



VIP – Nätverket för krävande särskilt stöd

Stärkt inklusion med stöd i rätt tid





VIP – Nätverket för krävande särskilt stöd

VIP-nätverkets mål

- Utveckling av det yrkesövergripande samarbetet
- Förändring i verksamhetskulturen
- Ökad kunskap
- Samarbete mellan lärarutbildningen och lärarforskningen

VIP-nätverkets två stöttepelare

- Förebyggande arbete och åtgärder samt tidigt ingripande
- Utveckling av åtgärder för krävande stöd





Ledningsgrupp/UBS och UKM Strategisk ledning

Nationellt VIP-arbete

Nationella evenemang
Temagrupper
Samarbete med intressegrupper

Krävande konsultation – nationell grupp

- Koordineringsgruppen för krävande konsultation planerar och koordinerar arbetet på fem områden
- *Medlemmar: Utbildningsstyrelsen och UKM samt aktörerna inom krävande stöd*

VIP-arbete områdesvis

- **Områdesgrupperna** planerar verksamheten tillsammans med Valteri, vid behov tillsammans med representanter för UKM och Utbildningsstyrelsen.
- De utsedda **regionala kontaktpersonerna** koordinerar den operativa verksamheten.

Kommunernas VIPU-kontaktpersoner

- Fungerar som kontaktpersoner mellan VIP-nätverket och utbildningsanordnaren för att säkerställa informationsgången
- Ansvarsperson för stöd för lärande + representant för elevvården

Krävande konsultation - områdesarbete (vaatu)

- **De områdesvisa grupperna** ansvarar för att den krävande konsultationen utvecklas enhetligt och för att tjänsten produceras enligt riktlinjerna som dras upp av koordineringsgruppen för krävande konsultation.
- De områdesvisa VIP-grupperna deltar enligt behov i planeringen av de praktiska åtgärderna inom Vaatu-arbetet. Planerna presenteras årligen i ledningsgruppen.

De operativa grupperna

- Enheterna för sjukhusundervisning och undervisning inom verksamhetsområde samt Valteri center för lärande och kompetens och Statens skolhem producerar konsultationstjänsterna.

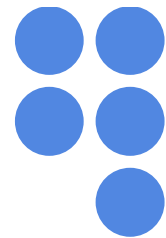
Samarbete med
Sote och
familjecentra

Samarbete
med
OT-centraler





Etablering av VIP-verksamheten: prioriteringar, mål och åtgärder från och med 2021



Utbildning och yrkesövergripande samarbete

- Fortbildning. VIP-aktörerna deltar i nationella projekt
- Starkare samarbete med universiteten
- Kontinuerlig utveckling av elev- och studerandevårdarbetet i samarbete med THL och Utbildningsstyrelsen
- Utveckling av samarbetet mellan regionerna och kommunerna samt kommunernas interna SI-SO-TE-samarbete (även i projekt)

Förebyggande och tidigt stöd

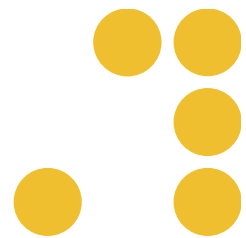
- Stärkande av basservicen
- Stärkande av barns, ungas och familjers delaktighet och rättigheter
- Utveckling av stödet för lärande och skolgång samt den gemensamma elevvården
- Utveckling av strukturen för konsultering och tjänsterna på skol- och kommunnivå

Krävande konsultation – korrigerande åtgärder

- Ökad konsultation på regional nivå i komplexa situationer
- Etablering av samarbetet mellan Vaatu-aktörer och kommunala aktörers kompetensnätverk



VIPU-kontaktpersoner



Lokalt utvecklingsarbete

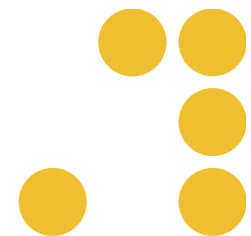
VIPU-kontaktpersonerna har en nyckelroll i det lokala utvecklingsarbetet. Utvecklingsarbetet och förändringarna i verksamhetskulturen sker på utbildningsanordnarens nivå och i samarbete med sektorsövergripande aktörer. VIPU-kontaktpersonerna är viktiga för att VIP-nätverkets nationella mål ska uppnås samtidigt som de lokala behoven beaktas.

Lokal information

VIPU-kontaktpersonerna uppmuntras att informera i sina egna nätverk i kommuner, skolor, enheter för småbarnspedagogik osv. att just de fungerar som **utsedda** VIPU-kontaktpersoner. VIPU-kontaktpersonerna har en viktig roll som informationsförmedlare mellan VIP-nätverket och aktörerna på fältet. Därför är det nödvändigt att i stor utsträckning säkerställa att alla känner till vem som är utbildningsanordnarens lokala VIPU-kontaktpersoner.



VIPU-kontaktpersonernas uppgifter



- **nätverkar** aktivt med andra aktörer
- **får information** om utvecklingen av förebyggande och tidigt stöd samt krävande särskilt stöd i VIP-nätverket
- **får** aktuell information om ärenden och projekt inom undervisnings- och kulturministeriets, social- och hälsovårdsministeriets, Utbildningsstyrelsens och Institutet för hälsa och välfärds (THL) verksamhetsområden (särskilt stöd för lärande och skolgång samt elevvård)
- **deltar** i evenemang som ordnas (utbildningar, webinarier, seminarier osv.)
- **förmedlar** som kontaktperson **den information och de aktuella ärenden** hen fått till sin egen kommun och skola: till bildningsväsendets ledning och rektorer/elevvårdstjänsternas chefer och ledning, till lärare/lärare inom småbarnspedagogiken/yrkesutbildade personer inom elevvårdstjänsterna (skolpsykologer, skolkuratorer, skolhälsovårdare och -läkare)
- **sammanställer** utvecklingsbehoven för samarbetet kring skolornas/kommunernas/ utbildningsanordnarnas/elevvårdstjänsternas stöd för lärande och skolgång och **förmedlar** utvecklingsförslag till VIP-regiongruppen inom det egna området samt till VIP-nätverkets aktörer
- **bidrar** till att skapa, utveckla och upprätthålla **lokala verksamhetsmodeller och samarbetsstrukturer** utifrån den kunskap, utbildning och erfarenhet som erhållits med stöd av VIP-regiongruppen
- **ser till att informationen förmedlas till aktörerna inom småbarnspedagogiken**, i synnerhet om den egna kommunen inte har utsett en skild representant för småbarnspedagogiken som VIPU-kontaktperson.



VIP-nätverket som stöd för VIPU-kontaktpersonernas arbete



VIP-nätverket stöder VIPU-kontaktpersonernas arbete bland annat genom att:

- **organisera landskapsvisa**, regionala och nationella distans- och närträffar för VIPU-kontaktpersonerna (cirka 7–8 evenemang 2021–2022)
- **informera** om aktuella frågor via VIPU-månadsbrev, VIP-webbsidor och Facebook
- **organisera** nationella seminarier och webinarier enligt temagrupp
- **producera** forskning, utredningar och mångsidigt avgiftsfritt material om temagruppernas teman
- **producera** informationsinslag och inspelningar på VIP-webbplatsen
- **samla god** praxis som delas på VIP-webbsidorna
- **skapa** en e-tjänst för krävande konsultation

