

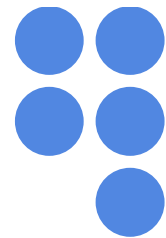


Välkommen till det
nationella svenskspråkiga
VIP-webbinariet!





PROGRAM



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



- 09.30 **Välkomstord och inledning**
Undervisningsrådet Maj-Len Engelholm och rektor Josefin Svedin
- 09.50 **Utbildningsstyrelsens hälsning**
Kurt Torsell, direktör, Svenskspråkig utbildning, Utbildningsstyrelsen
- 10.10 **Krävande särskilt stöd inom småbarnspedagogiken**
Ulrika Krook, universitetslärare, Svenska social- och kommunalhögskolan
- 11.00 **Paus**
- 11.10 **Perspektiv på fungerande barnskyddssamarbete – vad är min roll?**
Veronica Lundqvist, socialarbetare, familjeterapeut, projektarbetare vid FSKC
- 12.00 **Lunch**
- 13.00 **Krävande särskilt stöd i praktiken**
Jan Weckström, biträdande rektor, statens skolhem Lagmansgården
- 13.50 **Modeller för arbete med barn som reagerar med utmanande beteende inom småbarnspedagogiken**
Merja Koponen, psykoterapeut och familjepsykoterapeut, Tmi/ Fma Merja Koponen
- Modeller för arbete med barn och unga som reagerar med utmanande beteende**
Catarina Lindroos, specialklasslärare, Zacharias Topeliuskolan, Helsingfors
- 14.45 **Slutord**
Ann-Christine Loo-Örn, rektor och VIPU-kontaktperson
- 15.00 **Webbinariet avslutas**



I verksamheten inom nätverket för krävande särskilt stöd VIP samlas aktörer inom Svenskfinland som arbetar med krävande konsultation och ordnar undervisning för elever i behov av krävande särskilt stöd. Målgruppen för krävande särskilt stöd är barn och unga som på grund av **svåra psykiska problem, flera eller grava funktionsnedsättningar, utvecklingsstörningar eller autism** behöver yrkesövergripande och krävande särskilt stöd för sitt lärande och sin habilitering. En del av eleverna omfattas av förlängd läroplikt. I gruppen kan också ingå elever för vilka undervisningen ordnas genom **särskilda undervisningsarrangemang** enligt 18 § i lagen om grundläggande utbildning.

Kontaktpersoner för verksamheten på svenska:

- Utbildningsstyrelsen: undervisningsrådet Maj-Len Engelholm
- Valteri svenska enhet Skilla: rektor Josefin Svedin

<https://vip-verkosto.fi/vip-natverket/>

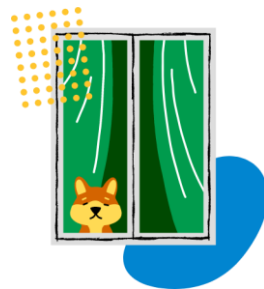


Målsättningarna för VIP-nätverket

- **UTVECKLING AV DET SEKTORSÖVERGRIPANDE SAMARBETET**
- **FÖRÄNDRINGAR I VERKSAMHETSKULTUREN**
- **STÄRKA KOMPETENSEN**
- **SAMARBETE MED LÄRARUTBILDNINGEN OCH FORSKNINGEN**



Utvecklingsprogrammet Utbildning för alla: Arbetsgruppen som bereder åtgärder för att främja stödet för lärande, stödet till barnet och inkludering inom småbarnspedagogiken samt förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen



I enlighet med regeringsprogrammet är ett av de särskilda fokusområdena:

- ***att etablera VIP-nätverket som en del av utvecklingsprogrammet och utnyttja nätverkets yrkesövergripande kompetens i närskolor och –dagem***

Under den andra verksamhetsperioden 2021 – 2022 inom VIP utvecklar vi särskilt:

- det krävande särskilda stödet i småbarnspedagogiken
- samarbetet med kommunerna
- samarbetet med lärarutbildningen och forskningen

Ledningsgrupp/ UBS och UKM

Strategisk ledning

Nationellt VIP-arbete

- Nationella evenemang
- Tematiska grupper
- Samarbete med intressegrupper

Krävande konsultation - nationell grupp

- Koordineringsgruppen för krävande konsultation planerar och koordinerar arbetet på fem områden.

