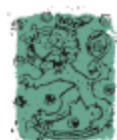




Välkommen till det nationella svenskspråkiga VIP-webbseminariet!

1.10.2020



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Program

- 09.30 *Välkomstord och introduktion*
Misa Möller, kontaktperson för VIP på svenska, Maj-Len Engelholm, undervisningsråd
- 09.50 *Utbildningsstyrelsens hälsning*
Kurt Torsell, direktör, Svenskspråkig utbildning, Utbildningsstyrelsen
- 10.20 *Krävande särskilt stöd – uppfylls barnets rättigheter?*
Elina Pekkarinen, barnombudsman
- 11.00 Paus
- 11.10 *Ungdomspsykiatrins perspektiv – barns och ungas mående, vårdsystem och samarbete med skolor*
Kim Kronström, överläkare, ÅUCS Ungdomspsykiatri
- 12.00 Lunch
- 13.00 *Modeller för mångprofessionellt VIP-arbete i praktiken*
Åsa Snickars, utbildningsdirektör och Helena Isuls, speciallärare, Närpes stad
Outi Saloranta-Eriksson, undervisningschef, Esbo stad
- 14.00 *Krävande särskilt stöd – ett erfarenhetsperspektiv*
- 14.30 *Avslutningsord*
Jan Weckström, vice rektor, Statens skolhem Lagmansgården
- 14.45 Webbinariet avslutas

Syftet med webinariet är att ge insyn i ordnandet av krävande särskilt stöd på kommunal och regional nivå på svenska, ge möjligheter att skapa nätverk och därmed fortsätta utveckla det krävande särskilda stödet i den egna regionen.



- Håll din mikrofon och kamera avstängda under presentationerna.
- Vi följer chatten och förmedlar eventuella frågor till föreläsarna.
- Presentationer under webinariet kommer att läggas ut på hemsidan för VIP.

Genomförandet av utvecklingsverksamheten

Undervisnings- och kulturministeriet ansvarar för att genomföra utvecklingsverksamheten i samarbete med Utbildningsstyrelsen och Valteri center för lärande och kompetens. En mångprofessionell styrgrupp under ledning av direktör Jari Rajanen (undervisnings- och kulturministeriet) styr, följer upp och utvärderar hur VIP-verksamheten framskrider.

Kontaktpersoner för verksamheten på svenska:

- Utbildningsstyrelsen: undervisningsrådet Maj-Len Engelholm
- Valteri svenska enhet Skilla: handledande lärare Misa Möller

Under årens lopp har det ordnats ca 4 nätverksdagar/år

- Tvåspråkiga nätverksdagar inom HUCS och ÅUCS regionerna, inlägg också på svenska.

Vad är krävande särskilt stöd?

Forsknings- och utvecklingsprojektet för krävande särskilt stöd VETURI 2011–2015 Helsingfors universitet och Jyväskylän universitet:

- *Barn och unga som på grund av svåra psykiska problem, flera eller grava funktionsnedsättningar, utvecklingsstörningar eller autism behöver yrkesövergripande och krävande särskilt stöd i sitt lärande och sin habilitering.*
- *Det kan också vara fråga om barn för vilka undervisningen enligt förvaltningsbeslut om särskilda undervisningsarrangemang ordnas i hemmet. En del av barnen har förlängd läroplikt. I gruppen kan också ingå elever för vilka undervisningen ordnas genom särskilda undervisningsarrangemang enligt 18 § i lagen om grundläggande utbildning.*

Undervisningen kräver samarbete mellan sakkunniga inom flera områden.



Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa

Kehittämisryhmän loppuraportti

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:34

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-495-5>

Utvecklingsförslag 3

Sjukhusundervisningsenheterna, Elmeri-skolorna, statens skolhem, de kommunala specialskolorna, Centret för lärande och kompetens Valteri samt universitetens forsknings- och utbildningsenheter för specialpedagogik bildar regionala samarbetsnätverk som benämns VIP-nätverk. Nätverken består av fem gemensamma områden i linje med social- och hälsovårdsreformen. Dessa nätverk utvecklas till styrnings- och servicenätverk för krävande särskilt stöd.

Utvecklingsförslag 11

Gruppen för det krävande särskilda stödet anser det väsentligt att man stärker kompetensen kring samverkan och bemötande, identifierandet, genomförandet och bedömningen av barnets stödbehov samt den övriga specialpedagogiska kompetensen i grund- och påbyggnadsutbildningen för personal inom småbarnspedagogiken, lärare, speciallärare, studiehandledare och andra yrkespersoner som arbetar med elever.

