25.3., Pori 26.3.2020
- VIP-tietoiskut ja koulutuspäivien
materiaalit VIP-verkoston sivuilla