Samarbete
Sote och
familjecentra

VIP-arbete områdesvis

- Områdesgrupperna planerar verksamheten med Valteri, vid behov tillsammans med representanter för UBS och UKM.
- Utsedda kontaktpersoner per område koordinerar den operativa verksamheten.

Krävande konsultation –områdesarbete (Vaatu)

- **De områdesvisa grupperna** ansvarar för att utveckla enhetlig krävande konsultation och erbjuda tjänster i enlighet med den nationella arbetsnävens riktlinjer.
- De områdesvisa VIP-grupperna deltar till behövliga delar i planeringen av den konkreta verksamheten.
- **De operativa grupperna** utgörs av aktörerna för konsultativa tjänster inom undervisning enligt verksamhetsområde, sjukhusundervisning Valteri center för lärande och kompetens och statens skolhem.

samarbete
med OT-
centraler

VIPU-kontaktpersoner

- Fungerar som kontaktpersoner mellan VIP nätverket och utbildningsanordnarna i syfte att säkerställa informationsgången.
- Ansvarsperson för stöd för lärande + representant för elevvården





Ledningsgrupp/ UBS och UKM

Strategisk ledning

**VIP-arbete
inom ÅUCS-området**
svenskspråkiga medlemmar
kontaktperson: *Josefin Svedin*

**VIP-arbete
inom HUCS-området**
svenskspråkiga medlemmar
kontaktperson: *Josefin Svedin*

VIPU-kontaktpersoner

VIPU-kontaktpersoner

**Krävande konsultation (Vaatu)
områdesarbete:**

fyra (4) svenskspråkiga medlemmar

Operativa gruppen

fyra (4) svenskspråkiga medlemmar

Svensk
samarbetsgrupp
för krävande
konsultation

**Krävande konsultation (Vaatu)
områdesarbete:**

två (2) svenskspråkiga medlemmar

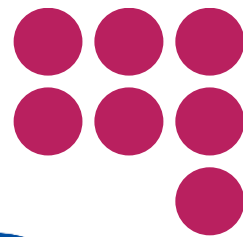
Operativa gruppen

två (2) svenskspråkiga medlemmar





Samarbetsnätverkets medlemmar



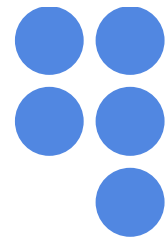
Styrgrupp: Maj-Len Engelholm (UBS), Josefin Svedin (Valteri/Skilla),
Christine Söderek (UBS), Jan Weckström, Statens skolhem Lagmansgården



