

Mötesprotokoll

Samarbetsmöte för svenskspråkiga aktörer inom krävande särskilt stöd

11.10.2019 kl. 10.00-14.00

Utbildningsstyrelsen, Hagnäskajen 6, Helsingfors

I verksamheten inom nätverket för krävande särskilt stöd VIP samlas vi till ett samarbetsmöte för aktörer inom Svenskfinland som arbetar med elever i behov av stödtjänster för krävande särskilt stöd. Inbjudan riktas till rektorerna i sjukhuskolor, skolor i vilka undervisning enligt verksamhetsområde ordnas, Valteri center för lärande och kompetens/Skilla och Statens skolhem/Lagmansgården.

Syftet med utvecklingsverksamheten inom VIP är att sammanföra och fördjupa de regionala kompetensresurserna i det krävande särskilda stödet inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och påbyggnadsundervisningen. Syftet med samarbetsmötet är att diskutera samarbetsformer och möjliga gemensamma utvecklingsområden. Målet är att svara mera flexibelt och mångsidigt på behoven hos de elever som behöver krävande särskilt stöd och behoven hos deras lärare i barnens och ungdomarnas egna verksamhetsmiljöer, till exempel i deras närskolor.

VIP nätverket står för resekostnader och bjuder på kaffe och lunch.

Program

- 1) Samarbetsmötets öppning
- 2) Deltagarna presenterar sig
- 3) Presentation av VIP-nätverkets arbete
 - VIP-nätverket och innehållet i samarbetet i anslutning till befintligt stöd för elever med krävande särskilt stöd i Svenskfinland.
- 4) Presentation av verksamheten i Svenskfinland; korta förberedda presentationer
 - Vem gör vad? Kartläggning av vem som producerar vilka tjänster i Svenskfinland och för vilka elever.
- 5) Grupparbete
- 6) Välja representanter till de finska vaatu-grupperna och eventuella övriga aktörer från Svenskfinland
- 7) Övriga ärenden

Närvarande

x Katja Helenelund (Kvarnbackens skola, Borgå)
x Camilla Herlin (Finno skola, Esbo)
x Jyrki Buckman (Ekskolan, Raseborg)
x Carita Glasgow (Zacharias Topeliuskolan, Helsingfors)
x Niina Ekqvist (Kiinanmyllyn koulu, Åbo)
x Ann-Christine Loo (Haga skolan, Vasa)
x Tua Masar (Villa skola, Karleby)
x Siv Martelin (Kyrkostrands skola, Jakobstad)
- Lotta Juslin (Lovisa)

x Josefin Holmkvist (Helsingfors, Skilla)
x Mia Haglund (Seminarieskolan, Raseborg)
- Johanna Lindfors (Sirkkalabackens skola, Åbo)
x Misa Moller (Skilla, Helsingfors)
x Jan Weckström (Statens skolhem/Lagmansgården, Pedersöre)
x Maj-Len Engelholm (UBS, Undervisningsråd)
x Maria Sämskar UBS (UBS, Elevvård och välbefinnande)
x Gitta Harti (Kommunagent i Svenskfinland)

Samarbetsmöte för svenskspråkiga aktörer inom krävande särskilt stöd

- 1) Maj-Len Engelholm, UBS, önskar alla välkomna och inledningsord

- 2) Deltagarna presenterade sig

- 3) Misa Möller, Skilla, presenterar VIP-nätverket
 - deltagarna får se VIP-nätverkets informationsvideo (www.vip-verkosto.fi)
 - önskar man svenskt material till VIP-hemsidan skall man meddela detta till Misa.
 - Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa (2017) rapportens 12 åtgärdsförslag finns översatta på VIP-hemsidan. Denna rapport fungerade som grund för VIP-arbetet.
 - Gitta Harti, kommunagent i Svenskfinland, berättar kort om nuläget gällande SOTE
 - Niina Ekqvist, Kiinanmyllyn koulu, presenterar kort VIP-ledningsgruppens verksamhet
 - Jan Weckström, Statens skolhem Lagmansgården, berättar kort om VIP-kärngruppens arbete

- 4) Varje deltagare presenterade kort sin verksamhet.

KARLEBY

Villa skola 133 elever av dessa 20 särskilt stöd och av dessa 2 som har IP pga beteende

Undervisning enligt verksamhetsområde

Sjukhusundervisning

- 4 lärare och en av dem är svenskspråkig.
- *utmaning med att det inte finns stödformer för elever efter åk 6*

JAKOBSTAD

Resursskolan

- smågrupper för både åk 1-6 och 7-9
- på skolan jobbar både speciallärare, socialarbetare, ungdomsledare och sjukskötare.