Enheter för sjukhusundervisning, Elmeri-skolor, statens skolhemsskolor, kommunala specialskolor, Centret Valteri för lärande och kompetens samt universitetsbaserade och övriga forsknings- och utbildningsenheter inom specialpedagogik utgör regionala samarbetsnätverk, som benämns **VIP-nätverk.**

Nätverket består av fem samarbetsområden.

Inom dessa nätverk skapas nya samarbetsnätverk för utvecklingen av krävande särskilt stöd.



VIP-nätverkens uppgifter (2018-2020)

- Stärka det krävande särskilda stödet i enlighet med lagstiftningen och läroplansgrunderna.
- Utveckla det krävande särskilda stödet på regional nivå.
- Öka och stärka utvecklingskompetensen hos dem arbetar inom krävande särskilt stöd och uppmuntra till målinriktad utvecklings- och försöksverksamhet.
- Tillsammans främja lärande och spridning av goda modeller, verktyg och innovationer på regional och nationell nivå.
- Utveckla nya sätt att samarbeta mellan olika aktörer.

Tyngdpunkter inom utvecklingsarbetet 2019–2020

1.

ATT STÖDJA ELEVVÅRDEN

1. Elevvårdens styrgrupper kommunvis
2. Operativa aktörer inom elevvården

2.

KRÄVANDE SÄRSKILT STÖD SOM ANORDNATS I SAMARBETE MED VIP-NÄTVERKET

OCH

SAMARBETE MED REGIONALA AKTÖRER

Fokusområden i utvecklingsarbetet



Gemensamma utvecklingsområden:

1. Samarbete och konsultation
2. Fortbildning, delande av kunskap
3. Småbarnspedagogiken
4. Barn som reagerar med beteende/
psykiskt illamående
5. Elever som inte går i skola

Utvecklingsområden i regioner med svenskspråkig representation:

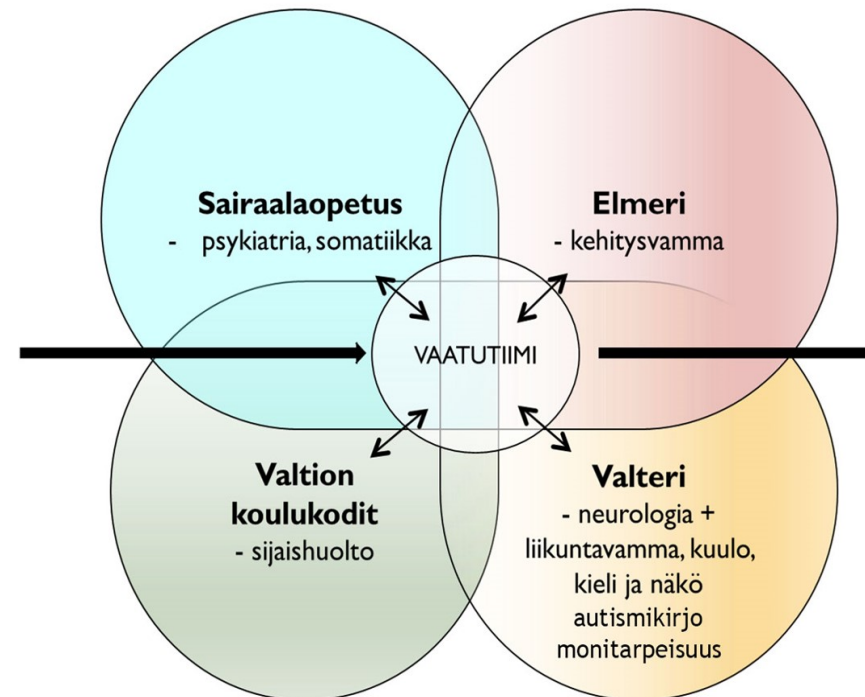
- Barn som är placerade utanför sitt hem/ Barnskyddsbakgrund (ÅUCS)
- Stadieövergångar (HUCS, ÅUCS)
Närskolprincipen (ÅUCS)
- Förskoleundervisning (ÅUCS)
- Elevvården (HUCS)
- Nätverkande (HUCS)

De svenskspråkiga aktörerna inom krävande särskilt stöd - VAATU



- **Sjukhuskolorna** – finns egentligen inte egna svenskspråkiga sjukhuskolor, tvåspråkigt i Vasa och Ekparkens skola i Raseborg. Sjukhusundervisningen på svenska ges i samband med de finskspråkiga sjukhuskolorna eller någon annan skola.
- **Skilla** - Valteriskolan Skilla finns i Helsingfors. Skolan hör till UBS verksamhetsområde och är en del av det riksomfattande Valteri centret för lärande och kompetens. Erbjuder svenskspråkiga handledningstjänster nationellt.
- **Statens skolhem** – av fem statliga skolhem erbjuder Lagmansgården i Pedersöre svenskspråkig vård och undervisning för omhändertagna barn och unga (12-18 år).
- **Undervisning enligt verksamhetsområde** – finns ingen nationell aktör (jmf. Elmeri-koulut) utan verksamheten utformas enligt kommunvisa lösningar. Undervisningen sker i samband med en vanlig skola, i specialskola eller inkluderat i allmänundervisningen.