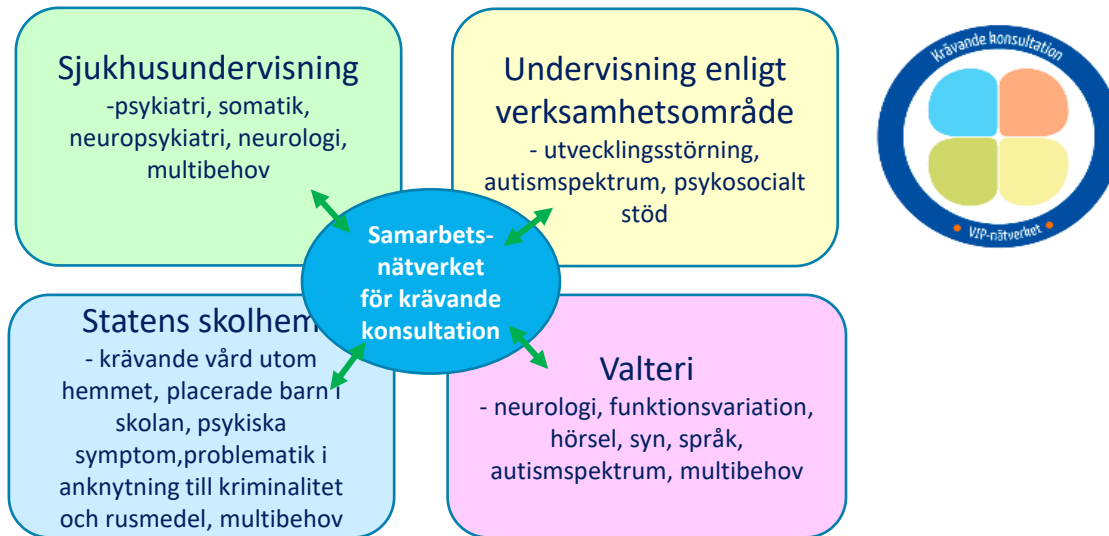
- Maria Eklund, (Kyrkostrands skola, Jakobstad)
- Niina Ekqvist (Kiinanmyllyn koulu, Åbo)
- Carita Glasgow (Zacharias Topeliusskolan, Helsingfors)
- Catarina Lindroos (Zacharias Topeliusskolan, Helsingfors)
- Mia Haglund (Seminarieskolan, Raseborg)
- Pia Björkenheim (Finno skola, Esbo)
- Lotta Juslin (Generalshagens skola, Lovisa)
- Johanna Lindfors (Sirkkalabackens skola, Åbo)
- Pia Lindfors (Malms skola, Pargas)
- Tua Ljunggren (Ekparkens skola, Raseborg)
- Ann-Christine Loo-Örn (Haga skola, Vasa)
- Tua Masar/Stefanie Backfält (Villa skola, Karleby)
- Anne Smolander (Kvarnbackens skola, Borgå)



Krävande konsultation – arbete nationellt och regionalt

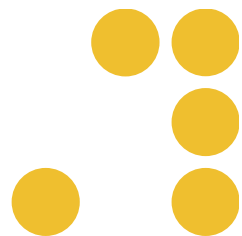


Pilotering av modeller för krävande konsultation i kommunerna under år 2021





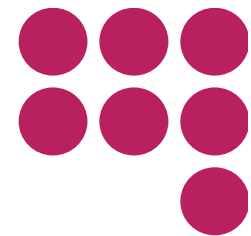
Kommunernas och andra utbildningsanordnares VIPU-kontaktpersoner



- Undervisnings- och kulturministeriet bad kommuner och andra utbildningsanordnare att utse **två kontaktpersoner** för nätverket VIP
 - den ena personen skulle vara den som ansvarar för koordineringen av stödet för lärande och skolgång
 - den andra personen skulle företräda elev- och studerandevårdens tjänster.
- I tvåspråkiga kommuner har de bägge språkgrupperna i regel beaktats.
 - nu 549 VIPU-kontaktpersoner varav 37 svenskspråkiga
- Dessa så kallade VIPU-kontaktpersoner får information om VIP-nätverkets arbete för att utveckla det krävande särskilda stödet och för dem ordnas avgiftsfri fortbildning, olika evenemang och webinarier. VIPU-kontaktpersonerna informerar nätverket om skolornas och kommunernas utvecklingsbehov som underlag för planeringen av utvecklingsarbetet.



