

Sosiaalityöntekijä – osana lapsen kannattelevaa lähiverkostoa

Hanna-Leena Niemelä
sosiaalityöntekijä / kehittämispäällikkö
Pesäpuu ry



A child with curly hair, wearing a light blue t-shirt, is seen from behind, swinging on a swing set. The swing is suspended by two metal chains. The background is a bright, cloudy sky. The text is overlaid on the left side of the image.

Jotta jokainen lapsi lastensuojelussa olisi
turvassa,
osallinen ja
arvokas!



VALTAKUNNALLINEN
LASTENSUOJELUJÄRJESTÖ

Hanna-Leena Niemelä

Kysely paljasti sijaishuollossa
asuvien lasten hädän

HS 11/20

Sijaishuolto tarvitsee tuekseen
toimivan ohjauksen ja valvonnan

Keskisuomalainen 9/20

Naistyöntekijä hakattiin henkiahieveriin
lastenkodeissa: Kolmen pojan pakojuoni
riistäytyi käsistä

IL 8/20

Kotimaa | Lastensuojelu

Lastensuojeluilmoitusten määrä on
lisääntynyt korona-aikana, ja se voi
olla hyvä asia, sanoo asiantuntija

HS 11/20

Uutiset | Kotimaa

Väkivaltaisuudet lastenkodeissa
nostaneet lastensuojelun ongelmat esille
– "Tilanne on katastrofaalinen"

