

# VANHEMPIEN NÄKÖKULMIA NEUROKIRJON LASTEN KOULUAKÄYMÄTTÖMYYTEEN

---

15.9.2020

KRISTIINA KANTOLA JA ANNINA TOIVAKKA

# NYKYISELLÄÄN...

---

...on oletuksena velvoite, että lapsen pitäisi kyetä asettumaan olemassa olevan yhteisön raameihin sen sijaan, että lapsi saisi tukea sen mukaan, mikä on juuri tämän lapsen erityispiirteiden kannalta tarkoituksenmukaista.

***Jos lapsi ei sopeudu, onko vika silloin lapsessa vai ympäristössä johon hänen edellytetään sopivan ja sopeutuvan?***



# NYKYISELLÄÄN...

---

...oletetaan, että koulua käymättömydessä on kyse yläasteikäisistä.

***Tällöin jää ymmärtämättä, että neurokirjon haasteista kärsivä lapsi voi kuormituksen vuoksi olla kouluikäikäytön jo ala-asteella.***

# NYKYISELLÄÄN...

---

...koulunkäynnin haasteet saatetaan sivuutetaan vuodesta toiseen, ja lapsen - jolla EI OLE kognitiivisia valmiuksia stressitasojensa säätelyyn - edellytetään sopeutuvan kouluuyhteisöön.

***Silloin seurauksena on todennäköisesti myös kouluakäymätön teini-ikäinen ja jatko-opintokyvytön nuori aikuinen!***

# MIKÄ VOI JOHTAA KOULUKÄYMÄTTÖMYYTEEN?

- Varhaisen tai oikea-aikaisen tuen puute
- Ymmärtämättömyys, joustamattomuus
- Sosiaalisten suhteiden haasteet
- Ympäristön kuormittavuus
- Lapsen kokeman kuormituksen ymmärtämättömyys
- Hoidon ja kuntoutuksen riittämättömyys tai puuttuminen kokonaan
- Ajatus siitä, että syy on vanhemmuuden puutteessa / perheen sisäisessä vuorovaikutuksessa
- Interventioiden kohdistaminen väärin

# What Is My ADHD Child's Executive Age?



Executive age is the child's age based on how his or her brain is working. ADHD children and adults are an average of 30% behind in their executive age. This includes their ability to regulate their emotions, body, impulses, social awareness, and general maturity. It can be even greater than 30% depending on the person. This delay will last into adulthood and affect relationships and careers. Human brains reach their highest point of maturity in the early 30, and for ADHD people that is where the maturity stops, even if they are delayed.

True Age	Executive Age	True Age	Executive Age	True Age	Executive Age
3	2	13	8.67	23	15.33
4	2.67	14	9.33	24	16
5	3.333	15	10	25	16.67
6	4	16	10.67	26	17.33
7	4.67	17	11.33	27	18
8	5.33	18	12	28	18.67
9	6	19	12.67	29	19.33
10	6.67	20	13.33	30	20
11	7.33	21	14	31	20.67
12	8	22	14.67	32	21.33

When your children frustrate you with actions that are not age appropriate, refer to this chart to remind you to give them grace because their brains are developing behind schedule.





# MIKÄ VOISI AUTTAA?

*Lapsi tulisi hyväksyä kaikkine haasteineen ja erityispiirteineen.*

Lasta ei voi muuttaa, sen sijaan *ympäristöä tulee muuttaa* sellaiseksi, että se tukee ja mahdollistaa toimimisen.

*Keskiössä tulee olla lapsen voimavarat:*

- kuormittumisen, stressitasojen ja vireystilan säätely
- joustaminen ja yksilölliset ratkaisut (esim. yksilöopetus)
- riittävän pienin askelin alkuun (5min onnistuminen vs. 2h epäonnistuminen)
- vanhempien asiantuntemuksen kuuleminen, arvostaminen ja huomioiminen

# MIKÄ VOISI AUTTAA?

---

- Tiedon ja ymmärryksen lisääminen ympäristössä ja ammattilaisille.
- Panostaminen palvelujärjestelmän tasalaatuisuuteen.
- Palvelujärjestelmän muuttaminen siten, että se ei olisi niin sijaishuoltokeskeinen.
- Nykyisellään on aivan liian paljon kiinni siitä, millainen osaaminen on perheen kohtaavalla työntekijällä (erityisesti sosiaalipuoli)
- Sekä ammattilaisten että vanhempien kouluttaminen stressinsäätelyn ja kanssasäätelyn tunnistamiseen ja tukemiseen
- → Stressitasojen ja kuormituksen säätelyn merkityksen ymmärtämisellä voidaan saada paljon hyvää aikaan!

