



Modeller för mångprofessionellt VIP- arbete i praktiken

Närpes stad
Helena Isuls, ledande speciallärare
Åsa Snickars, bildningsdirektör

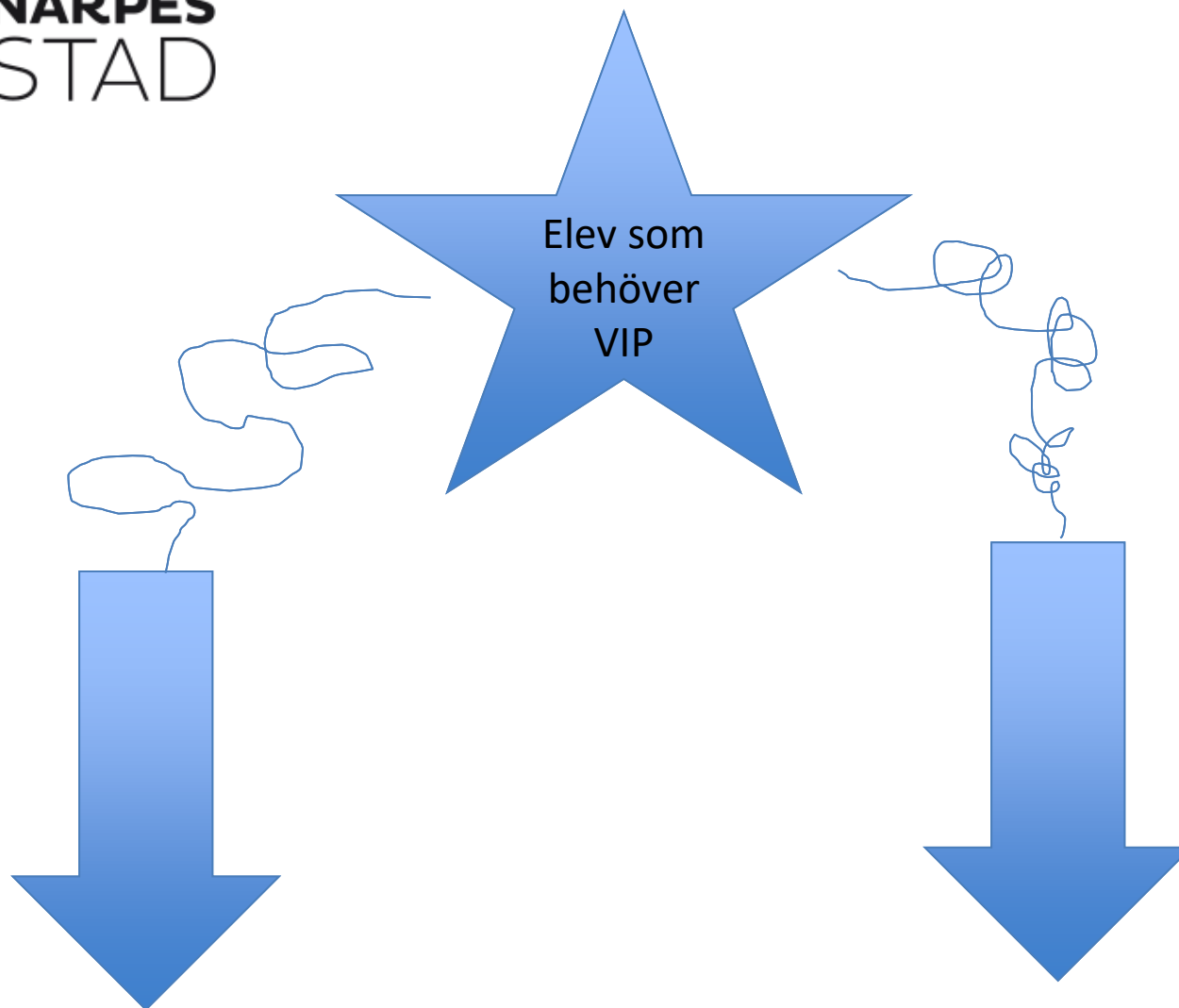
Organiseringen av VIP lokalt

- Styrgruppen för elevvård
 - Skolkurator och skolpsykolog
 - Speciallärare inom småbarnspedagogik
 - Speciallärare
 - Socialarbetare
 - Hälsovården
 - Sjukvården
 - Bildningsdirektören
- Småbarnshabiliteringsgruppen
 - Chefen för småbarnspedagogik
 - Speciallärare inom småbarnspedagogik
 - Familjearbetare/socialarbetare
 - Rådgivningspersonal
 - Talterapeuter



Och vi samarbetar med...

- K5
- VSVD
- Universitetssjukhusen
- Familjehem
- Specialomsorgen



Elever med
funktionsnedsättning

Psykisk ohälsa

- Specialsjukvården/specialomsorgen tar kontakt till bildningen
 - Handledare
 - Rehabiliteringshandledare
 - Läkare
 - Specialister
 - Sker under år 0-3
- Alla sammankallas till nätverksmöte
 - Planer uppgörs
 - Beslut tas om tex förlängd läroplikt och särskilt stöd
 - Kontinuerlig uppdatering av barnets situation och stödbehov
 - Sker under år 0-5

- Småbarnspedagogiken
 - Personal inom småbarnspedagogiken/Speciallärare inom småbarnsped
 - Terapeuter, specialister
 - Individuella planer
- Förskolan
 - Antingen som 5- eller 6-åring
 - Förskollärare/Speciallärare inom småbarnspedagogiken
 - Terapeuter, specialister
 - Individuella planer
- Skolan
 - Lärarna/Speciallärarna
 - Samarbetspartners
 - Individuella lärokurser eller studier enligt verksamhetsområden

- Övergången till andra stadiet
 - Tidig kontakt är viktigt
 - Överföringen av information oerhört viktigt
 - Avståndet till andra stadiets utbildning för elever med funktionsnedsättning är långt



NÄRPES
STAD

Psykisk ohälsa

- Skolan kontaktar elevvården, socialväsendet och/eller sjukvården
 - eller tvärtom
- Man bildar nätverk runt eleven
- Familjen involveras
- Planer görs upp
- Konkreta åtgärder tas fram
- Man utvärderar

- Denna process tar lång tid och upplevs i skolan som om inget händer
- Mycket lång återhämtningstid för eleven
- Byte av personal inom olika områden
- Långa köer till vårdinstanserna
- Liten ort
 - Professionella vågar inte alltid vara professionella
- Lång väg till vården
- Ekonomiska aspekter
- Kulturella och språklig aspekter

Utmaningar

- Tolkningar av lagen
- Skolan har ingen styrkraft över detta
- Informationsflödet inte alltid optimalt
- Till vem skall vi vända oss från skolan då ingen väljer att ta ett helhetsgrepp över en elev som mår dåligt?



NÄRPES
STAD

De som jobbar med barn och unga ger aldrig upp i sina försök att hjälpa men kan vi hjälpa bättre och snabbare?