HUCS kontaktpersoner



Kommuner: 48/51

Privata

utbildningsanordnare: 12

Helsingin yliopiston

harjoittelukoulu

Nyland (25/26 kommuner):

Askola, **Esbo**, **Hangö**, **Helsingfors**, Hyvinkää

ä, **Ingå**, Järvenpää, Karkkila, **Grankulla**,

Kerava, **Kyrkslätt**, Lapinjärvi, Lohja,

Lovisa, Myrskylä, Mäntsälä, Nurmijärvi,

Pornainen, **Borgå**, Pukkila, **Raseborg**,

Sibbo, Siuntio, **Tusby**, **Vanda** ja Vihti

Päijät-Häme (8/10 kommuner):

Asikkala, **Hartola**, **Heinola**, **Hollola**,

Kärkölä, **Lahti**, **Orimattila**,

Padasjoki, **Iitti** ja **Sysmä**

Etelä-Karjala (9/9 kommuner):

Imatra, **Lappeenranta**, **Lemi**,

Luumäki, **Parikkala**, **Rautjärvi**,

Ruokolahti, **Savitaipale** ja **Taipalsaari**



Kymenlaakso (6/6 kommuner):

Kouvola, **Kotka**, **Hamina**,

Pyhtää, **Miehikkälä** ja **Virolahti**



ÅUCS kontaktpersoner

Satakunta (16/16 kommuner):
Eura, Eurajoki, Harjavalta, Huittinen,
Jämijärvi, Kankaanpää, Karvia,
Kokemäki, Merikarvia, Nakkila,
Pomarkku, Pori, Rauma, Siikainen,
Säkylä, Ulvila

*I VIPU-verksamheten deltar även
både övningskola & privat
utbildningsanordnare*



Österbotten (14/14 kommuner):

Kaskö, Korsholm, Korsnäs, Kristinestad, Kronoby,
Laihia, Larsmo, Malax, Närpes, Pedersöre, Jakobstad,
Nykarleby, Vasa, Vörå

Egentliga Finland (22/27 kommuner):

Aura, Kaarina, **Kimito**, Koski TI, Kustavi, Laitila, Lieto,
Loimaa, Masku, Marttila, Mynämäki, Naantali, Nousiainen,
Oripää, Paimio, **Pargas**, Pyhärinta, Pöytyä, Raisio, Rusko,
Salo, Sauvo, Somero, Taivassalo, **Åbo**, Uusikaupunki,
Vehmaa

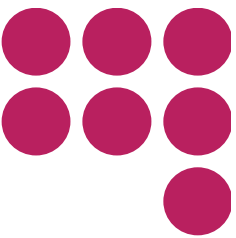


VIP temagrupper

- **Undervisning enligt verksamhetsområde**

Handböcker

- *Jag lär mig och jag kan Undervisning enligt verksamhetsområde i den grundläggande utbildningen (https://vip-verkosto.fi/wp-content/uploads/2019/12/Jag_lar_mig_och_jag_kan.pdf)*
 - *Alla lär sig Förlängd läroplikt och möjligheter för lärande (<https://vip-verkosto.fi/wp-content/uploads/2019/12/Alla-lar-sig-Forlangd-laroplikt-och-mojligheter-for-larande.pdf>)*
 - Lättläst handbok utarbetas på 12 olika språk för vårdnadshavare med invandrarbakgrund om skolgången i Finland för barn med svår funktionsvariation.
-
- Fortbildning på finska genomförs i samarbete med de finska regionförvaltningsverken (<https://avi.fi/tapahtuma/-/c/881161>)
 - Fortbildning på svenska planeras till februari och mars 2022



VIP temagrupper

- **Barn som placerats**
 - [Sijoitetut lapset – Vaativan erityisen tuen verkosto \(vip-verkosto.fi\)](https://vip-verkosto.fi) (på finska)
 - Målen och produkterna preciseras. Man planerar 1) en handbok kring särskilda frågor i anknytning till placerade barn, 2) ett sektorsövergripande seminarium antingen i anslutning till ett VIP-evenemang eller som ett självständigt evenemang i samband med att handboken publiceras, 3) att främja och ”synkronisera” utvecklingsverksamheten inom SISOTE till stöd för kommunerna.
- **Barn och unga som reagerar med beteende**
 - Verksamheten är i planeringsskede. Man planerar en serie webinarier att genomföras under år 2022 och en handbok för undervisningspersonalen.



Tack!