IL 8/20

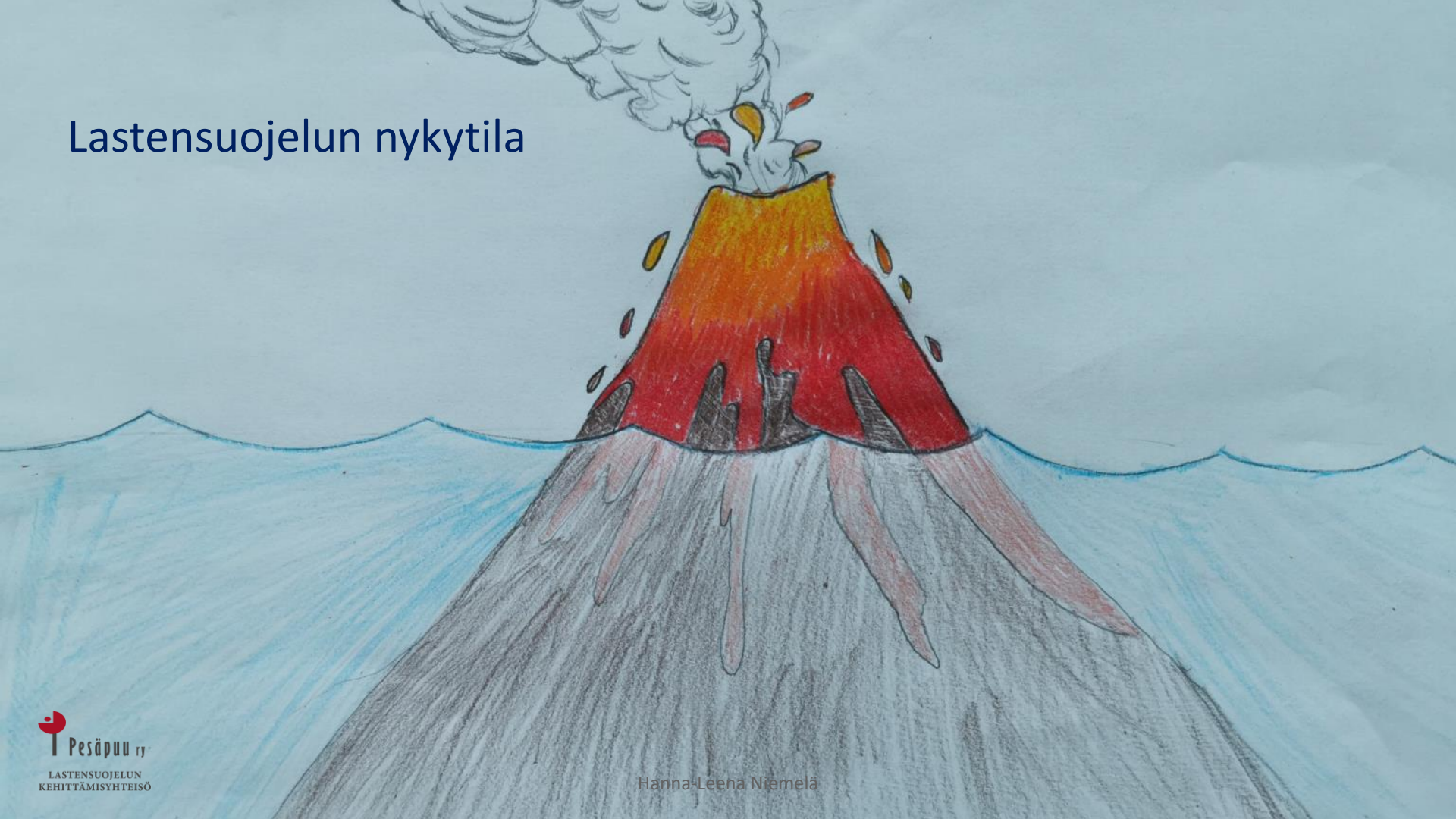


YLE areena 11/20

Turvaako laki vakavasti
oireilevien lasten hyvinvoinnin?

HS 11/20

Lastensuojelun nykytila





Huostaanotto ja sijoittaminen muuttaa
lapsen elämässä lähes kaiken



Pesäpuu ry

VALTAKUNNALLINEN
LASTENSUOJELUJÄRJESTÖ

Hanna-Leena Niemelä

Kuka päättää huostaanotetun lapsen asioista?

Lapsen sosiaalityöntekijä päättää

- lapsen olinpaikasta
- hoidosta
- kasvatuksesta
- valvonnasta ja muusta huolenpidosta
- opetuksesta
- terveydenhuollosta

Lapsen huoltajilla on oikeus päättää

- uskonnosta
- kansallisuudesta ja
- nimestä

Lastensuojelun sosiaalityöntekijän roolin kirkastaminen

- lapsen turvan, edun, tuen ja oikeuksien toteutuminen
- lapsen tarvitsemien palveluiden arviointi ja huolehtiminen
- lapsen ja perheen kokonaistilanteen hallinta
- psykososiaalinen työote
- lapsen tiedollisten oikeuksien ja mielipiteen/kuulemisen toteutuminen
- sijaishuollon laadun valvonta
- moniammatillinen yhteistyö ja verkostot
- palvelujärjestelmän ja lakien tunteminen

"Lasten tapaamiset ovat meidän työn keskiössä"

"Onko sillä väliä, mitä ajattelen tai toivon?"

"Kuka kertoo minulle, mitä minulle tapahtuu?"

"Pystyvätkö aikuiset sopimaan asioistani?"

"Suhteen luominen asiakaslapsiin pitäisi olla meidän ensisijainen työtehtävä suojelun lisäksi"

Yhteydenpito lapsiin → digiloikka tueksi



kokonaiskuva



Tunnenko tarpeeksi
kolmiportaista tukea..

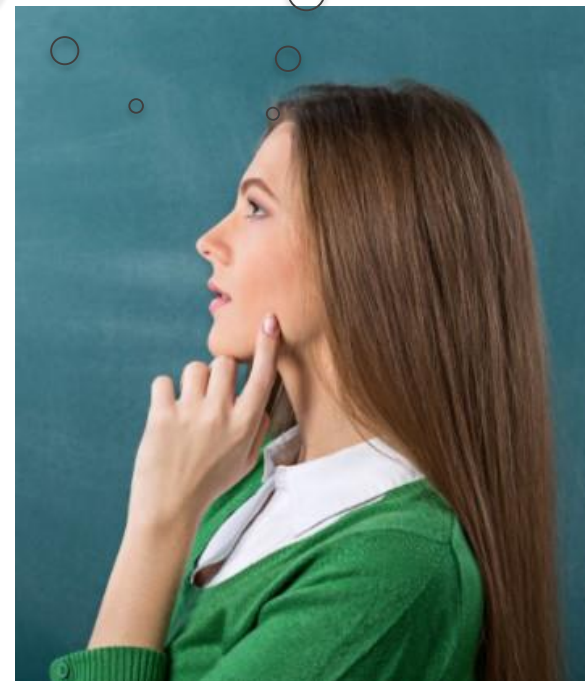
Sosiaalityöntekijää
ei saa taaskaan
kiinni..

Miksi ei kerrota
tarpeeksi lapsen
taustasta?

Mitähän koulussa
on jo tehty?

Mitkä asiat vaikuttavat
oppimiseen?

Miten se
lastensuojeluprosessi
menikään..



Salassapitovelvollisuuden tulkinnat?