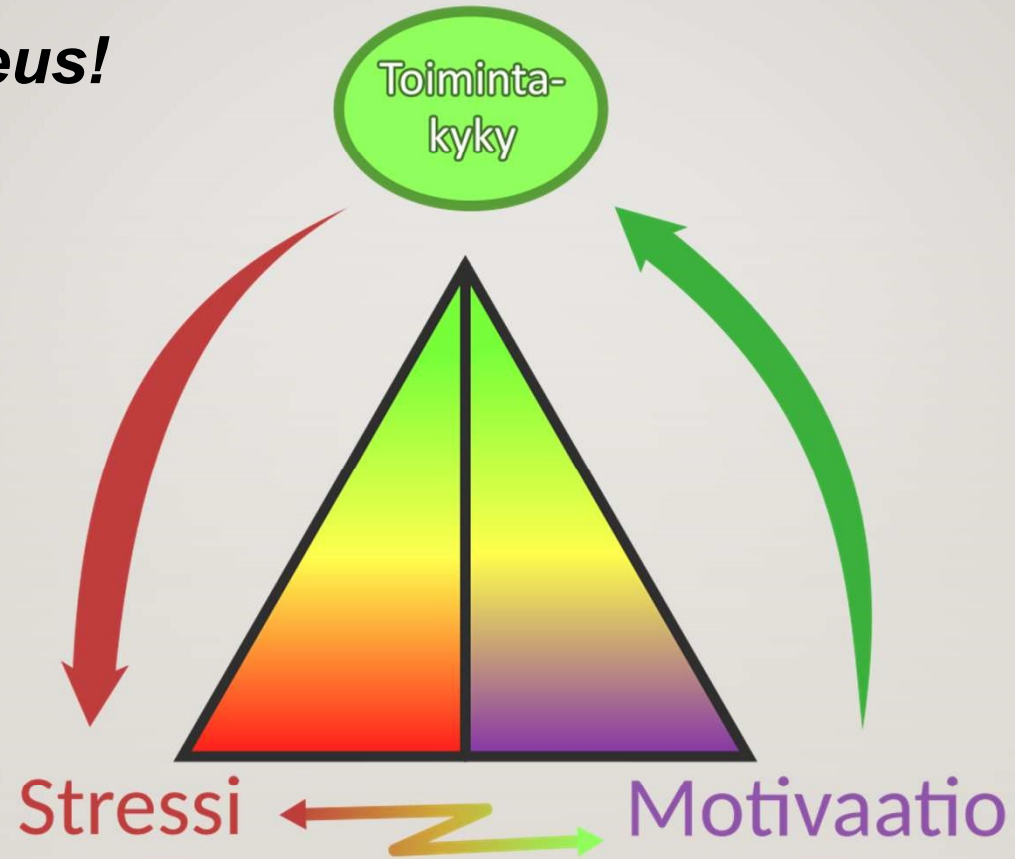


# MUISTITILISTA

---

- ✓ Pyri luomaan resilientti ympäristö.
- ✓ Pyri vakauttamaan lapsen ympäristö.
- ✓ Työskentele lapsen (turva)verkoston kanssa.
- ✓ Opettele ydintaidot: jokaisen lapsen yksilölliset ominaisuudet:  
Stressinsäätely – Motivaatio - Palautumis- ja sopeutumiskyky
- ✓ ÄLÄ OLETA, OTA SELVÄÄ!

***Jokaisella on  
toimintakykyoikeus!***



# HYÖDYLLISIÄ LINKKEJÄ

---

- <https://naenepsy.fi/>
- <https://erityisvoimia.fi>
- <https://ydintaito.fi>

## SELVITYKSIÄ JA TUTKIMUSTULOKSIA

- [Kadonneet Lapset – TUTKIMUS LASTENSUOJELUN TILASTA JA VETOOMUS LASTENSUOJELUN NYKYTILASELVITYKSEN TEETTÄMISESTÄ](#)
- [Etäopiskelun toteutuminen erityisen tuen lapsilla koronakeväänä - https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/julkaisuluettelo-1/julkaisujen-sivut/2020/etaopetuskysely-tulokset.pdf](#)