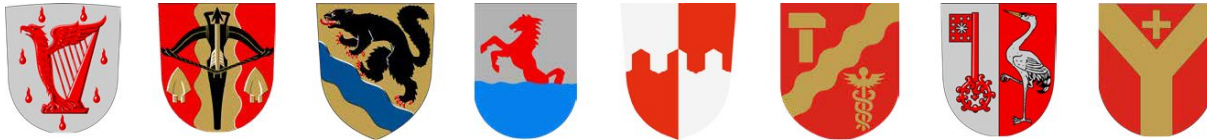


Tampereen kaupunkiseudun varhaiskasvatuksen tuen ja inklusion kehittämishanke 2021-2022 VINK



Osakkeen koordinoima hanke – Mikä Osake?

- Tampereen seudun kasvatus- ja opetusalan osaamisen kehittämisen palvelu
- Nykymuotoinen Osake-toimintamalli käynnistyi kesällä 2016
- Toimintamallia ohjaavat ja rahoittavat Tampereen kaupunkiseudun kunnat Kangasala, Lempäälä, Nokia, Orivesi, Pirkkala, Tampere, Vesilahti ja Ylöjärvi
- Toiminnassa mukana myös muut Pirkanmaan kunnat sekä yksityisiä palveluntuottajia
- Kohderyhmänä varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiotoiminnan henkilöstö ja esimiehet



Hankkeen henkilöstö ja koordinointi

IRENE HARONEN: Tampereen hankekoordinaattori 100 %

- Hankkeen sisällöllinen kehittäminen yhteistyössä koordinaattoriparin kanssa
- Tukee ja kehittää toimintaa ensisijaisesti Tampereella
- Raportointi (sisältö)
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työkuvien tarkastelu ja uudistaminen

MARIA ANTTILA: Pirkkalan hankekoordinaattori 100%

- Hankkeen sisällöllinen kehittäminen yhteistyössä koordinaattoriparin kanssa
- Tukee ja kehittää toimintaa ensisijaisesti ympäryskunnissa
- Raportointi (sisältö)
- Kartoittaa ja tukee kuntia velvoitteessaan antaa neuvontaa, ohjausta ja konsultaatiota yksityisille palveluntuottajille.

SUSANNA KETTUNEN: Osakkeen koordinaattori 20%

- Hankkeen hallinnointi ja talous
- Koulutusten järjestely ja ilmoittautumiset (Eeventti)
- Ohjausryhmän koollekutsuja ja sihteeri
- Talousraportointi ja raportin viimeistely

Moniammatillinen ohjausryhmä: 2 edustajaa joka kunnasta

Tampereen kaupunkiseudun varhaiskasvatuksen tuen ja inklusion kehittämishanke

Tavoitteena kehittää seudullisesti varhaiskasvatuksen tuen ja inklusion käytänteitä, jotka palvelevat erikokoisia kuntia ja takaavat kaikissa kunnissa tasa-arvoisesti lähipalveluna laadukkaan ja oikea-aikaisen tuen ja pysyvyyttä lapsille ja perheille.

Tarkemmat tavoitteet:

1. Varhaiskasvatuksen henkilöstön menetelmä- ja interventio-osaamisen kehittäminen
2. Tuen pedagogisen johtamisen rakenteiden ja käytänteiden kehittäminen
3. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työnkuvien tarkastelu ja uudistaminen
4. Kartoittaa ja tukea kuntia velvoitteessaan antaa neuvontaa, ohjausta ja konsultaatiota yksityisille palveluntuottajille.



29 VINK-pilottiyksikköä

1. Varhaiskasvatuksen henkilöstön menetelmä- ja interventio-osaamisen kehittäminen
2. Tuen pedagogisen johtamisen rakenteiden ja käytänteiden kehittäminen

Kunnat ovat nimenneet pilottipäiväkoteja, joiden henkilöstöä ja esihenkilöt osallistuvat seuraaviin koulutusprosesseihin:

[Työhyvinvoinnin lähteillä](#)

[Tunnetaitojen polulla](#)

[Pienet oppivat mielet pedagogisesti sensitiivisessä ympäristössä](#)

[Ennaltaehkäisevä tuki yleisessä tuessa](#)

[Varhaiskasvatuksen tuen johtamisen kysymyksiä](#)

Jalkauttaminen ja osaamisen jakaminen

- Koordinaattorit jatkavat yhteydenpitoa pilottipäiväkotien kanssa koko prosessin ajan.
- Pilottipäiväkotien kanssa on pidetty esimerkiksi aloitustapaamiset, joissa on pohdittu mm. koulutusprosesseista saatavien oppien jakamista yksikössä.
- Yksiköt ovat kehittäneet monenlaisia toimintatapoja osaamisen jakamiseen ja jalkauttamiseen: pedagoginen seinä, yhteinen Teams, yksikön yhteiset kehittämispäivät tai -illat...
- Myös kaikille avoimia etätapaamisia, joissa jaetaan koulutusprosessien antia: [Kurkistuksia koulutusprosesseihin](#)
- Kaikille avoimessa päätöswebinaarissa jaetaan kaikkien prosessien antia.



3. Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työnkuvien tarkastelu ja uudistaminen

- Tuen nykytilaa kartoitettu loppuvuoden 2021 veokyselytutkimuksella Tampereella
 - > työnkuvan selkiyttäminen
 - > yhdenvertaisen tuen järjestäminen
- Lapsen oikeus saada tarvitsemaansa tukea vahvistuu
 - > Lapsella on hänen tuen tarpeensa sitä edellyttäessä oikeus saada varhaiskasvatuksen erityisopettajan antamaa konsultaatiota ja opetusta (15c §)
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajien työnkuvan tarkastelun ja uudistamisen prosessi Tampereen 13 kehittäjäveolle



4. Kartoittaa ja tukea kuntia velvoitteessaan antaa neuvontaa, ohjausta ja konsultaatiota yksityisille palveluntuottajille

- Tapaamiset kunnissa sekä seudullinen yhteistyö ohjauksesta, neuvonnasta ja valvonnasta vastaavien henkilöiden kanssa
- Laadukkaan varhaiskasvatuksen ja kolmitasoisien tuen johtamisen etäkoulutusprosessi yksityisten päiväkotien johtajille
- Etäkahviloita lapsen tukeen perhepäivähoitajille ja yksityisten päiväkotien henkilöstölle
- Suunnitteilla syksyille koulutusprosessi yksityisellä toimiville varhaiskasvatuksen erityisopettajille

Syksy-21

Kuntakierroksia

Veo-kysely

Koulutusprosessien
suunnittelu

Pilottipäiväkotien
valinnat

Väliraportti

Kevät-22

Kick off

Pilottipäiväkotien
koulutusprosessit
käynnistyvät

Veon työnkuvien
kehittämisprosessi
(Tre)

Yksityisten johtajien
prosessi starttaa

Kurkistukset

Tuen etäkahvilat

Syksy-22

Koulutusprosessit
jatkuvat

Uusia koulutuksia
alkaa

Kuntien
koontikierrokset

Päätöswebinaari

Loppuraportti

Kiitos!

**Irene Haronen, vo, KM,
erityisopettaja, AmO**
Hankekoordinaattori (Tampere)
puh. 041 7300 641
irene.haronen@tampere.fi



Maria Anttila, KM, erityisopettaja, vo
Hankekoordinaattori (ympäryskunnat)
puh. 040 3549 108
maria.anttila@pirkkala.fi



Susanna Kettunen, KM
Koordinaattori
puh. 040 511 7230
susanna.kettunen@lempaala.fi