- Miten lapsen etu toteutuu?
- Portinvartijan rooli?
- Lapsen asiat monialaisessa yhteistyössä
- Asiakassuunnitelmat tukena
- Vastuu olla tietoinen toisen työn sisällöstä; minkälaista tietoa toinen työssään käyttää?
- Mitä vaikutuksia tiedon liikkumisesta / liikkumattomuudesta on?
- Virkavelvollisuuden / virkasalaisuuden rikkominen



Sosiaalityöntekijän rooli kouluyhteistyössä

- menneisyyden ja nykyhetken arvokas tieto
- lapsen laillinen edustaja, mm. pedagogisista asioista päätettäessä
- voi valtuuttaa sijaishanhemman / sijaishuoltopaikan käyttämään puhevaltaa yksittäisessä kouluasiassa
- syntymävanhempien ja sijaishuoltopaikan tukena
- käytännön asioista sopiminen
- koululla oikeus saada lasta koskevat opetuksen järjestämiseksi välttämättömät tiedot



Koululla oltava tieto, missä asioissa eri tahojen kanssa tehdään yhteistyötä

Yhdistä viivalla henkilö ja tehtävä:

sosiaalityöntekijä *

sijaisvanhemmat / laitos *

syntymävanhemmat *

Joku muu taho: _____ *

- * koulun valinta
- * uskonto ja äidinkieli sekä muut valittavat oppiaineet
- * wilma – tunnukset
- * jokapäiväisten asioiden hoito
- * vanhempainillat / -vartit
- * kokeiden allekirjoitus
- * 3-portainen tuki, mm. erityisen tuen päätös
- * pidennetty oppivelvollisuus
- * erityiset opetusjärjestelyt
- * oppilashuolto
- * ilmoitukset rangaistuksista

Mitä tietoja koulu tarvitsee opetuksen järjestämiseksi?



1) lapsen yksilölliseen kehitykseen liittyvät asiat, jotka vaikuttavat oppimiseen ja koulunkäyntiin

→ lapsen vahvuudet, käyttäytyminen, tunne-elämä, lapsen kokemustaustasta johtuva kehityksen palapelimäisyys, mahdolliset kehitysviiveet

2) laukaisevat stressitekijät / jos on asioita, jotka lapselle raskaita

→ näitä asioita ei oteta oppitunnilla esille tai varmistetaan riittävä monialainen osaaminen käsittelyssä

3) onko jotakin käytöstä/muutosta mitä lapsessa pitää seurata?

→ itsetuhoisuus, päihteet, vaaraa aiheuttavat henkilöt

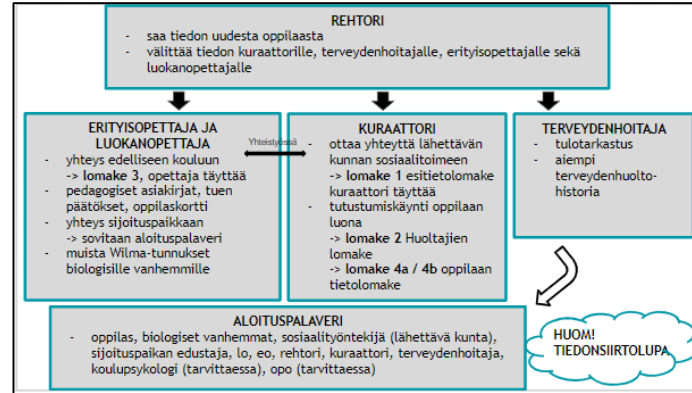
4) onko jokin asia, joka voi olla oppilaalle itselle tai muille vaaraksi?

→ tartuntataudit (esim. verenvuoto tapauksessa), epilepsia, diabetes

MindMe – kehittämistyön helmet; sijoitettu lapsi koulussa



Jyväskylä



Hankasalmi

- lomakkeita: lapselle, nuorelle, huoltajalle, koululle, varhaiskasvatukseen
- haastattelurungot
- oppimisen kortit jne



Jyväskylä

Salapoliisien ajatuksia hyvästä sosiaalityöntekijästä



"On kiltti ja kiva."

"Pitää yhteyttä."

"Tykkää käydä niiden luona joiden luona käy."

"Kyselee lapsen kuulumisia ja on kiinnostunut lasten ajatuksista."

"Joka on kiltti ja se vastailee kysymyksiin, jos niitä on."



Uskallanko kohdata?

Voiko minuun luottaa työntekijänä?

Miten luon turvaa?

”Kun lapsi on turvassa ja
hyväksytty, hänellä on kaikki
maailman mahdollisuudet”

Pesäpuu ry

Kiitos!