Kyrkostrands skola, specialpedagogiskt kompetenscenter

- 54 elever, 10 lärare

Undervisning enligt verksamhetsområde

- 28 elever
- *utmaning med långa skoldagar (skolväg, morris, eftis, skoldagen)*

VASA

Haga skola, ca 100 elever

Smågruppsundervisning, 15 som räknas till krävande särskilt stöd

Undervisning enligt verksamhetsområde

Sjukhusundervisning

- 2 lärare på svenska, 2 lärare på finska, konsultations- och handledningsresurs då eleven återvänder till sin hemskola
- behöriga skolgångshandledare
- *utmaningar med utåtagerande elever, försök med en grupp på finska sidan*

ÅBO

Kiinamyllyn koulu

Undervisning enligt verksamhetsområde

Sjukhusundervisning

- 1 svenskspråkig lärare
- löfte om att då nya sjukhuset byggs, fås också en svenskspråkig klass
- *utmaning att det inte finns svenskspråkiga lärare och även brist på svenskspråkig personal inom mentalvården*

PARGAS

Undervisning enligt verksamhetsområde

Sjukhusundervisning

RASEBORG

Seminarieskolan

- Undervisning enligt verksamhetsområde, 13 elever åk 1-9 (2 lärare). Ingen strukturerad konsultation men vid behov görs det.
- *utmaningar med att hitta behörig personal*

Ekskolan

- Sjukhusundervisning
- 21 elever (6 finskspråkiga) (2 svenska lärare)
- Elever både från polikliniken och från ungdomspsykiatriska

- utmaning med att behovet är stort men resurserna knappa

ESBO

Finno skola (ca 280 elever, 83 elever i 11 smågrupper, 12 specialklasslärare)

- utmaning med utåtagerande beteende och elever som inte går i skola

Undervisning enligt verksamhetsområde

- saknas (vid behov från Helsingfors)

Sjukhusundervisning

HELSINGFORS

Zacharias Topeliuskolan

Undervisning enligt verksamhetsområde

- 54 elever, 8 grupper

Sjukhusundervisning (Särskilt krävande stöd som ansvarar för undervisningen av elever på sjukhus)

- 5 elever på sjukhus, 1 lärare

- 13 elever på EVA-enhet, åk 1-5 och åk 6-9

- utmaning att få behörig personal. Medför flera problem tex. resurskrävande handledning

Skilla (Valteri)

- jobbar för alla elever i svenskfinland

- huvuduppgiften är att handleda lärare och elever i deras hemskola.

- ca 100 elever som handleds, 5 handledande lärare som åker runt till de skolor där eleverna finns

- staten står för hälften av kostnaderna, beställarskolan för andra halvan.

- utmaningar med utåtagerande elever, psykiskt illamående och hemmaliggare.

BORGÅ

Undervisning enligt verksamhetsområde

- 1 elev, 9 med förlängd läroplikt, 2 lärare

- alla elever inkluderade i allmänundervisning

- dessutom 1 specialklass för elever som har svårigheter att klara av skolgången

Sjukhusundervisning

- saknas (vid behov i Helsingfors)

LOVISA

Undervisning enligt verksamhetsområde

Sjukhusundervisning

5) Grupparbete (grupparbetets resultat finns lagrat i Padle, [länk](#))

- a) Det gemensamma arbetet med att ordna krävande särskilt stöd i praktiken
 - styrkor
 - utmaningar
 - hinder
- b) Kärnverksamheten i respektive enhet.
Lista det huvudsakliga uppdraget
 - i undervisning enligt verksamhetsområde
 - i sjukhusundervisning
 - i undervisning i (statens) skolhem
- c) Stöd i övergångarna för elever i behov av krävande särskilt stöd
 - vid stadieövergångar inom utbildningen
 - vid övergångar mellan undervisning i skola till undervisning i sjukhuskola/i skolhem

Efter grupparbetet lyfte grupperna fram följande punkter:

- På finskt håll finns det behov av att koordinera existerande tjänster, på svenskt håll **önskar man få svenskspråkiga tjänster!**
- Vid stadieövergången är det väsentligt att få behövlig information från sändande till mottagande håll.
- Bedömningen vem som studerar enligt verksamhetsområde och vem som studerar läroämnena är oklar.

6) Representanter till de finska vaatu-grupperna valdes

HYKS Vaatu-ryhmä – Carita Glasgow, Katja Helenelund

TYKS Vaatu-ryhmä - Johanna Lindfors, Ann-Christine Loo

Eventuella övriga aktörer som kunde bjudas med i samarbetet:

Munsala, Uffe Bonns (Uffe.Bonns@nykarleby.fi - grupp med undervisning enligt verksamhetsområde)

7) Övriga ärenden

Nästa möte den 21.1. kl. 9.30-14 vid UBS.

Följande möte 28.4.2020 vid Utbildningsstyrelsen. Då inbjuds också bildningsdirektörer/undervisningschefer till mötet vid UBS.