



HYKS VIP – VERKOSTO

AIKAAN SAATU – YHTEENVETO

2018-2020

VERKOSTOPÄIVÄT -

SUUNNITELTU, EDISTETTY, KOORDINOITU ALUEELLISTA TYÖTÄ

MONIALAINEN YHTEISTYÖ

- Rajapinnoista yhdyspintoihin
- Yhdessä työskentelyn tahto, tarve ja taito
 - Laadukkaan verkostotyön ABC - malli
- Digitalisaatio tulevaisuuden oppilashuollossa
- Yhdessä työskentelyn tahto ja taito
- Palvelupolku erityisen tuen oppilaalle
- Yksilökohtaista opiskeluhoitoa yhdessä - salassapito ja tiedonluovutus monialaisessa työssä
- Opiskeluhoollon vaikuttava ja tehokas ohjaus lapsilähtöisesti
- Opiskeluhoollon käytännöt Lahden kaupungissa
- ALVA – vaativan erityisen tuen oppilashuolto ja opetus
- Koulukuraattorin yksilökohtainen tuki vaativassa erityisessä tuessa
- Yhtenäisiä toimintamalleja yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon

PEDAGOGIIKKA JA TOIMINTAKULTTUURI -
HYVÄT KÄYTÄNTEET

AJANKOHTAISET TEEMAT

- Turvallinen pedagogiikka
- OTE-opetus
- Poissaoloihin puuttuminen ja niiden seuranta
- Taho-auto
- Käypä hoito –suositus lasten ja nuorten ahdistuneisuushäiriö ja käytöshäiriö
- Tuki kehitysvammaisille ja resurssiluokkatoiminta
- Käytöksellään oireilen lapsen ja nuoren myönteisen /toivottavan käytöksen tukeminen
- Vanhemmat mukaan kouluun – hanke
- Pakolaistaustaisten lasten ja nuorten traumatisoitumisen tunnistaminen ja tuki
- Ihmeelliset vuodet
- Luottamuksen rakentaminen

PUUTTEET / SUDENKUOPAT

- Yksittäisen ydinryhmän tai verkoston jäsenen vaikutusmahdollisuudet ovat varsin vähäiset konkreettisten toimenpiteiden edistämiseksi ja viemiseksi käytäntöön
- SiSoTe – toimijoiden yhteen saattaminen on alkanut, mutta miten saadaan lasten/nuorten/perheiden palvelupolut aidosti kulkemaan eteenpäin ilman katkoja. Kaikilla toimijoilla sama tahtotila, mutta kohtaamisia ja aitoa yhteistyötä tarvitaan. Toimijoiden välinen yhteinen kieli, yhteiset prosessit ja yhteinen ymmärrys tärkeä lähtökohta. Näitä edelleen haetaan.
- Kieli – ja kulttuuriryhmien huomioon ottaminen HYKS VIP alueella
- SiSoTe yhteinen palvelurakenne on edelleen keskeneräinen
- Teemaryhmien ja vaatu:n linkittäminen VIP ydinryhmätyöskentelyyn ja verkosto/aluetyöhön on jäänyt irralliseksi

SUUNTA ETEENPÄIN

1) Inklusiivisen toimintakulttuurin ja käytäntöjen edistäminen ja vahvistaminen

- inklusiivisen kasvatuksen ja opetuksen periaatteiden avaaminen
- inklusion orientaatioperustan vahvistamista tarvitaan
- oppimisympäristön tarkastelu systeemisestä näkökulmasta
- henkilöstö osaa, pystyy ja saa valmiuksia

2) Peruspalvelujen sujuvuuden varmistaminen

- varmistetaan maakunta /kuntakohtaiset selkeät palvelupolut ja toimintamallit

TÄRKEITÄ VIP TEEMOJA:

- **Yhteisöllinen opiskeluhoito** - yksittäisen lapsen/oppilaan tuen tarpeen tarkastelusta on siirryttävä systeemiseen tarkasteluun – kasvu/oppimisympäristön muokkaaminen joustavammaksi.
- Traumataustan merkitys ja sen ymmärtäminen
- Neuropsykiatriset häiriöt
 - Autismikirjo
- Maahanmuuttajataustaiset lapset, nuoret ja perheet
 - Monikulttuurisuus
 - Radikalisoituminen