Vaatu-toimijoiden yhteisyyssä järjestämä tuki



Arbetet i VIP – nätverken hösten 2020



- ✓ nätverksdagar (5+1)
- ✓ utvecklingsprocessen i anknytning till elevvårdens styrgrupper
- ✓ seminariet Don't give up on us 15.9.2020
- ✓ utveckling av processer kring krävande konsultation
- ✓ kartläggningen av kontaktuppgifter till kommunernas kontaktpersoner i anknytning till krävande särskilt stöd
- ✓ särskilda temagrupper arbetar med fokusområdena placerade barn, skolfrånvaro och undervisning enligt verksamhetsområde
- ✓ tätt samarbete med forskningsprojektet TUVET (www.tuvet.fi) UEF, HU, JUY)
- ✓ IN-To – anordnande av undervisning enligt verksamhetsområden (HU)
- ✓ statistikinsamling om undervisning enligt verksamhetsområden, i statens skolhem och sjukhusundervisningen
- ✓ kartläggning av skolfrånvaro (JUY)



VIP etableras

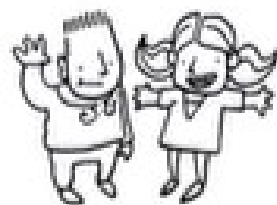


- En arbetsgrupp som bereder åtgärder för att främja stödet för lärande, stödet till barnet och inkludering inom småbarnspedagogiken samt förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen som en del av utvecklingsprogrammet Utbildning för alla.
 - Arbetsgruppen ska bereda stöd för lärande, stöd för barnet och åtgärder som främjar inkludering inom småbarnspedagogiken samt förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen.
 - Särskilda fokusområden i enlighet med regeringsprogrammet är bland annat att etablera VIP-nätverket som en del av utvecklingsprogrammet och utnyttja nätverkets multiprofessionella kompetens i närskolor och –dagem.
 - mandattid 1.6.2020 – 30.8.2022

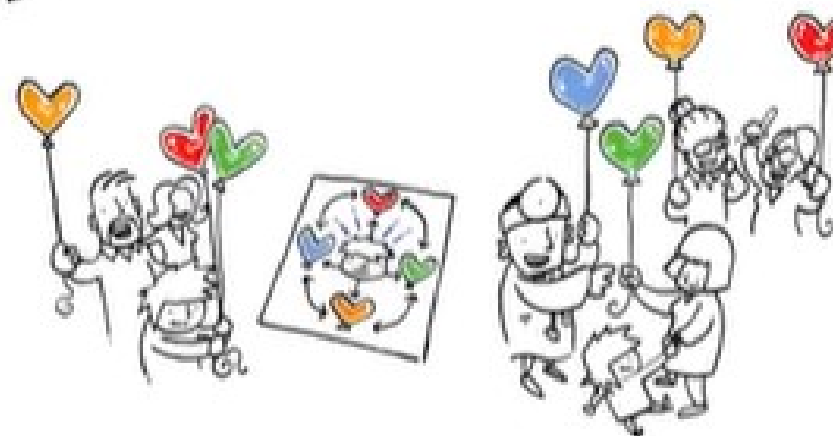
VIP etableras

- Statens specialunderstöd för utveckling av stödet för lärandet och inkluderingen inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen åren 2020-2021arbetsgruppen
 - Undervisnings- och kulturministeriet har i slutet av augusti öppnat en ansökan om statens specialunderstöd för utveckling av stödet för lärandet och inkluderingen.
 - Syftet med specialunderstödet är att ta fram och genomföra undervisningsarrangemang som hänför sig till stöd för lärande och skolgång och för inkludering samt att planera hur dessa kan spridas nationellt. Det här förutsätter bland annat utveckling av tjänster med låg tröskel, samarbete mellan bildnings- och social- och hälsovårdstjänsterna, förtydligande och stärkande av strukturen för trestegsmodellen för stöd **samt samarbete med VIP-nätverket.**

Alla
barn och unga
är VIP



TAVOITTEET:
MÄLEN:



vip-verkosto.fi

www.vip-verkosto.fi

