



VIP-verkosto – Vaativan erityisen tuen verkosto

Inklusion vahvistaminen oikea-aikaisella tuella





VIP-verkosto - vaativan erityisen tuen verkosto

VIP-verkoston tavoitteet

- Monialaisen yhteistyön kehittäminen
- Toimintakulttuurin muutokset
- Osaamisen vahvistaminen
- Yhteistyö opettajankoulutuksen ja tutkimuksen kanssa

VIP-verkoston kaksi kärkeä

- Ennaltaehkäisevä työ ja toimenpiteet sekä varhainen puuttuminen
- Vaativan tuen toimenpiteiden kehittäminen





Johtoryhmä / OPH ja OKM

Strateginen johto

Kansallinen VIP-työ

Kansalliset tilaisuudet
Teemaryhmät
Sidosryhmäyhteistyö

Kansallinen Vaatu-työ

- **Vaatu-työnyrkki** suunnittelee ja koordinoi Vaatu-työtä viidellä alueella.
- *OPH ja OKM sekä Vaatu-toimijoiden edustus*

VIP-aluetyö

- **Alueelliset ryhmät** suunnittelevat toiminnan Valterin, tarvittaessa OKM:n ja OPH:n edustajien kanssa.
- Nimetyt **alueyhdyshenkilöt** koordinoivat operatiivista toimintaa.

Kuntien nimeämät VIPU-yhdyshenkilöt

- Toimivat yhdyshenkilöinä VIP-verkoston ja opetuksen järjestäjän välillä tiedonkulun varmistamiseksi
- Tuen vastuuhenkilö + opiskeluhuollon edustaja

VAATU-aluetyö

- **Vaatu-alueryhmät** vastaavat vaativan konsultaation yhdenmukaisesta kehittämisestä ja palvelun tuottamisesta työnyrkin linjausten mukaisesti.
- VIP:n alueelliset ryhmät osallistuvat Vaatu-työn käytännön toimien suunnitteluun tarvittavin osin. Suunnitelmat esitellään vuosittain joryssä.

VAATUn operatiiviset toimijat

- Sairaalaopetuksen yksiköt, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Elmeri-koulut ja Valtion koulukotikoulu tuottavat konsultaatiopalvelua.

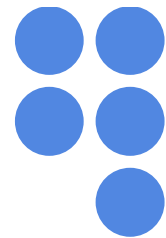
Sote- ja perhekeskus-yhteistyö

OT-keskus-yhteistyö





VIP-toiminnan vakiinnuttaminen: painopisteiden tavoitteet ja toimenpiteet alkaen 2021



Koulutus ja monialainen yhdessä tekeminen

- Täydennyskoulutus ja VIP-toimijoiden osallistuminen kansallisiin hankkeisiin
- Yliopistoyhteistyön vahvistaminen
- Oppilas- ja opiskeluhoitotyön jatkuva kehittäminen yhteistyössä THL:n ja OPH:n kanssa
- Alueiden ja kuntien välisen sekä kuntien sisäisen SI-SO-TE-yhteistyön kehittäminen (myös hankkeissa)

Ennaltaehkäisy ja varhainen tuki

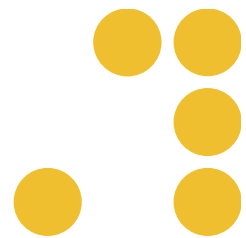
- Peruspalveluiden vahvistaminen
- Lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden sekä oikeuksien vahvistaminen
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen sekä yhteisöllisen oppilashuollon kehittäminen
- Konsultaatorakenteen ja palveluiden kehittäminen koulu- ja kuntatasoilla

Vaativa konsultaatio – korjaavat toimet

- Alueetasoisen konsultaation lisääminen kompleksisissa tilanteissa
- Vaatu-toimijoiden ja kunnallisten toimijoiden osaamisverkostojen yhdessä tekemisen vakiinnuttaminen



VIPU-yhdyshenkilöt



Paikallinen kehittämistyö

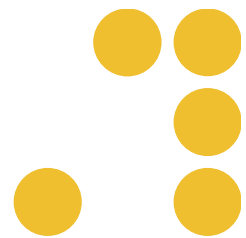
VIPU-yhdyshenkilöt ovat avainroolissa paikallisessa kehittämistyössä. Kehittämistyö ja muutokset toimintakulttuurissa tapahtuvat opetuksenjärjestäjän tasolla ja yhteistyössä monialaisten toimijoiden kanssa. VIPU-yhdyshenkilöt ovat tärkeitä VIP-verkoston kansallisten tavoitteiden toteuttamisessa ottaen samalla huomioon paikalliset tarpeet.

Paikallinen tiedottaminen

VIPU-yhdyshenkilöitä kannustetaan tiedottamaan omissa verkostoissaan kunnissa, kouluissa, varhaiskasvatusyksiköissä jne., että juuri he toimivat **nimettyinä** VIPU-yhdyshenkilöinä. VIPU-yhdyshenkilöillä on tärkeä rooli tiedonvälittäjänä VIP-verkoston ja kentän toimijoiden välillä. Siksi on tarpeen laajasti varmistaa, että kaikilla on tiedossa, keitä ovat opetuksen järjestäjän paikalliset VIPU-yhdyshenkilöt.



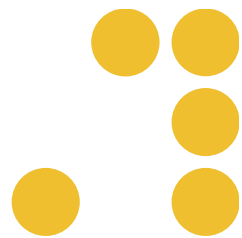
VIPU-yhdyshenkilöiden tehtäväkuvaus



- **verkostoituu** aktiivisesti muiden toimijoiden kanssa
- **saa tietoa** ennalta ehkäisevän ja varhaisen tuen sekä vaativan erityisen tuen kehittämisestä VIP-verkostossa
- **saa** ajankohtaista tietoa opetus- ja kulttuuriministeriön, sosiaali- ja terveysministeriön, Opetushallituksen ja Terveystieteiden tutkimuskeskuksen (THL) toimialueiden asioista ja hankkeista (erityisesti oppimisen ja koulunkäynnin tuki sekä opiskeluhuolto)
- **osallistuu** järjestettäviin tilaisuuksiin (koulutukset, webinaarit, seminaarit jne.)
- **välittää** yhdyshenkilönä saamaansa **tietoa sekä ajankohtaisia asioita** tiedoksi omassa kunnassaan ja koulussaan: sivistystoimen johdolle ja rehtoreille / opiskeluhuoltopalveluiden esihenkilöille ja johdolle opettajille / varhaiskasvatuksen opettajille / opiskeluhuoltopalveluiden ammattilaisille (koulupsykologit, koulukuraattorit, kouluterveydenhoitajat ja -lääkärit)
- **kokoaa** koulujen / kuntien / opetuksen järjestäjien / opiskeluhuoltopalveluiden oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvän yhteistyön kehittämistarpeita ja **välittää** kehittämis ehdotuksia oman alueensa VIP-alueryhmälle sekä VIP-verkoston toimijoille
- **edistää** osaltaan saamansa tiedon, koulutuksen ja kokemuksen perusteella **paikallisten toimintamallien ja yhteistyön rakenteiden** luomista, kehittämistä ja ylläpitämistä VIP-alueryhmän tuella
- **huolehtii tiedon välittämisestä varhaiskasvatuksen toimijoille**, erityisesti mikäli omasta kunnasta ei ole erikseen nimettyä varhaiskasvatuksen edustajaa VIPU-yhdyshenkilöksi.



VIP-verkosto VIPU-yhdyshenkilöiden työn tukena



VIP-verkosto tukee VIPU-yhdyshenkilöiden työtä muun muassa:

- **organisoimalla** VIPU-yhdyshenkilöille maakunnallisia, alueellisia ja kansallisia etä- ja läsnäolotilaisuuksia (n. 7–8 tilaisuutta v. 2021–2022)
- **tiedottamalla** ajankohtaisista asioista VIPU-kuukausikirjeiden, VIP-verkkosivujen ja Facebookin kautta
- **organisoimalla** teemaryhmittäin kansallisia seminaareja ja webinaareja
- **tuottamalla** teemaryhmien aiheisiin liittyen tutkimusta, selvityksiä sekä monipuolista maksutonta materiaalia
- **tuottamalla** VIP-verkkosivuille tietoiskuja ja tallenteita
- **kokoamalla** VIP-verkkosivuille jaettavia hyviä käytänteitä
- **luomalla** vaativan konsultaation sähköisen palvelun

